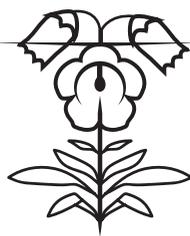
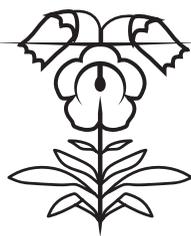
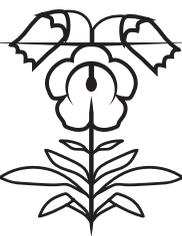


PARQUE ESCOLA

Parques Naturais dos Açores

2020

2021



GOVERNO
DOS AÇORES



ambiente
açores



EDIÇÃO | Secretaria Regional da Energia, Ambiente e Turismo -
Direção Regional do Ambiente

DESIGN E ILUSTRAÇÕES | Sociedade de Gestão Ambiental
e Conservação da Natureza, AZORINA, S.A.

COFINANCIAMENTO | Programa LIFE da União Europeia, através do
Projeto LIFE VIDALIA (LIFE17 NAT/PT/000510)

Todos os direitos reservados ©2020

DEPÓSITO LEGAL | 461542/19

ISBN | 978-989-54208-5-8

A responsabilidade exclusiva pelo conteúdo desta brochura reside nos autores, não refletindo necessariamente a opinião da União Europeia. Nem a EASME nem a Comissão Europeia são responsáveis por qualquer uso que possa ser feito da informação aqui contida.



ÍNDICE

PARQUE ESCOLA	2
PROJETOS LIFE	6
COMEMORAÇÕES	10
FLORES	14
CORVO	22
FAIAL	29
PICO	40
SÃO JORGE	51
GRACIOSA	58
TERCEIRA	67
SÃO MIGUEL	77
SANTA MARIA	89
CENTROS AMBIENTAIS E ECOTECAS	97
ECO-PROFESSOR	102

PARQUE ESCOLA

PROSSEGUIR RUMO À SUSTENTABILIDADE

A década de 2021-2030 – DÉCADA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A RECUPERAÇÃO DOS ECOSISTEMAS – será decisora na recuperação de ecossistemas degradados, na batalha contra a perda de biodiversidade, na mitigação às alterações climáticas e, por conseguinte, irá garantir, de uma forma mais justa e equitativa, a disponibilidade de água e o abastecimento e segurança alimentar.

Em 2016, entrou em vigor a resolução das Nações Unidas – TRANSFORMAR O NOSSO MUNDO: AGENDA 2030 DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. Esta resolução é composta por 17 objetivos.

Sete destes objetivos relacionam-se diretamente com questões ambientais: 6 – Água e saneamento potável; 7 – Energias renováveis e acessíveis; 11 – Cidades e comunidades sustentáveis; 12 – Produção e consumo sustentáveis; 13 – Ação climática; 14 – Proteger a vida marítima; e 15 – Proteger a vida terrestre.

Para além dos objetivos atrás mencionados, a presente oferta educativa – Parque Escola –

é um contributo para o Objetivo 4 – Educação de qualidade, ou seja, “garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de género, promoção de uma cultura de paz e da não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável”.

Encontrar o caminho para o tão desejado progresso e desenvolvimento, baseados no equilíbrio, que permita ao ser humano uma convivência com a Terra, utilizando apenas os recursos necessários e recuperando ecossistemas, é uma das premissas da oferta educativa Parque Escola, dos Parques Naturais dos Açores.

As áreas protegidas e classificadas dos Açores, geridas pelos Parques Naturais, constituem-se como espaços naturais e excecionais, de aprendizagem para a proteção dos valores ambientais e culturais que lhes estão associados.

Estão em curso diversos projetos LIFE na Região que visam a promoção, conservação e recuperação de espécies e habitats das nossas ilhas. Estes projetos contêm uma componente de sensibilização e educação ambiental, disponível nesta oferta Parque Escola.

O programa Parque Escola é desenvolvido anualmente com diversas ações de carácter multidisciplinar, dinamizadas dentro e fora do espaço escolar, em que para cada ação é apresentada a correlação com as áreas curriculares e conteúdos disciplinares, quer do Referencial Curricular para a Educação Básica na Região Autónoma dos Açores (CREB), quer para o ensino secundário, permitindo que cada professor selecione as atividades que melhor se adequam à planificação das suas aulas. A nossa oferta tem também temáticas e ações para o ensino superior, nomeadamente, no que concerne ao conhecimento *in loco* de Centros Ambientais e Áreas Protegidas.

Dadas as condições atuais em que vivemos, esta oferta poderá ser implementada através

de novas estratégias e metodologias de dinamização.

A oferta educativa do Parque Escola é gratuita para os estabelecimentos de ensino da Região Autónoma dos Açores, requerendo apenas o prévio agendamento com os respetivos serviços educativos dos Parques Naturais e Centros Ambientais. As dinâmicas desenvolvidas constituem pontos de partida ou exemplos práticos para um trabalho que deve ser continuado na escola pelo professor.

O Parque Escola preconiza, como é habitual, os objetivos do Plano Regional de Educação e Sensibilização Ambiental dos Açores (PRESAA) e apoia programas internacionais, tais como o Eco-Escolas e o Jovens Repórteres para o Ambiente.

Os Parques Naturais dos Açores promovem também a realização de ações conjuntas com alguns dos seus parceiros, designadamente com a Direção Regional dos Assuntos do Mar para a componente de biodiversidade marinha, com a Direção Regional da Energia sobre a temática da eficiência energética e energias renováveis, e com o Geoparque Açores – Geoparque Mundial da UNESCO no âmbito da geodiversidade.

A OFERTA DO PARQUE ESCOLA ESTÁ ORGANIZADA DA SEGUINTE FORMA:

O PARQUE VAI À ESCOLA

Ações nas escolas

A ESCOLA VAI AO PARQUE

subdividida em:

// A ESCOLA VAI AO CENTRO

Ações que decorrem nos Centros Ambientais

// A ESCOLA VAI ÀS

ÁREAS PROTEGIDAS

Ações educativas nas áreas protegidas e em locais relevantes para a conservação da natureza

Para além das atividades da oferta educativa, os Parques Naturais dos Açores estão disponíveis para responder a outras solicitações feitas pelas Escolas, desde que enquadradas nos objetivos de educação ambiental da Direção Regional do Ambiente.

Por outro lado, os Centros Ambientais são estruturas à disposição dos professores que desejem apresentar os seus alunos com uma aula prática.

COMO AGENDAR AS AÇÕES DO PARQUE ESCOLA

As ações educativas do Parque Escola estão sujeitas a marcação prévia e condicionadas à disponibilidade do respetivo serviço educativo.

As marcações devem ser feitas, através de correio eletrónico, junto das Ecotecas e Centros Ambientais correspondentes (consultar secção referente aos Centros Ambientais e Ecotecas). Quando as ações impliquem o transporte dos alunos, estes são da responsabilidade das respetivas Escolas.

- visita guiada percurso de bicicleta percurso pedestre observação conservação da natureza
- conto ambiental jogos palestra atividade desportiva degustação fotografia filme exposição
- oficina atividade experimental calçado/vestuário adequado duração duração variável
- GA Geoparque Açores LV LIFE VIDALIA LN LIFE IP AZORES NATURA LB LIFE BEETLES
- pré-escolar 1º 1º ciclo 2º 2º ciclo 3º 3º ciclo sec ensino secundário pro ensino profissional U ensino universitário

CLUBE ESCOLAR DO VIGILANTE DA NATUREZA JÚNIOR DOS AÇORES



CARO PROFESSOR,

A contribuição de todos é importante para a defesa e proteção do nosso ambiente.

Incentive os seus alunos e implementem na escola este clube, para que possam vivenciar a experiência de serem Vigilantes da Natureza!

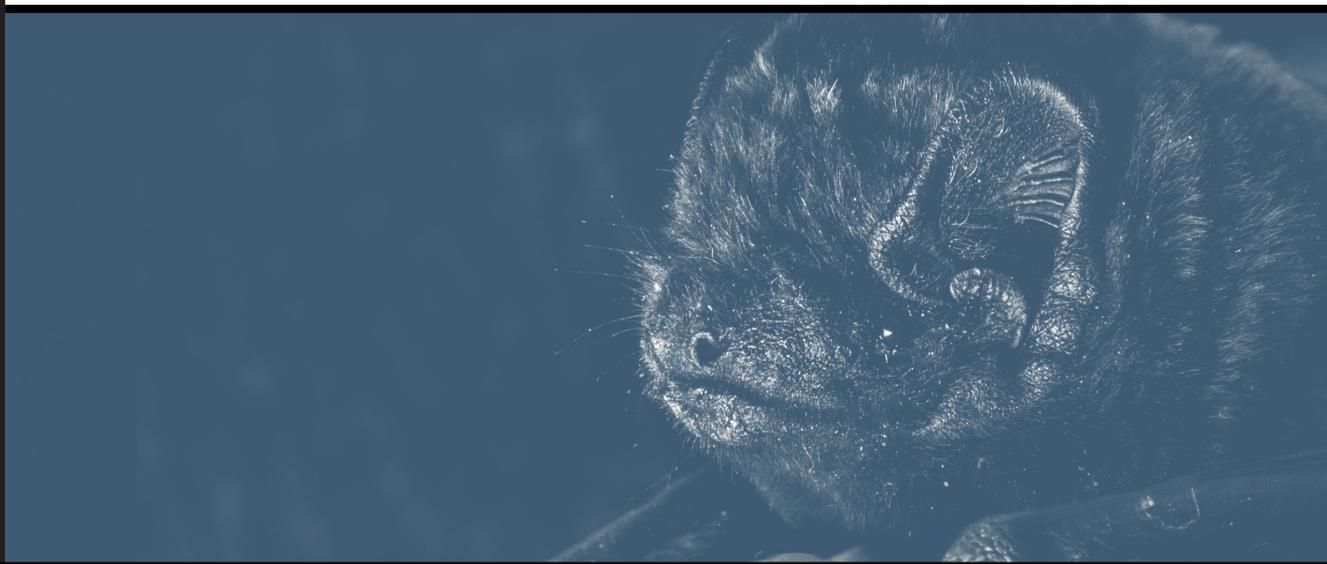
Um Vigilante da Natureza Júnior conhece a biodiversidade, a geodiversidade, promove a qualidade ambiental e vive em harmonia com os nossos recursos naturais!

Saiba mais em: educarparaooambiente.azores.gov.pt



O PROGRAMA LIFE

O programa para o Ambiente e a Ação Climática – LIFE é uma ferramenta da União Europeia destinada ao financiamento de ações relacionadas com o ambiente e o clima, tendo como principal objetivo contribuir para a implementação de políticas europeias através do cofinanciamento de projetos que representem mais-valias para a Europa. Neste sentido, os Parques Naturais dos Açores participam ativamente nos projetos:



LIFE IP AZORES NATURA

O LIFE IP Azores Natura é o maior e mais abrangente projeto de conservação da natureza e da biodiversidade alguma vez concebido nos Açores, para todas as ilhas do Arquipélago e para o mar que as une.

É um projeto que nos convoca a todos a participar na defesa do nosso património natural, garantindo, assim, um futuro coletivo mais sustentável, que proporcione uma maior qualidade de vida às novas gerações e uma maior resiliência ambiental aos efeitos adversos das alterações climáticas.

É nesse sentido que o LIFE IP Azores Natura conta com a participação das escolas de todos os níveis de ensino e em todas as ilhas.

Para isso, entre outras iniciativas, criamos uma exposição itinerante, dirigida ao 3º ciclo e ao secundário, com o objetivo de apresentar o Projeto e os impactos previstos no estado e níveis de proteção e valorização do património natural do nosso arquipélago, assim como outras atividades lúdico-pedagógicas que vão decorrer sob a chancela do LIFE IP Azores Natura.

Este é, também, o primeiro Projeto Integrado (Integrated Project – IP) aprovado em Portugal pelo programa comunitário LIFE, um instrumento financeiro da União Europeia, que apoia ideias e planos de conservação da natureza.

O LIFE IP Azores Natura é um Projeto Integrado por causa da sua dimensão regional e interligação com a região da Macaronésia, pela ambição dos objetivos inscritos, pelos recursos e meios alocados, pelo número de beneficiários associados, pela capacidade de captação de numerosos e variados parceiros, pela estratégia de aumento do nosso conhecimento técnico e científico da vida que nos rodeia e suporta e pela aposta redobrada nas ações de consciencialização, educação e voluntariado ambientais.

O Projeto está em vigor até 2027, sob compromisso de prosseguir a estratégia que está a ser implementada desde 2019 e a responsabilidade de assegurar os resultados obtidos no decorrer do LIFE IP Azores Natura, que tem como objetivo a proteção ativa e gestão integrada da Rede Natura 2000.

Nos Açores, são 24 as Zonas Especiais de Conservação, 15 as Zonas de Proteção Especial e 2 os Sítios de Interesse Comunitário, assim como o Parque Marinho dos Açores, que fazem parte desta rede ecológica, a mais importante ferramenta criada no espaço comunitário para a

conservação da natureza e da biodiversidade, a longo prazo.

É nestes sítios da Rede Natura 2000 que, fundamentalmente, vão decorrer os trabalhos de intervenção prática, com o objetivo de recuperar 24 espécies endémicas ameaçadas, incluindo flora e fauna únicas das ilhas açorianas, e os 13 habitats de que estas dependem para a sua sobrevivência.

Pela ameaça que representam à biodiversidade, o projeto LIFE IP Azores Natura também prevê o desenvolvimento da Estratégia Regional para o Controlo e Prevenção de Espécies Exóticas e Invasoras.

A estratégia delineada e os trabalhos previstos neste projeto baseiam-se numa forte parceria institucional, envolvendo um conjunto de entidades de naturezas distintas e capacidades técnicas complementares, entre as quais as direções regionais do Ambiente e dos Assuntos do Mar, a AZORINA, S.A., a Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves (SPEA) e a Fundação Canária Reserva Mundial da Biosfera de La Palma, nas Canárias.

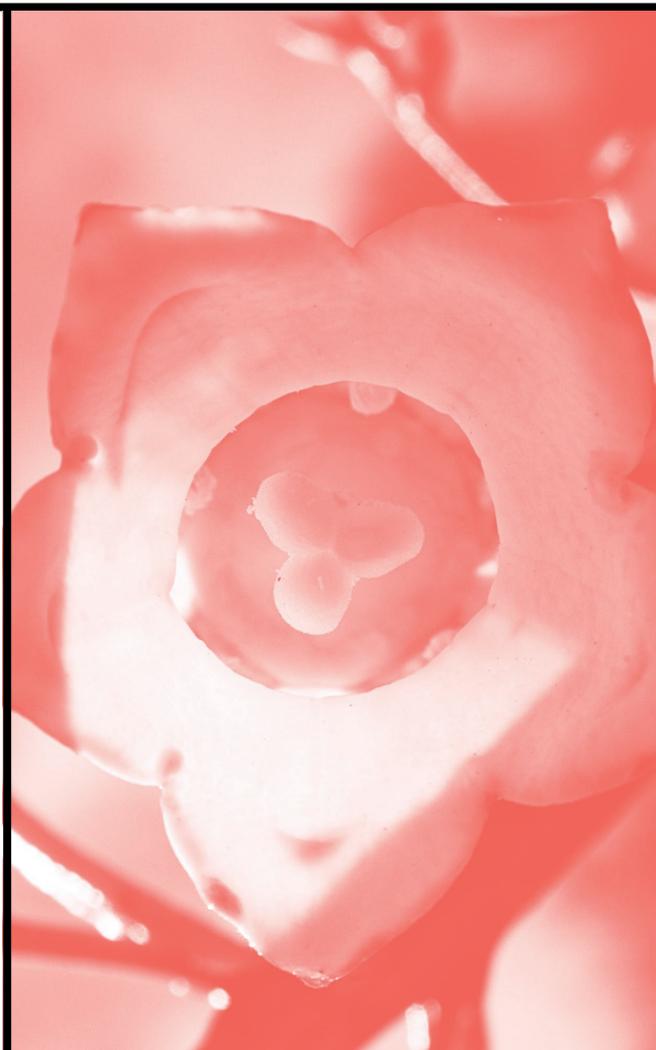


LIFE VIDALIA

LIFE VIDALIA

O LIFE VIDALIA – Valorização e Inovação Dirigidos à Azorina e Lotus nas Ilhas Açorianas – é um projeto que tem como principal objetivo a conservação das espécies endémicas *Azorina vidalii* (vidália) e *Lotus azoricus* (lótus), ambas listadas no Anexo B-II da Diretiva Habitats e consideradas prioritárias para a conservação.

As áreas de intervenção do LIFE VIDALIA estão distribuídas pelas ilhas do Faial, Pico e São Jorge, mas as ações direcionadas à educação ambiental terão lugar em todo o Arquipélago, através da oferta educativa dos Parques



Naturais. São, portanto, parte da oferta do LIFE VIDALIA:

- A disponibilização de um guia de recursos para o educador, tendo como público-alvo os alunos do pré-escolar e dos 1º e 2º ciclos, que tem como finalidade dotar os professores de ferramentas para que possam desenvolver com os seus alunos atividades relacionadas com o Projeto;
- A dinamização da exposição “Conhece o LIFE VIDALIA”, que procura envolver os alunos do pré-escolar e dos 1º e 2º ciclos de forma a que que conheçam as espécies-alvo do Projeto, os habitats a que pertencem e ameaças

que as afetam na natureza. A apresentação da exposição é complementada com jogos e atividades relacionados com as espécies do Projeto;

- A disponibilização e leitura de um conto infantil, em banda-desenhada, direcionado ao ensino pré-escolar e ao 1º ciclo. A história incide de uma forma geral sobre a preservação da biodiversidade nativa e os seus principais fatores de ameaça, com foco nas espécies-alvo do Projeto e nas espécies invasoras que as afetam. A leitura do conto infantil será complementada com o preenchimento de um bloco de atividades, pintura de ilustrações e um teatro de fantoches.



LIFE BEETLES

O projeto LIFE BEETLES – *Bringing Environmental and Ecological Threats Lower To Endangered Species* (Reduzir riscos ambientais e ecológicos a espécies ameaçadas), a ser executado nas ilhas Terceira, Pico e Flores, tem como principal objetivo melhorar o tamanho das populações, área de distribuição

e estado de conservação das populações selvagens das espécies *Tarphius floresensis*, *Pseudanchomenus aptinoides* e *Trechus terrabravensis*, que estão Criticamente Ameaçadas (Lista Vermelha da IUCN) devido à perda do habitat, quantitativa e qualitativamente, resultado do uso insustentável da terra e de espécies exóticas invasoras (EEI).

Os objetivos operacionais concentram-se no aumento da disponibilidade do habitat para as espécies-alvo, tanto em quantidade como em qualidade, com o intuito de reverter o declínio observado nas suas populações.

Para garantir o aumento do habitat, serão incluídos trabalhos piloto/demonstrativos, dirigidos à (re)conversão de plantações

existentes de *Cryptomeria japonica* e *Eucalyptus* sp., em habitats nativos pré-existent, dos quais as espécies dependem. Sob estes habitats, serão testados vários métodos, para permitir a avaliação e seleção daqueles que evidenciam melhores resultados dentro do curto prazo do Projeto.

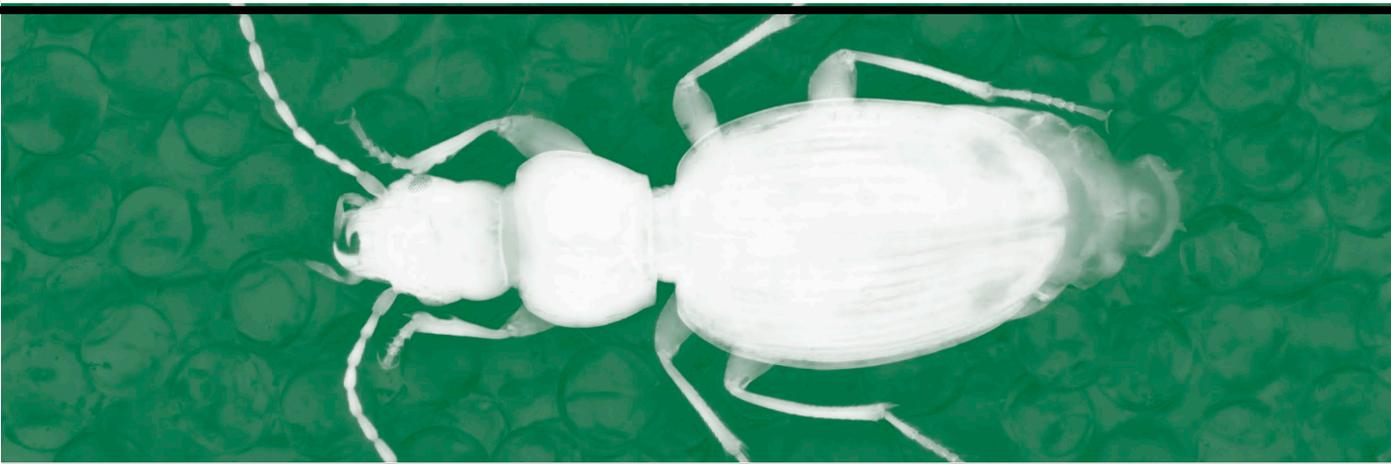
Quanto à melhoria da qualidade do habitat, os trabalhos abrangerão ações de boas práticas relacionadas com o restauro comum de habitats nativos (aumentando a densidade de árvores e arbustos para promoção de sombreamento, humidade e maior cobertura do solo com fetos/briófitos), bem como trabalhos piloto, de demonstração na prevenção, controlo e erradicação de EEI e sobre a dispersão ativa de esporos para promover os fetos nativos.

Além disso, dadas as mudanças esperadas e as ameaças resultantes das alterações climáticas, ensaios-piloto com soluções baseadas na natureza para melhorar as condições micro-climáticas (por exemplo, para retenção de água e fornecimento de humidade, em períodos de seca) também serão testados.

Tendo em conta os objetivos piloto e de demonstração, este projeto prevê esforços substanciais de divulgação técnica e de replicação/transfêrencia, incluindo outras autoridades públicas da Macaronésia (Madeira e Canárias) com as quais o beneficiário coordenador, Direção Regional do Ambiente, já coopera. Isto é relevante, pois os resultados do Projeto podem ser de uso adicional para proteger outros invertebrados que também estão em perigo devido a ameaças semelhantes.

Por último, mas não menos importante, a sensibilização pública através de escolas e público em geral é um alvo, tendo por objetivo reduzir a imagem negativa que está localmente associada a estas espécies e permitir o envolvimento da comunidade com a conservação, através de voluntariado.

Para tal, neste ano inicial propomos um conjunto de atividades que permite dar a conhecer as diversas espécies de invertebrados nos Açores, explicar como é o trabalho de um entomólogo e estimular a participação ativa da comunidade no trabalho da conservação da natureza e da recuperação das espécies.



O sucesso dos projetos LIFE e de outras iniciativas que visem as questões ambientais locais não passa apenas pela ação dos poderes políticos ou do conhecimento científico, mas depende também da ação dos cidadãos que, sendo parte integrante dos processos, devem ter uma participação ativa e consequente, e uma consciência e cidadania ambientais cada vez mais atuante.

**O SEU ENVOLVIMENTO E DE TODA A COMUNIDADE EDUCATIVA É
INDISPENSÁVEL PARA CONSEGUIRMOS ATINGIR ESTES OBJETIVOS.
DESDE JÁ O NOSSO OBRIGADO.**

COMEMORAÇÕES

2014/2024

DÉCADA DA ENERGIA SUSTENTÁVEL PARA TODOS

A Década da Energia Sustentável para Todos, lançada pela Organização das Nações Unidas em 2014, é uma iniciativa que reúne líderes de topo de todos os setores da sociedade, incluindo governadores, empresários e membros da sociedade civil, e facilita a colaboração entre estes na tomada de ações rumo à eficiência energética. A Eficiência de Eletrodomésticos e Iluminação Avançada é um dos exemplos das oportunidades promovidas de elevado impacte.

2018/2028

DÉCADA INTERNACIONAL PARA A AÇÃO: ÁGUA PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Com início a 22 de março de 2018, Dia Mundial da Água, e término no mesmo dia do ano de 2028, decorre a Década Internacional para a Ação: Água para o Desenvolvimento Sustentável, determinada pela Organização das Nações Unidas.

O acesso a água potável e a saneamento são necessidades básicas à vida, portanto direitos humanos, devendo assim colocar-se maior foco nos mesmos. A escassez de água encontra-se no top 3 de riscos globais, classificação anunciada pelo Fórum Económico Mundial.

2021/2030

DÉCADA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A RECUPERAÇÃO DOS ECOSSISTEMAS

Numa iniciativa liderada pelo Programa das Nações Unidas para o Ambiente (UNEP) e pela Organização para a Alimentação e a Agricultura (FAO), 2021-2030 foi declarada a Década das Nações Unidas para a Recuperação dos Ecossistemas.

A Organização situa a Recuperação dos Ecossistemas como uma solução natural e essencial para atingir os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas, tendo a campanha o intuito de acelerar a promoção global da recuperação de ecossistemas degradados. Abrange todos os ecossistemas, desde florestas, pastagens, terrenos de cultivo e agrícolas, zonas húmidas, savanas, ecossistemas costeiros e marinhos e ambientes urbanos.

Atualmente, cerca de 20 % da superfície do Planeta apresenta declínio na produtividade, com perdas de fertilidade ligadas à erosão, esgotamento e poluição. Até 2030, prevê-se a recuperação de, pelo menos, 350 milhões de hectares de solo degradado, bem como a redução da pobreza em comunidades rurais.

A nível regional, o Governo dos Açores tem em curso três projetos LIFE – LIFE IP AZORES NATURA, LIFE VIDALIA e LIFE BEETLES –, em que os Parques Naturais contribuem ativamente para a recuperação dos ecossistemas locais, através de ações de âmbito climático e ambiental.

Algumas das atividades que constam nesta Oferta Educativa podem também ser dinamizadas no âmbito de campanhas regionais e de dias comemorativos ambientais relacionados com as temáticas trabalhadas pelos Parques Naturais.

SOS CAGARRO

(1 DE OUTUBRO A 15 DE NOVEMBRO)

Campanha promovida pela Direção Regional dos Assuntos do Mar, com o apoio da Direção Regional do Ambiente, através da operacionalização dos Parques Naturais dos Açores e da AZORINA, S.A. Decorre, desde 1995, em outubro e novembro, período de coincide com a saída dos cagarros juvenis dos ninhos para o primeiro voo oceânico e, através das suas vertentes de educação ambiental e conservação da natureza, visa alertar a população para a necessidade de preservar esta espécie que nidifica nos Açores.

SEMANA DOS RESÍDUOS

(ÚLTIMA SEMANA DE NOVEMBRO)

A 11.ª Semana dos Resíduos dos Açores, inserida na 12.ª Semana Europeia da Prevenção de Resíduos, é promovida pela Direção Regional do Ambiente. Em 2020, sob o tema “Resíduos Invisíveis”, decorre entre 21 e 29 de novembro e pretende integrar ações sobre a gestão sustentável dos recursos e resíduos e estimular a alteração do comportamento da população, relativamente aos seus padrões e hábitos de consumo.

DIA MUNDIAL DAS ZONAS HÚMIDAS

(2 DE FEVEREIRO)

Celebrado a 2 de fevereiro, dia em que foi assinada a Convenção sobre Zonas Húmidas, na cidade iraniana de Ramsar, em 1971. Visa promover a cooperação internacional e incentivar a conservação e o uso sustentável das zonas húmidas. Nos Açores, existem 13 zonas húmidas classificadas como Sítios Ramsar.

DIA NACIONAL DO VIGILANTE DA NATUREZA

(2 DE FEVEREIRO)

Este dia foi instituído a 2 de fevereiro de 1988, ano em que os vigilantes do primeiro curso nacional tomaram posse. Os vigilantes da natureza asseguram as funções de vigilância, fiscalização, monitorização e sensibilização relativas ao ambiente e recursos naturais, nomeadamente no âmbito do domínio hídrico, do património natural e da conservação da natureza.

DIA MUNDIAL DA TERRA

(22 DE ABRIL)

Assinalado a 22 de abril e instituído em 1970, este dia incentiva todos os habitantes do mundo a mobilizarem-se durante 24 horas em ações pela defesa do planeta e das pessoas.

AÇORES ENTRE-MARES

(20 DE MAIO A 8 DE JUNHO)

Campanha que decorre na Região, desde 2010, entre o Dia Europeu do Mar (20 de maio) e o Dia Mundial dos Oceanos (8 de junho) e que consiste na dinamização de diversas atividades, baseadas na promoção do conhecimento e do uso sustentável do mar dos Açores.

DIA INTERNACIONAL DA BIODIVERSIDADE

(22 DE MAIO)

Assinalado a 22 de maio, foi adotado no ano de 2000 para colocar em prática o acordo escrito na Convenção para a Diversidade Biológica de 1993. O seu objetivo é promover, sensibilizar e esclarecer a população sobre a importância da biodiversidade e outras questões globais relacionadas.

DIA EUROPEU DOS PARQUES NATURAIS

(24 DE MAIO)

Estabelecido em 1999 pela Europarc Federation e celebrado a 24 de maio, este dia pretende estimular ações em todas as Áreas Protegidas da Europa, para promover as áreas naturais e consciencializar a população local para a sua conservação. Nos Açores, cada uma das ilhas dispõe de um Parque Natural, que gere todas as áreas do seu território e do mar territorial em seu redor.

DIA MUNDIAL DO AMBIENTE

(5 DE JUNHO)

Celebrado a 5 de junho, é a data definida pela Organização das Nações Unidas (ONU) para promover a consciencialização e a ação a nível mundial em prol do ambiente.

SEMANA EUROPEIA DE GEOPARQUES

(FINAL DE MAIO – INÍCIO DE JUNHO)

Tem lugar no final de maio – início de junho e visa sensibilizar a comunidade local para a geoconservação e promoção do património geológico, com ações geoturísticas e educativas nos geoparques.

SEMANA EUROPEIA DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

(30 DE MAIO A 5 DE JUNHO)

Iniciativa apoiada pela Rede Europeia para o Desenvolvimento Sustentável, que decorre de 30 de maio a 5 de junho e tem por objetivo estimular e dar visibilidade a atividades que promovam o desenvolvimento sustentável e a sua importância nas intervenções de reabilitação urbana e uso eficiente de recursos.



OFERTA EDUCATIVA



SETEMBRO A JUNHO

FAZ TU MESMO UMA ESTAÇÃO
METEOROLÓGICA

A água distribui-se pelos oceanos, continentes e atmosfera, entre os quais circula continuamente. Apesar da água ter um comportamento cíclico, ao longo dos anos tem sofrido alterações significativas pela ação do Homem, tornando-se num recurso esgotável. Nesta atividade, iremos explicar aos alunos a importância da água para os seres vivos e a necessidade de monitorizar a sua qualidade. A ação será complementada com a realização de instrumentos simples para medição da temperatura, pressão atmosférica, direção e velocidade do vento e pluviosidade.

Recursos Hídricos | Recursos Naturais | Monitorização



À DESCOBERTA DA ÁGUA

Nesta atividade, vamos falar sobre conceitos relacionados com a água, como a sua distribuição no Planeta, o ciclo hidrológico, as principais causas e consequências da poluição da água, a eutrofização das lagoas e a qualidade da água dos Açores para o consumo doméstico. Para complementar, serão realizadas atividades práticas relacionadas com a temática.

Recursos Hídricos | Recursos Naturais | Ciclo da Água | Consumo Sustentável



AS AVENTURAS DA DRENI

“As aventuras da Dreni com a Lia, o Nicolau e a Estrelinha, na educação para a eficiência energética” consiste numa série de vídeos sobre problemáticas ambientais relacionadas com a energia: o filme “Eficiência Energética” explica a importância de poupar energia; o vídeo “Fontes de Energia Renováveis nos Açores” mostra quais as várias fontes de energia renováveis em uso na Região; e o filme “Mobilidade Elétrica” tem como intuito alertar para o impacto dos transportes no ambiente e dar a conhecer alternativas mais sustentáveis. No final, serão realizadas fichas de atividades sobre a temática.

Energias Renováveis | Poupança Energética | Eficiência Energética | Mobilidade Elétrica

O PARQUE
VAI À ESCOLA

FLORA AÇORIANA

Vamos falar sobre a biodiversidade dos Açores, destacando a flora endémica da ilha e os fatores que interferem no bom desenvolvimento das espécies. No final, os alunos irão participar na construção de um pequeno “sistema fechado” onde poderão observar, nas semanas seguintes, o crescimento das plantas.

Biodiversidade | Flora | Espécies Endémicas | Conservação da Natureza



AS ZONAS HÚMIDAS

As zonas húmidas constituem um dos ecossistemas mais produtivos do mundo. Nesta sessão, iremos abordar conceitos relacionados com estes locais, destacando os Sítios Ramsar dos Açores, e apresentar as principais ameaças à sua conservação. No final, os alunos terão a oportunidade de jogar um jogo de tabuleiro alusivo ao tema, ou participar em atividades experimentais que demonstrem a capacidade de retenção de água, recarga das nascentes e lençóis freáticos e o abastecimento das cascatas da ilha, bem como a importância das turfeiras na proteção dos solos contra a erosão hídrica e na prevenção de catástrofes naturais.

Recursos Hídricos | Zonas Húmidas | Conservação da Natureza



VIDA DE INSETO

Nesta atividade, vamos falar sobre insetos, destacando os escaravelhos endémicos dos Açores. Serão transmitidos conceitos como a sua anatomia e forma de reprodução, bem como a sua importância na natureza e para o Homem. A ação é complementada com atividades práticas em que os alunos irão construir o ciclo de vida dos insetos e/ou explorar a sua anatomia, através de um puzzle.

LIFE BEETLES | Fauna | Espécies Endémicas | Conservação da Natureza



ENTOMÓLOGO POR UM DIA

Nesta atividade, vamos explorar a variedade de artrópodes, com foco nos insetos e na sua importância para a natureza e para o Homem, e demonstrar como se utilizam as diferentes armadilhas de insetos que se usam no campo. No final, os alunos terão a oportunidade de observar alguns insetos à lupa, onde poderão conhecer as suas características principais.

LIFE BEETLES | Biodiversidade | Espécies Endémicas | Conservação da Natureza



*3º e 4º anos

OS VULCÕES DOS AÇORES

De forma a dar a conhecer o património geológico açoriano, vamos falar sobre conceitos básicos de vulcanismo como o tipo de vulcões que existem, as suas estruturas, as diferentes erupções, entre outros. A ação será complementada com a dinamização de um jogo de tabuleiro sobre os vulcões dos Açores ou a simulação de uma erupção vulcânica.

Geodiversidade | Vulcanismo | Património Geológico



*3º e 4º anos

MERCEARIA MILHAFRE

Nesta mercearia é dinamizado um jogo que simula uma ida às compras, no qual são apresentados conceitos como a prevenção do desperdício alimentar, a importância da origem dos produtos frescos, a preferência por embalagens familiares, entre outros, a fim de sensibilizar os alunos para a prevenção da produção de resíduos. A ação é complementada com o jogo “Qual é que escolhes?”, onde são apresentadas sugestões de compras mais sustentáveis.

Resíduos | Desperdício Alimentar | Redução | Boas Práticas



*3º e 4º anos

TOCA A FAZER COMPOSTAGEM!

De forma a alertar os alunos para a problemática do desperdício alimentar, nesta sessão iremos falar sobre o processo de compostagem e os seus benefícios na gestão de resíduos orgânicos e a ligação da compostagem com a agricultura biológica. A ação poderá ser complementada com a construção de um composto na escola, ou com a realização de uma atividade experimental relacionada com a temática.

Resíduos | Compostagem | Agricultura Biológica



O PARQUE VAI À ESCOLA

SETEMBRO A JUNHO

ILHA DAS FLORES, UMA RESERVA DA BIOSFERA

A ilha das Flores foi classificada como Reserva da Biosfera em 2009 e nesta sessão iremos explicar os motivos que levaram a esta classificação e a importância e benefícios que traz para a ilha. Iremos falar também sobre património cultural e tradições e identificar espaços que contam e preservam a história e a identidade locais. Esta ação poderá ser complementada com a visita a um espaço cultural.

Reservas da Biosfera | Património Cultural |
Classificações UNESCO



PAISAGEM DE FAMÍLIA – AS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS NA NOSSA DIETA

O nosso estilo de vida e alimentação têm grande influência no ambiente. Nesta atividade, que se dividirá por três sessões, os alunos serão desafiados a compararem, através de fotografias, duas realidades que retratam a dieta semanal de duas famílias distintas – uma família camponesa equatoriana e uma família alemã. Serão realizados debates, onde colocaremos diversas questões sobre temática, a fim de sensibilizar os alunos para o impacto ambiental que advém das nossas escolhas alimentares.

Alterações Climáticas | Consumo Sustentável |
Pegada Ecológica



GEOPAISAGENS DOS AÇORES

Dada a importância da valorização e conservação do património geológico dos Açores, será realizada uma palestra sobre geopaisagens e geossítios, onde explicaremos as suas características. Esta atividade poderá ser complementada com a saída de campo "A rota dos Geossítios", para dar a conhecer os principais geossítios da ilha.

Geopaisagens | Geossítios | Geodiversidade |
Património Geológico



NOVEMBRO A JUNHO

CONHECE O LIFE VIDALIA

A exposição "Conhece o LIFE VIDALIA" tem como objetivo divulgar e envolver os alunos no projeto LIFE VIDALIA, dando-lhes a conhecer as espécies-alvo e outras espécies nativas que as acompanham na natureza, abordando ainda as principais ameaças aos habitats costeiros e formas de contribuir para a preservação das espécies endémicas e nativas dos Açores. A exposição é complementada com a dinamização de jogos relacionados com as espécies do Projeto.

LIFE VIDALIA | Biodiversidade | Espécies
Endémicas | Conservação da Natureza



TRIO VIDÁLIA CONTRA AS INVASORAS

Através da leitura de um excerto da banda desenhada criada pelo LIFE VIDALIA, serão transmitidos aos alunos vários conceitos-chave do Projeto, onde daremos a conhecer as espécies-alvo e as várias ameaças a que são expostas. A par da leitura, serão realizadas várias atividades relacionadas com as espécies abrangidas pelo Projeto, incluindo a realização de exercícios e ilustrações para colorir.

LIFE VIDALIA | Biodiversidade | Espécies
Endémicas | Conservação da Natureza



INVASORA SEDUTORA!

As espécies invasoras ameaçam a sobrevivência de outras espécies quando são introduzidas. De forma a alertar os alunos para esta problemática, nesta atividade vamos explorar o conto "Invasora Sedutora" e, através dele, explicar o malefício das espécies invasoras nos nossos ecossistemas. No final, os alunos terão a oportunidade de assistir a uma animação relativa ao conto.

Biodiversidade | Espécies Invasoras |
Património Natural | Impacte Ambiental



JANEIRO A JUNHO

JUNTOS PELO FUTURO DO NOSSO PATRIMÓNIO NATURAL

O LIFE IP AZORES NATURA é o primeiro projeto integrado português e o maior projeto de conservação alguma vez implementado nos Açores. Através desta exposição, iremos dar a conhecer o Projeto, destacando o património natural. A exposição é complementada com uma palestra sobre os vários mecanismos de conservação existentes na Região, especificando o Parque Natural de Ilha, e com um debate sobre a temática.

LIFE IP AZORES NATURA | Património Natural |
Fauna | Flora



A ESCOLA VAI AO CENTRO

Centro de Interpretação Ambiental do Boqueirão

SETEMBRO A JUNHO

EXPLORADORES DO MAR

Nesta visita ao Centro, vamos dar a conhecer as principais espécies marinhas existentes no mar dos Açores. No final da visita, será dinamizado o jogo "Exploradores do Mar" com perguntas e respostas sobre a temática marinha.

Centros Ambientais | Biodiversidade | Fauna Marinha | Mar



O INCOMPREENDIDO TUBARÃO JOÃO

Através da leitura do conto infantil "O Incompreendido Tubarão João", da autoria da AZORINA, S.A., os alunos terão a oportunidade de conhecer diversas espécies marinhas e alguns dos perigos que enfrentam. No final, serão realizadas fichas de atividades relacionadas com a temática e elaboradas personagens da história, através da reutilização de materiais.

Fauna Marinha | Mar | Lixo Marinho



A VIDA NO MAR PROFUNDO

Nesta atividade, será realizada uma apresentação sobre espécies extremófilas de grandes profundidades, com destaque para o seu modo de adaptação e para a geologia das zonas de rifte. Será também exibido o filme "Fontes hidrotermais. Uma fonte de vida ou uma fonte de mistérios?" e no final os alunos irão participar na construção de um mini vulcão submarino.

Fauna Marinha | Ecossistemas | Geodiversidade



A ESCOLA VAI ÀS ÁREAS PROTEGIDAS

SETEMBRO A JUNHO

VISITA A UMA ESTAÇÃO HIDROMÉTRICA

Com o intuito de dar a conhecer a importância da Rede Hidrometeorológica dos Açores na monitorização da quantidade de água na ilha, será realizada uma visita a uma das estações: Hidrométrica da Ribeira do Ferreiro; Hidrométrica da Ribeira Além Fazenda; Meteorológica da Ribeira de Ferreiro; e Udométrica da Fazenda de Santa Cruz. Será também explicada a importância das estações limnigráficas, assim como os trabalhos de recolha e tratamento das amostras das massas de água (lagoas) da ilha, realizados no âmbito da Rede de Monitorização da Qualidade da Água das Lagoas das Flores.

Recursos Hídricos | Recursos Naturais | Monitorização | Poluição



*3º e 4º anos

OBRAS HIDRÁULICAS, O QUE SÃO?

Nesta visita iremos explicar o que são obras/estruturas hidráulicas, quais as que existem na ilha, a sua importância e funcionamento.

Recursos Hídricos | Recursos Naturais



*3º e 4º anos

ROTA DOS GEOSÍTIOS

Nesta saída de campo, será proporcionado um contacto direto com os geossítios da ilha, onde serão destacadas as suas características.

Geossítios | Geodiversidade | Património Geológico



MAIS ENDÉMICAS

Com o intuito de sensibilizar os alunos para a importância da preservação das espécies endémicas e dar a conhecer as principais ameaças que enfrentam, vamos visitar uma área da Rede Natura 2000 em fase de recuperação de flora endémica e realizar uma ação de plantação nesse local.

Biodiversidade | Espécies Endémicas | Conservação da Natureza



Parceria: Serviço Florestal das Flores e Corvo

MARÇO A JUNHO

PERCORRER O PARQUE NATURAL

Vamos percorrer as áreas protegidas do Parque Natural e dar a conhecer aos alunos as particularidades da bio e geodiversidade locais, alertando-os para a necessidade da sua conservação.

Parques Naturais | Áreas Protegidas | Biodiversidade | Geodiversidade



PRÉ-ESCOLAR

ANO DE ESCOLARIDADE	PRÉ-ESCOLAR						
ÁREA CURRICULAR	Conhecimento do mundo	Formação pessoal e social	Seres vivos - CREB	A água e o mar - CREB	Condições meteorológicas - CREB	Preservação do meio ambiente - CREB	Comunicação, forma, espaço - CREB
CONTEÚDO							
Faz tu mesmo uma estação meteorológica	X			X	X		
À descoberta da água	X	X		X	X		
As aventuras da Dreni	X	X					
Conhece o LIFE VIDALIA	X	X	X			X	
Trio Vidália contra as Invasoras	X		X			X	
Exploradores do mar	X		X	X		X	
O Incompreendido Tubarão João	X		X	X		X	X

1º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	1º ANO		2º ANO		3º ANO				4º ANO				
ÁREA CURRICULAR	ESTUDO DO MEIO												
CONTEÚDO	Os seres vivos do seu ambiente	Aspetos físicos do meio local	Identificar cores, sons e cheiros da natureza	Os seres vivos do seu ambiente	Os seres vivos do ambiente próximo	Deslocações dos seres vivos	Aspetos físicos do meio local	A agricultura do meio local	A atividade piscatória no meio local	O turismo no meio local	Aspetos físicos do meio	O contacto entre a terra e o mar	A qualidade do ambiente
Faz tu mesmo uma estação meteorológica		X									X		X
À descoberta da água		X	X								X		X
As aventuras da Dreni													X
Flora Açoriana	X		X	X	X								X
As Zonas Húmidas	X	X	X	X	X		X				X		X
Vida de inseto					X								X
Entomólogo por um dia					X								X
Os vulcões dos Açores							X			X			
Mercearia Milhafre													X
Toca a fazer compostagem!								X					X
Conhece o LIFE VIDALIA	X			X									X
Trio Vidália contra as Invasoras	X			X									X
Invasora Sedutora!				X									X
Exploradores do mar	X		X	X	X	X	X		X	X		X	X
O incompreendido Tubarão João	X		X	X					X				X
Visita uma estação hidrométrica		X									X		X
Obras hidráulicas, o que são?		X											X

1º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	1º AO 4º ANOS – CREB												
ÁREA CURRICULAR	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS		EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA			PORTUGUÊS	FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL						
CONTEÚDO	Aspetos físicos do meio local	Contacto entre a terra e o mar	Comunicação, forma, espaço	Comunicação, espaço, estrutura, forma, luz/cor	Tecnologia e sociedade	Textos narrativos, descritivos, dramáticos, científicos, expositivos, argumentativos, jornalísticos, anúncios publicitários, bd...	Ilhas Reservas da Biosfera	Património geológico específico da ilha	Diversidade biológica	Diversidade de energias renováveis	Água e recursos hídricos	Gestão de Resíduos	Economia doméstica
Faz tu mesmo uma estação meteorológica	X												
À descoberta da água	X				X								
As aventuras da Dreni					X	X			X				X
Flora Açoriana				X			X	X					
As Zonas Húmidas	X									X			
Vida de inseto			X										
Entomólogo por um dia			X										
Os vulcões dos Açores		X					X	X					
Mercearia Milhafre													X
Toca a fazer compostagem!											X	X	
Exposição LIFE VIDALIA			X						X				
Trio Vidália contra as Invasoras			X	X					X				
Invasora Sedutora!			X				X	X					
Exploradores do mar		X											
O incompreendido Tubarão João		X	X			X							
Visita uma estação hidrométrica	X				X								
Obras hidráulicas, o que são?					X				X				

2º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	5º ANO			6º ANO		5º E 6º ANOS – CREB			
ÁREA CURRICULAR	CIÊNCIAS NATURAIS			HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL	CIÊNCIAS NATURAIS	CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS		
CONTEÚDO	A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres	Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	Unidade na diversidade de seres vivos	A Península Ibérica - quadro natural	Portugal hoje	Agressões do meio e integridade do organismo	Diversidade de ambientes Diversidade nos animais	A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres suportes de vida	Ambiente natural e primeiros povos
A descoberta da Água	X					X			
As aventuras da Dreni					X	X			
As Zonas Húmidas	X	X		X	X				
Vida de inseto		X			X		X		
Entomólogo por um dia		X			X		X		
Os vulcões dos Açores	X			X	X				X
Ilha das Flores, Reserva da Biosfera		X			X				
Conhece o LIFE VIDALIA		X							
Invasora sedutora!		X							
Exploradores do mar	X	X	X				X		
A vida no mar profundo	X	X					X		
Visita uma estação hidrométrica	X							X	
Obras hidráulicas, o que são?	X							X	
Rota dos geossítios	X			X	X				

3º CICLO																		
ANO DE ESCOLARIDADE	7º ANO		8º ANO		9º ANO		7º AO 9º ANOS – CREB											
ÁREA CURRICULAR	CIÊNCIAS NATURAIS	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS NATURAIS	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS				LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA	EDUCAÇÃO FÍSICA	FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL					
	CONTEÚDO	Terra em transformação	O meio natural	Terra - um planeta com vida - sustentabilidade na terra	Atividades económicas	Riscos, ambiente e sociedade	Dinâmica interna da terra	Dinâmica externa da terra	Ecosistemas	Gestão sustentável dos recursos	Som e luz	Caracteriza o seu mundo e o de outros	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	Ambiente natural e relevo	Riscos e catástrofes	Comunicação, forma, espaço	Atividades de exploração da natureza	Património açoriano a conhecer e a proteger
Toca a fazer compostagem!			X															
Ilha das Flores, uma Reserva da Biosfera	X		X	X	X			X	X			X						X
Paisagem de Família - as alterações climáticas na nossa dieta			X	X	X							X						
Geopaisagens dos Açores	X					X	X				X		X	X				
Juntos pelo futuro do nosso património natural			X	X				X			X				X			
Exploradores do mar	X		X			X	X		X									
A vida no mar profundo	X		X			X	X											
Visita uma estação hidrométrica		X	X						X									
Obras hidráulicas, o que são?		X							X									
Rota dos geossítios	X		X	X		X											X	
Mais endémicas			X					X				X					X	
Percorrer o Parque Natural	X		X	X		X	X					X				X		

ENSINO SECUNDÁRIO

ANO DE ESCOLARIDADE	10º ANO				11º ANO				12º ANO			
	GEOLOGIA		GEOGRAFIA A		GEOLOGIA				BIOLOGIA	GEOGRAFIA C		SOCIOLOGIA A
CONTEÚDO	A geologia, os geólogos e os seus métodos	A Terra um planeta especial	Compreender a estrutura e dinâmica da geosfera	Os recursos naturais de que a população dispõe	A integração de Portugal na União Europeia	Risco geológico e ordenamento do território	Processos e materiais geológicos	A terra ontem, hoje e amanhã	A história da terra e da vida	Recursos naturais e sustentabilidade	Um mundo de contrastes	Globalização
Iha das Flores, uma Reserva da Biosfera		X		X	X			X		X	X	X
Geopaisagens dos Açores	X	X	X		X	X	X		X			
Juntos pelo futuro do nosso património natural		X			X				X			
Exploradores do mar			X	X		X					X	
Visita uma estação hidrométrica				X				X		X		
Obras hidráulicas, o que são?				X				X		X		
Rota dos geossítios	X	X	X			X	X	X	X			
Mais endémicas				X						X	X	X
Percorrer o Parque Natural	X	X	X			X	X	X	X			

SETEMBRO A JUNHO

PORQUE SERÁ A ÁGUA IMPORTANTE?

A água distribui-se pelos oceanos, continentes e atmosfera, entre os quais circula continuamente. Apesar da água ter um comportamento cíclico, ao longo dos anos tem sofrido alterações significativas pela ação do Homem, tornando-se num recurso esgotável. Nesta atividade, iremos explicar aos alunos a importância da água para os seres vivos e a necessidade de monitorizar a sua qualidade. A ação será complementada com a realização de instrumentos simples para medição da temperatura, pressão atmosférica, direção e velocidade do vento e pluviosidade.

Recursos Hídricos | Recursos Naturais | Monitorização | Poluição

 pré 1º 2º 1h30

AS AVENTURAS DA DRENI

“As aventuras da Dreni com a Lia, o Nicolau e a Estrelinha, na educação para a eficiência energética” consiste numa série de vídeos sobre problemáticas ambientais relacionadas com a energia: O filme “Eficiência Energética” explica a importância de poupar energia; o vídeo “Fontes de Energia Renováveis nos Açores” mostra quais as várias fontes de energia renováveis em uso na Região; e o filme “Mobilidade Elétrica” tem como intuito alertar para o impacto dos transportes no ambiente e dar a conhecer alternativas mais sustentáveis. No final, serão realizadas fichas de atividades sobre a temática, ou elaborado um moinho de vento ou água, consoante o ano de escolaridade.

Energias Renováveis | Poupança Energética | Eficiência Energética | Mobilidade Elétrica

  pré 1º 2º 1h30

MERCEARIA MILHAFRE

Nesta mercearia é dinamizado um jogo que simula uma ida às compras, no qual são apresentados conceitos como a prevenção do desperdício alimentar, a importância da origem dos produtos frescos, a preferência por embalagens familiares, entre outros, a fim de sensibilizar os alunos para a prevenção da produção de resíduos.

Resíduos | Desperdício Alimentar | Redução | Boas Práticas

 1º 1h30

O PARQUE
VAI À ESCOLA

OS VULCÕES DOS AÇORES

De forma a dar a conhecer o património geológico açoriano, vamos falar sobre conceitos básicos de vulcanismo como o tipo de vulcões que existem, as suas estruturas, as diferentes erupções, entre outros. A ação será complementada com a dinamização de um jogo de tabuleiro sobre os vulcões dos Açores.

Geodiversidade | Vulcanismo | Património Geológico

 1º 2º 3º 1h GA

A MINHA ILHA É UMA RESERVA DA BIOSFERA

A ilha do Corvo foi classificada como Reserva da Biosfera em 2007 e nesta atividade será exibido o documentário “Ilha do Corvo – Reserva da Biosfera”, onde serão explicados os motivos que levaram a esta classificação e a importância e benefícios que traz para a ilha e para a população local. No final, os alunos terão a oportunidade de jogar um jogo interativo de perguntas e respostas sobre os elementos mais importantes da ilha.

Reservas da Biosfera | Património Cultural | Classificações UNESCO

  2º 1h

AS ROCHAS DOS AÇORES

De forma a sensibilizar os alunos para a preservação do património geológico, através desta atividade vamos dar a conhecer as rochas dos Açores e explicar a sua importância, uso e aplicação na Região.

Geodiversidade | Vulcões | Rochas | Património Geológico

2º 3º 1h GA

O PARQUE NATURAL DO CORVO,
REFÚGIO DE VIDA

Com o intuito de dar a conhecer o Parque Natural, será realizada uma apresentação onde daremos destaque à sua missão, áreas protegidas e ao Centro Ambiental associado e, através de um jogo de tabuleiro, os alunos terão a oportunidade de demonstrar os conhecimentos obtidos.

Parques Naturais | Áreas Classificadas | Património Natural

 2º 3º 1h LN

PAISAGEM DE FAMÍLIA – AS ALTERAÇÕES
CLIMÁTICAS NA NOSSA DIETA

O nosso estilo de vida e alimentação têm grande influência no ambiente. Nesta atividade, que se dividirá por três sessões, os alunos serão desafiados a compararem, através de fotografias, duas realidades que retratam a dieta semanal de duas famílias distintas – uma família camponesa equatoriana e uma família alemã. Serão realizados debates, onde colocaremos diversas questões sobre a temática, a fim de sensibilizar os alunos para o impacto ambiental que advém das nossas escolhas alimentares.

Alterações Climáticas | Consumo Sustentável | Pegada Ecológica

 3º 1h

VAMOS COMBATER O DESPERDÍCIO ALIMENTAR

Através de uma sessão informativa, iremos dar a conhecer aos alunos conceitos relacionados com o desperdício alimentar, com o intuito de os sensibilizar para esta problemática. No decorrer da ação, e com recurso a produtos alimentares, vamos explicar como interpretar corretamente os rótulos, os métodos de conservação e o destino final das embalagens.

Resíduos | Desperdício Alimentar | Redução

 3º sec 1h30

GEOPAISAGENS DOS AÇORES

Dada a importância da valorização e conservação do património geológico dos Açores, será realizada uma palestra sobre geopaisagens e geossítios, onde explicaremos as suas características. A ação é complementada com um jogo de cartas relacionado com a temática.

Geopaisagens | Geossítios | Geodiversidade | Património Geológico

  3º sec 1h GA

O PARQUE VAI À ESCOLA

NOVEMBRO A JUNHO

CONHECE O LIFE VIDALIA

A exposição "Conhece o LIFE VIDALIA" tem como objetivo divulgar e envolver os alunos no projeto LIFE VIDALIA, dando-lhes a conhecer as espécies-alvo e outras espécies nativas que as acompanham na natureza, abordando ainda as principais ameaças aos habitats costeiros e formas de contribuir para a preservação das espécies endémicas e nativas dos Açores. A exposição é complementada com a dinamização de jogos relacionados com as espécies do Projeto.

LIFE VIDALIA | Biodiversidade | Espécies Endémicas | Conservação da Natureza



TRIO VIDÁLIA CONTRA AS INVASORAS

Através da leitura de um excerto da banda desenhada criada pelo LIFE VIDALIA, serão transmitidos aos alunos vários conceitos-chave do Projeto, onde daremos a conhecer as espécies-alvo e as várias ameaças a que são expostas. A par da leitura, serão realizadas várias atividades relacionadas com as espécies abrangidas pelo Projeto, incluindo a realização de exercícios e ilustrações para colorir.

LIFE VIDALIA | Biodiversidade | Espécies Endémicas | Conservação da Natureza



INVASORA SEDUTORA!

As espécies invasoras ameaçam a sobrevivência de outras espécies quando são introduzidas. De forma a alertar os alunos para esta problemática, nesta atividade vamos explorar o conto "Invasora Sedutora" e, através dele, explicar o malefício das espécies invasoras nos nossos ecossistemas. No final, os alunos terão a oportunidade de assistir a uma animação relativa ao conto.

Biodiversidade | Espécies Invasoras | Património Natural | Impacte Ambiental



JANEIRO A JUNHO

JUNTOS PELO FUTURO DO NOSSO PATRIMÓNIO NATURAL

O LIFE IP AZORES NATURA é o primeiro projeto integrado português e o maior projeto de conservação alguma vez implementado nos Açores. Através desta exposição, iremos dar a conhecer o Projeto, destacando o património natural. A exposição é complementada com uma palestra sobre os vários mecanismos de conservação existentes na Região e com um debate sobre a temática.

LIFE IP AZORES NATURA | Património Natural | Fauna | Flora



A ESCOLA VAI AO CENTRO

Centro de Reabilitação de Aves
Selvagens do Corvo

SETEMBRO A JUNHO

CERAS, O "HOSPITAL" DAS AVES

Vamos visitar e dar a conhecer o primeiro centro de reabilitação de aves selvagens dos Açores e o seu trabalho na recuperação da avifauna. Iremos também simular o tratamento de um cagarro ferido, de modo a sensibilizar os alunos para a proteção desta espécie.

Biodiversidade | Avifauna | Conservação da Natureza



*3º e 4º anos

Centro de Interpretação de Aves
Selvagens do Corvo

SETEMBRO A JUNHO

VISITA AO CENTRO DE INTERPRETAÇÃO DE AVES SELVAGENS DO CORVO

A fim de divulgar o Parque Natural e sensibilizar para a preservação da avifauna dos Açores, vamos realizar uma visita guiada ao Centro, onde será dada a conhecer a história natural da ilha, as principais espécies de avifauna que aqui ocorrem e a importância do Corvo na prática de *birdwatching*. Poderá ainda ser realizada a visita à última atafona existente na ilha, usada outrora no processo da farinhação.

Centros Ambientais | Biodiversidade | Conservação da Natureza



PIU, PIU, QUE AVE SOU?

De forma a dar a conhecer aos alunos as principais espécies de avifauna que existem na ilha, através de recursos audiovisuais, os alunos terão a oportunidade de conhecer e identificar diversas espécies e aprender a reconhecê-las através do seu canto, cores e forma.

Biodiversidade | Avifauna | Conservação da Natureza



O BINGO DAS AVES

Através de uma visita guiada ao Centro e da dinamização de um jogo de bingo, vamos dar a conhecer espécies e subespécies nativas da avifauna açoriana, explicando as suas características.

Biodiversidade | Avifauna | Conservação da Natureza



*3º e 4º anos

A ESCOLA VAI ÀS ÁREAS PROTEGIDAS

SETEMBRO A JUNHO

HOJE VOU SER UM BIRDWATCHER!

A ilha do Corvo é um local privilegiado para a observação de diversas espécies de aves, dadas as suas características geográficas. Nesta saída de campo, os alunos terão a oportunidade de passar por locais de interesse para a prática de *birdwatching*, onde iremos explicar como é feita a observação e o avistamento de aves, a importância da sua prática de forma sustentável e as características das aves avistadas.

Biodiversidade | Avifauna | Conservação da Natureza | Birdwatching



*3º e 4º anos

VISITA À FONTE DO TREVO

Através de uma saída de campo, iremos visitar a Estação Meteorológica da Fonte do Trevo, onde será explicada a importância da Rede Hidrometeorológica dos Açores para a monitorização do ciclo hidrológico na Região.

Recursos Hídricos | Recursos Naturais | Monitorização



DETECTIVES EM AÇÃO!

A existência de espécies exóticas nos Açores é uma problemática com grandes impactos na flora nativa da Região. De forma a sensibilizar os alunos para este tema, será realizado um passeio pela Vila onde, através da utilização de uma aplicação de *smartphone*, iremos dar a conhecer e mapear as espécies invasoras que encontramos ao longo do percurso.

Biodiversidade | Espécies Nativas | Espécies Invasoras | Conservação da Natureza



DESCOBRINDO A RN2000 NO CORVO

Através da realização do trilho Cara do Índio, vamos dar a conhecer o Caldeirão, inserido na Área Protegida para a Gestão de Habitats ou Espécies da Costa e Caldeirão do Corvo e classificado como Zona Especial de Conservação (ZEC) da Rede Natura 2000. No decorrer do percurso, será explicada a gestão desta área protegida e a importância das Diretivas Aves e Habitats.

LIFE IP AZORES NATURA | Áreas Classificadas | Património Natural



PRÉ-ESCOLAR

ANO DE ESCOLARIDADE	PRÉ-ESCOLAR					
ÁREA CURRICULAR	Conhecimento do mundo	Formação pessoal e social	Serres vivos - CREB	A água e o mar - CREB	Comunicação, forma, espaço- CREB	Comunicação, espaço, estrutura, forma, luz/cor - CREB
CONTEÚDO						
Porque será a água importante?	X		X	X		
As aventuras da Dreni	X	X				
Trio Vidália contra as Invasoras	X	X	X		X	X
Pio, pio, que ave sou?	X		X		X	

1º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	1º ANO	2º ANO	3º ANO			4º ANO			
ÁREA CURRICULAR	ESTUDO DO MEIO								
CONTEÚDO	Os seres vivos do seu ambiente	Aspetos físicos do meio local	Os seres vivos do seu ambiente	Os seres vivos do ambiente próximo	Deslocações dos seres vivos	Aspetos físicos do meio local	O turismo no meio local	Aspetos físicos do meio	A qualidade do ambiente
Porque será a água importante?	X	X				X		X	X
As aventuras da Dreni						X		X	X
Mercearia Milhafre									X
Os vulcões dos Açores						X			X
Conhece o LIFE VIDALIA	X		X	X					X
Trio Vidália contra as Invasoras	X								X
Invasora Sedutora!	X		X						X
CERAS, o "hospital" das aves				X	X				
O Bingo das Aves				X					
Hoje vou a ser um <i>birdwatcher</i> !				X	X		X		





1º CICLO

1º AO 4º ANOS – CREB														
ANO DE ESCOLARIDADE														
ÁREA CURRICULAR	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA			PORTUGUÊS	FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL								
CONTEÚDO	Aspectos físicos do meio local	Comunicação, forma, espaço	Comunicação, espaço, estrutura, forma, luz/cor	Tecnologia e sociedade	Textos narrativos, descritivos, dramáticos, científicos, expositivos, argumentativos, jornalísticos, anúncios publicitários, bd...	Debates / entrevistas / reportagem / exposições orais / relatos / descrições	Ilhas Reservas da Biosfera	Pedestrianismo como promoção do património natural	Património geológico Específico da ilha	Diversidade biológica	Diversidade de energias renováveis	Água e recursos hídricos	Gestão de Resíduos	Economia doméstica
Porque será a água importante?	X			X			X					X		
As aventuras da Dreni					X						X			X
Mercearia Milhafre													X	X
Os vulcões dos Açores	X							X			X			
Conhece o LIFE VIDALIA		X	X		X	X				X				
Trio Vidália contra as Invasoras		X								X				
Invasora Sedutora!		X	X	X	X	X				X				
CERAS, o "hospital" das aves							X							
O Bingo das Aves			X											
Hoje vou a ser um <i>birdwatcher!</i>	X							X		X				

2º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	5º ANO			6º ANO		5º E 6º ANOS – CREB					
	CIÊNCIAS NATURAIS			HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL	CIÊNCIAS NATURAIS	CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA		
CONTEÚDO	A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres	Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	Unidade na diversidade de seres vivos	A Península Ibérica - quadro natural	Portugal hoje	Agressões do meio e integridade do organismo	Diversidade de ambientes Diversidade nos animais	A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres suportes de vida	Ambiente natural e primeiros povos	Caracteriza o seu mundo e o de outros	Tecnologia e Sociedade
Porque será a água importante?	X				X						
As aventuras da Dreni					X	X					X
Os vulcões dos Açores	X			X	X			X	X		
A minha ilha é uma Reserva da Biosfera					X				X		
As rochas dos Açores	X			X				X			
O Parque Natural do Corvo, refúgio de vida	X	X	X	X	X		X		X	X	
Conhece o LIFE VIDALIA	X	X								X	
Invasora Sedutora!		X	X								
CERAS, o "hospital" das Aves		X	X				X				
Visita ao Centro de Interpretação de Aves Selvagens do Corvo		X			X				X	X	
O Bingo das Aves		X	X				X				
Hoje vou a ser um <i>birdwatcher</i> !		X					X				
Visita à Fonte do Trevo	X							X			X
Detetives em ação		X	X		X	X	X				

3º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	7º ANO		8º ANO	9º ANO	7º AO 9º ANOS – CREB											
	CIÊNCIAS NATURAIS	FÍSICO – QUÍMICA	CIÊNCIAS NATURAIS	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS					LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS			EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA	EDUCAÇÃO FÍSICA	
CONTEÚDO	Terra em transformação	Fontes de energia e transferências de energia	Terra - um planeta com vida - sustentabilidade na terra	Atividades económicas	Riscos, ambiente e sociedade	Dinâmica interna da terra - consequências da dinâmica interna da terra	Dinâmica externa da terra	Ecosistemas	Gestão sustentável dos recursos	Ciência, tecnologia e qualidade de vida	Caracteriza o seu mundo e o de outros	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	Ambiente natural e relevo	Riscos e catástrofes: causas e consequências	Comunicação, forma, espaço	Atividades de exploração da natureza
Os Vulcões dos Açores	X					X	X									
As rochas dos Açores	X					X							X			
O Parque Natural do Corvo, refúgio de vida	X		X		X			X			X	X	X			
Paisagens em família - as alterações climáticas na nossa dieta			X	X	X							X				
Geopaisagens dos Açores	X				X	X					X		X			
Juntos pelo futuro do nosso património natural			X		X			X			X		X			
Visita ao Centro de Interpretação de Aves Selvagens do Corvo			X		X			X			X					
O Bingo das Aves											X				X	
Visita à Fonte do Trevo		X	X		X				X	X			X			
Detetives em ação			X		X							X	X	X		X
Descobrimo a RN2000 no Corvo			X		X			X			X		X			X

ENSINO SECUNDÁRIO

ANO DE ESCOLARIDADE	10º ANO			11º ANO				12º ANO				
ÁREA CURRICULAR	GEOLOGIA			GEOGRAFIA A		GEOLOGIA		BIOLOGIA	GEOGRAFIA C	SOCIOLOGIA A		
CONTEÚDO	A geologia, os geólogos e os seus métodos	A Terra um planeta especial	Compreender a estrutura e dinâmica da geosfera	Os recursos naturais de que a população dispõe	A população, como se movimenta e como comunica	A integração de Portugal na União Europeia:	Risco geológico e ordenamento do território	Processos e materiais geológicos	A história da terra e da vida	Recursos naturais e sustentabilidade	Um mundo de contrastes	Globalização
Vamos combater o desperdício alimentar									X			X
Geopaisagens dos Açores	X	X	X				X	X	X			
Juntos pelo futuro do nosso património natural		X				X						X
Visita ao Centro de Interpretação de Aves Selvagens do Corvo		X									X	
Visita à Fonte do Trevo		X		X					X			
Detetives em ação		X										X
Descobrimos a Rede Natura 2000 no Corvo		X		X	X	X	X					X

O PARQUE VAI À ESCOLA

SETEMBRO A JUNHO

MINHOCAS LAVRADORAS

Através da dinamização de uma história, nesta atividade será explicada aos alunos a importância das minhocas para a terra, para as plantas e para a gestão de bio-resíduos. Os alunos terão a oportunidade de observar duas amostras de terra, uma com minhocas e outra sem minhocas, para poderem observar e sentir a diferença.

Bio-resíduos | Solos | Compostagem



OS CAGARROS ESTÃO DE VOLTA!

Nesta atividade, vamos dar a conhecer uma ave emblemática dos Açores, o cagarro (*Calonectris borealis*), e conceitos associados a esta espécie como as suas características biológicas, principais ameaças e a importância da adoção de medidas que visem a sua proteção. Serão realizadas atividades práticas sobre a temática, adaptadas ao ano de escolaridade. A atividade poderá ser complementada com a saída de campo "Vamos libertar um cagarro".

Biodiversidade | Avifauna | Conservação da Natureza



OS VULCÕES DOS AÇORES

De forma a dar a conhecer o património geológico açoriano, vamos falar sobre conceitos básicos de vulcanismo como o tipo de vulcões que existem, as suas estruturas, as diferentes erupções, entre outros. A ação será complementada com a dinamização de um jogo de tabuleiro sobre os vulcões dos Açores ou a simulação de uma erupção vulcânica.

Geodiversidade | Vulcanismo | Património Geológico



MENOS OLHOS QUE BARRIGA!

O desperdício alimentar constitui um grande problema à escala mundial. Nesta atividade, iremos ler o conto "A Rita encolheu. E agora?", da autoria de Marta Hugon e ilustrações de António Jorge Gonçalves, da coleção "Desperdício Zero", e conversar com os alunos sobre o tema, dando a conhecer um conjunto de boas práticas que podem realizar para evitar o desperdício. No final, será dinamizado um *quiz* sobre a temática.

Resíduos | Desperdício Alimentar | Prevenção | Consumo Sustentável



MERCEARIA MILHAFRE

Nesta mercearia é dinamizado um jogo que simula uma ida às compras, no qual são apresentados conceitos como a prevenção do desperdício alimentar, a importância da origem dos produtos frescos, a preferência por embalagens familiares, entre outros, a fim de sensibilizar os alunos para a prevenção da produção de resíduos.

Resíduos | Desperdício Alimentar | Redução | Boas Práticas



GEOPAISAGENS DOS AÇORES

Dada a importância da valorização e conservação do património geológico dos Açores, será realizada uma palestra sobre geopaisagens e geossítios, onde explicaremos as suas características. Serão também realizadas atividades experimentais sobre a formação de algumas destas estruturas, nomeadamente as caldeiras.

Geossítios | Geopaisagens | Geodiversidade | Património Geológico



OUTUBRO A JUNHO

TARTARUGAS EM PROBLEMAS!! QUEM AS AJUDA?

Nos Açores, são frequentes os avistamentos de tartarugas de diferentes espécies. Com o intuito de sensibilizar os alunos para a importância da sua conservação, vamos dar a conhecer casos de tartarugas que foram tratadas na Estação de Peixes Vivos - Aquário do Porto Pim, explicar como foram tratadas e alertar para a problemática do lixo marinho, que prejudica estes animais.

Biodiversidade | Fauna Marinha | Lixo Marinho



O TREMOR DO TRIÂNGULO

Nesta atividade, será realizada uma palestra onde iremos dar a conhecer os principais sismos que afetaram as ilhas do Triângulo desde o seu povoamento, destacando a ilha do Faial. A ação será complementada com a criação de um mapa de isossistas, recorrendo à utilização de um mapa das três ilhas, dos relatos da população afetada e de uma escala de Mercalli.

Geodiversidade | Sismos | Escalas Sísmicas | Isossistas



NOVEMBRO A JUNHO

CONHECE O LIFE VIDALIA

A exposição "Conhece o LIFE VIDALIA" tem como objetivo divulgar e envolver os alunos no projeto LIFEVIDALIA, dando-lhes a conhecer as espécies-alvo e outras espécies nativas que as acompanham na natureza, abordando ainda as principais ameaças aos habitats costeiros e formas de contribuir para a preservação das espécies endémicas e nativas dos Açores. A exposição é complementada com a dinamização de jogos relacionados com as espécies do Projeto.

LIFEVIDALIA | Biodiversidade | Espécies Endémicas | Conservação da Natureza



TRIO VIDÁLIA CONTRA AS INVASORAS

Através da leitura de um excerto da banda desenhada criada pelo LIFE VIDALIA, serão transmitidos aos alunos vários conceitos-chave do Projeto, onde daremos a conhecer as espécies-alvo e as várias ameaças a que são expostas. A par da leitura, serão realizadas várias atividades relacionadas com as espécies abrangidas pelo Projeto, incluindo a realização de exercícios e ilustrações para colorir.

LIFE VIDALIA | Biodiversidade | Espécies Endémicas | Conservação da Natureza



INVASORA SEDUTORA!

As espécies invasoras ameaçam a sobrevivência das outras espécies quando são introduzidas. De forma a alertar os alunos para esta problemática, nesta atividade vamos explorar o conto "Invasora Sedutora" e, através dele, explicar o malefício das espécies invasoras nos nossos ecossistemas. No final, os alunos terão a oportunidade de assistir a uma animação relativa ao conto.

Biodiversidade | Espécies Invasoras | Património Natural | Impacte Ambiental



O PARQUE VAI À ESCOLA

JANEIRO A JUNHO

FAZ TU MESMO UMA ESTAÇÃO METEOROLÓGICA!

A água distribui-se pelos oceanos, continentes e atmosfera, entre os quais circula continuamente. Apesar da água ter um comportamento cíclico, ao longo dos anos tem sofrido alterações significativas pela ação do Homem, tornando-se num recurso esgotável. Nesta atividade, iremos explicar aos alunos a importância da água para os seres vivos e a necessidade de monitorizar a sua qualidade. A ação será complementada com a realização de instrumentos simples para medição da temperatura, pressão atmosférica, direção e velocidade do vento e pluviosidade. Esta ação poderá ser completada com uma visita a uma estação da Rede Hidrometeorológica dos Açores, existente na ilha do Faial.

Recursos Hídricos | Recursos Naturais | Monitorização | Poluição



AS NOSSAS AVES, CONHECES?!

São muitas as aves que existem nos Açores e muitas outras que aqui migram. Nesta atividade, através de uma apresentação teórica complementada com jogos sobre o tema, vamos dar a conhecer a diversidade de aves que existem na Região, onde serão destacadas as espécies e subespécies nativas. Esta atividade poderá ser completada com a saída de campo "Avifauna de binóculos".

Biodiversidade | Avifauna | Conservação da Natureza



*3º e 4º anos

AS AVENTURAS DA DRENI

"As aventuras da Dreni com a Lia, o Nicolau e a Estrelinha, na educação para a eficiência energética" consiste numa série de vídeos sobre problemáticas ambientais relacionadas com a energia: o filme "Eficiência Energética" explica a importância de poupar energia; o vídeo "Fontes de Energia Renováveis nos Açores" mostra quais as várias fontes de energia renováveis em uso na Região; e o filme "Mobilidade Elétrica" tem como intuito alertar para o impacto dos transportes no ambiente e dar a conhecer alternativas mais sustentáveis. No final, serão realizadas fichas de atividades sobre a temática.

Energias Renováveis | Poupança Energética | Eficiência Energética | Mobilidade Elétrica



PAISAGEM DE FAMÍLIA – AS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS NA NOSSA DIETA

O nosso estilo de vida e alimentação têm grande influência no ambiente. Nesta atividade, que se dividirá por três sessões, os alunos serão desafiados a compararem, através de fotografias, duas realidades que retratam a dieta semanal de duas famílias distintas – uma família camponesa equatoriana e uma família alemã. Serão realizados debates, onde colocaremos diversas questões sobre a temática, a fim de sensibilizar os alunos para o impacto ambiental que advém das nossas escolhas alimentares.

Alterações Climáticas | Consumo Sustentável | Pegada Ecológica



JUNTOS PELO FUTURO DO NOSSO PATRIMÓNIO NATURAL

O LIFE IP AZORES NATURA é o primeiro projeto integrado português e o maior projeto de conservação alguma vez implementado nos Açores. Através desta exposição, iremos dar a conhecer o Projeto, destacando o património natural. A exposição é complementada com uma palestra sobre os vários mecanismos de conservação existentes na Região, especificando o Parque Natural de Ilha, e com um debate sobre a temática.

LIFE IP AZORES NATURA | Património Natural | Fauna | Flora



A ESCOLA VAI AO CENTRO

Estação de Peixes Vivos - Aquário do Porto Pim

MARÇO A JUNHO

VISITA AO AQUÁRIO DO PORTO PIM

A Estação de Peixes Vivos - Aquário do Porto Pim inclui um tanque central e dois conjuntos de tanques com as espécies costeiras mais comuns dos Açores. Através de uma visita guiada pela Estação, vamos dar conhecer particularidades da biodiversidade marinha dos Açores.

Centros Ambientais | Mar | Biodiversidade | Fauna Marinha



Também direcionado a professores

FUJO POR ENTRE OS DEDOS...O QUE SOU?

Nesta atividade, vamos explicar aos alunos a importância da areia no ecossistema marinho. Serão apresentados diferentes tipos de areia existentes na ilha do Faial e os animais que nela habitam. Os alunos terão a oportunidade de observar à lupa várias amostras de areia. A ação será complementada com uma atividade prática sobre o tema.

Areias | Biodiversidade | Ecossistemas



GRÃO A GRÃO.... SE FAZ UM ECOSISTEMA!

De modo a explicar aos alunos a importância da areia no ecossistema marinho, vamos apresentar diferentes tipos de areia existentes na ilha do Faial e os animais que nela habitam. Os alunos terão a oportunidade de observar à lupa várias amostras de areia, de modo a que as consigam associar ao local onde existem. A ação será complementada com atividades experimentais sobre granulometria.

Areias | Biodiversidade | Ecossistemas | Granulometria



VIVE ALGUÉM NA AREIA?

Através de uma sessão informativa, vamos dar a conhecer aos alunos alguns dos animais que vivem no ecossistema arenoso e explicar as características, funções e importância deste ecossistema no ambiente. A ação é complementada com atividades experimentais sobre o tema.

Areias | Biodiversidade | Ecossistemas | Granulometria



A ESCOLA VAI AO CENTRO

Casa dos Dabney

SETEMBRO A JUNHO

VISITA À CASA DOS DABNEY

A Casa dos Dabney retrata a história e o percurso da família Dabney, que viveu no Faial, deixando uma herança cultural, histórica e científica, ainda hoje visível e reconhecida na ilha. Nesta visita, vamos dar a conhecer a história e a vivência da família Dabney no Faial ao longo do século XIX, passando pela importância desta família no desenvolvimento da ilha a nível social, cultural e patrimonial.

Centros Ambientais | Património Histórico | Património Cultural | Família Dabney

pré 1º 2º 3º sec pro U 1h

JANEIRO A JUNHO

QUEM SOU EU?

Como eram os membros da família Dabney? Como se vestiam as pessoas naquela época? São questões que vamos responder nesta atividade, onde serão explicadas as características físicas e indumentária dos membros desta família, bem como dos habitantes da ilha. No final, os alunos terão a oportunidade de "vestir" modelos em miniatura, conforme a indumentária do século XIX.

Património Histórico | Património Cultural | Tradição

pré 1º 1h

OS DABNEY NO CENTRO DO ATLÂNTICO

Através de um jogo de tabuleiro, cujas respostas necessárias serão encontradas nos conteúdos da exposição da Casa dos Dabney, os alunos terão a oportunidade de conhecer a vivência desta família, ao longo de 86 anos de permanência no Faial.

Património Histórico | Património Cultural | Família Dabney

2º 3º 1h30

Jardim Botânico do Faial

SETEMBRO A JUNHO

VISITA AO JARDIM BOTÂNICO DO FAIAL

Vamos realizar uma visita pelo Jardim Botânico do Faial, para dar a conhecer a vegetação nativa e endémica dos Açores, presente nos diferentes habitats das ilhas e que se encontram representados no Jardim Botânico.

Centros Ambientais | Biodiversidade | Flora | Habitats

1º 2º 3º sec pro U 1h30 LN

MUNDOS E FUNGOS!

Através de uma visita pelo Jardim Botânico, vamos falar sobre a importância dos fungos e de outros organismos para o bom funcionamento dos ecossistemas naturais dos Açores. A visita será complementada com um filme da BBC alusivo ao tema.

Biodiversidade | Ecossistemas | Relações Interespecíficas

3º 2h

FEVEREIRO A JUNHO

LABORATÓRIO DA ÁGUA

De forma a alertar os alunos para as causas e consequências da poluição da água, nesta atividade, vamos simular um laboratório de qualidade da água, onde as crianças poderão realizar diversas atividades experimentais sobre as propriedades da água, tipo de solos, poluição e o seu tratamento. Esta ação poderá ser completada com a atividade "A minha ribeira: pequenas ações, grandes mudanças".

Recursos Hídricos | Recursos Naturais | Monitorização | Tratamento da água

1º 2º 50 min LV

*3º e 4º anos

MARÇO A JUNHO

A VIDA DE UMA ABELHA

As abelhas têm uma função muito importante para o equilíbrio do ambiente. Nesta atividade, vamos explicar qual a função e importância das abelhas no mundo das plantas, dando especial enfoque nas espécies abrangidas pelo projeto LIFE VIDALIA. A atividade é complementada por um jogo sobre a temática.

Biodiversidade | Abelhas | Polinização

pré 1º 2º LV

MARÇO A JUNHO

DO QUE SERIA DO MUNDO SEM OS POLINIZADORES?

Vamos fazer um passeio pelo Jardim Botânico, ontem iremos explicar a importância dos polinizadores para o ambiente, para o Homem e para as plantas, destacando as espécies abrangidas pelo projeto LIFE VIDALIA. Ao longo do passeio, os alunos terão a oportunidade de conhecer diferentes polinizadores que existem nos Açores e de participar num jogo alusivo ao tema.

Biodiversidade | Fauna | Polinização

2º 3º 1h30 LV

Centro de Interpretação do Vulcão dos Capelinhos

SETEMBRO A JUNHO

VISITA AO CENTRO DE INTERPRETAÇÃO DO VULCÃO DOS CAPELINHOS

Com o intuito de dar a conhecer a história e as particularidades geológicas do Vulcão dos Capelinhos, vamos realizar uma visita guiada às exposições permanente e temporária do Centro, visualizar um filme 3D, terminando com a subida ao farol.

Património Geológico | Geodiversidade | Vulcanismo | Vulcão dos Capelinhos

pré 1º 2º 3º sec pro U

1h GA

NOVEMBRO A JUNHO

VULCÃO ASSOMBRADO

A erupção do Vulcão dos Capelinhos é uma história que deve ser contada. Assim, através da realização de um teatro de sombras, vamos contar aos alunos o que aconteceu na erupção que ocorreu entre 1957 e 1958. No final, cada um terá a oportunidade de criar a sua própria figura, através de cortes e colagem.

Geodiversidade | Vulcão dos Capelinhos | Erupção

pré 1º 1h GA

*3º e 4º anos

A ESCOLA VAI AO CENTRO

NOVEMBRO A JUNHO

VULCÃO AMIGO

Os vulcões não trazem só catástrofes e têm, muitas vezes, um papel importante nas atividades dos seres humanos. Através da visualização de um vídeo e algumas atividades experimentais (por exemplo, sobre energia geotérmica), os alunos ficarão a conhecer alguns dos motivos que tornam as regiões vulcânicas lugares convidativos para viver. No final, através de um jogo de correspondências e representação, poderão relacionar alguns dos produtos vulcânicos com os benefícios que deles advêm para a nossa vida quotidiana.

Geodiversidade | Vulcanismo | Recursos Naturais



*3º e 4º anos

AS ROCHAS DA MINHA ILHA

De forma a poderem compreender a diversidade geológica que existe no Faial, os alunos irão observar algumas das rochas possíveis de encontrar na ilha, disponíveis nas exposições do Centro, e identificar algumas das suas características e o estilo eruptivo ao qual estão associadas. No final, será realizado um jogo onde, recorrendo a um mapa da ilha do Faial, os alunos terão de relacionar a localização geográfica com os vários tipos de rocha.

Geodiversidade | Rochas | Vulcanismo | Património Geológico



CRISE VULCÂNICA

Esta atividade coloca os alunos no papel de uma equipa de vulcanólogos que procuram resolver a crise vulcânica na ilha do Faial, aquando da erupção do Vulcão dos Capelinhos, entre 27 de setembro de 1957 e 24 de outubro de 1958. Os alunos terão que tomar decisões para proteção da população, devido ao comportamento do Vulcão.

Vulcão dos Capelinhos | Erupção | Riscos Geológicos



A ESCOLA VAI ÀS ÁREAS PROTEGIDAS

SETEMBRO A JUNHO

ARREGAÇAR AS MANGAS

Levar os alunos a participarem ativamente no projeto LIFE VIDALIA é um dos objetivos desta atividade. Nesta ação, vamos remover flora invasora ou plantar exemplares das espécies *Azorina vidalii* ou *Lotus azoricus* nas áreas de intervenção do Projeto.

Biodiversidade | Flora | Espécies Endémicas | Conservação da Natureza



PERCORRER O PARQUE NATURAL

Ao percorrer as áreas protegidas do Parque Natural, vamos dar a conhecer aos alunos as particularidades da bio e geodiversidade locais, alertando-os para a necessidade da sua conservação.

Parques Naturais | Áreas Protegidas | Biodiversidade | Geodiversidade



*3º e 4º anos

Também direcionado a professores

NA ROTA DOS GEOSSÍTIOS

Nesta saída de campo, será proporcionado um contacto direto com os geossítios da ilha, onde serão destacadas as suas características.

Geossítios | Geodiversidade | Património Geológico



OUTUBRO A JUNHO

LIXO MARINHO DOS AÇORES: DE ONDE VENS?

Com o intuito de sensibilizar os alunos para a problemática do lixo marinho, vamos visitar uma exposição composta por resíduos que chegam aos Açores, mais especificamente à ilha do Faial, pelo mar. No decorrer da visita, serão explicadas algumas curiosidades sobre o lixo presente na exposição, que foi recolhido pelos Vigilantes da Natureza, e realizadas atividades experimentais sobre a temática.

Resíduos | Lixo Marinho



Também direcionado a professores e auxiliares de educação

NOVEMBRO

VAMOS LIBERTAR UM CAGARRO

Nesta ação, iremos explicar o procedimento de anilhagem e libertar as aves resgatadas na noite anterior, de forma a proporcionar aos alunos um contacto direto com os cagarros, a fim de os sensibilizar para a conservação desta espécie.

Biodiversidade | Aves Marinhas | Conservação da Natureza



NOVEMBRO A FEVEREIRO

AVIFAUNA AOS BINÓCULOS

Através da observação de aves em locais de interesse para o *birdwatching* no Faial, vamos dar a conhecer aos alunos a necessidade da adoção de atitudes que promovam a preservação e conservação destas espécies.

Biodiversidade | Avifauna | *Birdwatching* | Habitats



*3º e 4º anos

JANEIRO A JUNHO

O VERÃO DOS DABNEY NO MONTE DA GUIA

De modo a proporcionar aos alunos uma (con)vivência com o nosso passado, vamos realizar um percurso pedestre pela área envolvente aos edifícios pertencentes à família Dabney – Casa de Veraneio, Exposição (Adega); Aquário do Porto Pim e Miradouro da Lira – locais escolhidos por eles para passar o verão no Monte da Guia. Ao longo do percurso serão explicadas as características de cada edifício, bem como da fauna e flora existentes nesta área protegida.

Património Histórico | Património Cultural | Família Dabney



*3º e 4º anos

A ESCOLA VAI ÀS ÁREAS PROTEGIDAS

ABRIL A JUNHO

À DESCOBERTA DA LEVADA

Construída em 1964, a Levada tinha como principal função a recolha da água proveniente de diversos pontos da ilha, para armazenamento num reservatório com capacidade para 1000 m³. Através de um percurso pedestre, vamos visitar a obra hidroelétrica da Levada e dar a conhecer a sua história, alertando os alunos para a necessidade da preservação e do consumo consciente de água.

Recursos Hídricos | Recursos Naturais | Consumo Sustentável



A MINHA RIBEIRA: PEQUENAS GRANDES MUDANÇAS

Vamos visitar a ribeira dos Flamengos, onde iremos explicar a importância destes locais para a avifauna e flora. Os alunos terão a oportunidade de contribuir para a preservação desta linha de água, através de uma ação de limpeza de resíduos e/ou remoção de invasoras.

Recursos Hídricos | Recursos Naturais | Monitorização | Poluição



MAIO

AS ROCHAS VÃO À CIDADE

Através de um passeio pela cidade da Horta, vamos explicar aos alunos a utilidade das rochas enquanto matéria-prima nas indústrias de construção e de rochas ornamentais, e mostrar como os diferentes tipos de rochas foram utilizados nas várias construções históricas da cidade.

Geodiversidade | Rochas | Património Histórico | Património Cultural

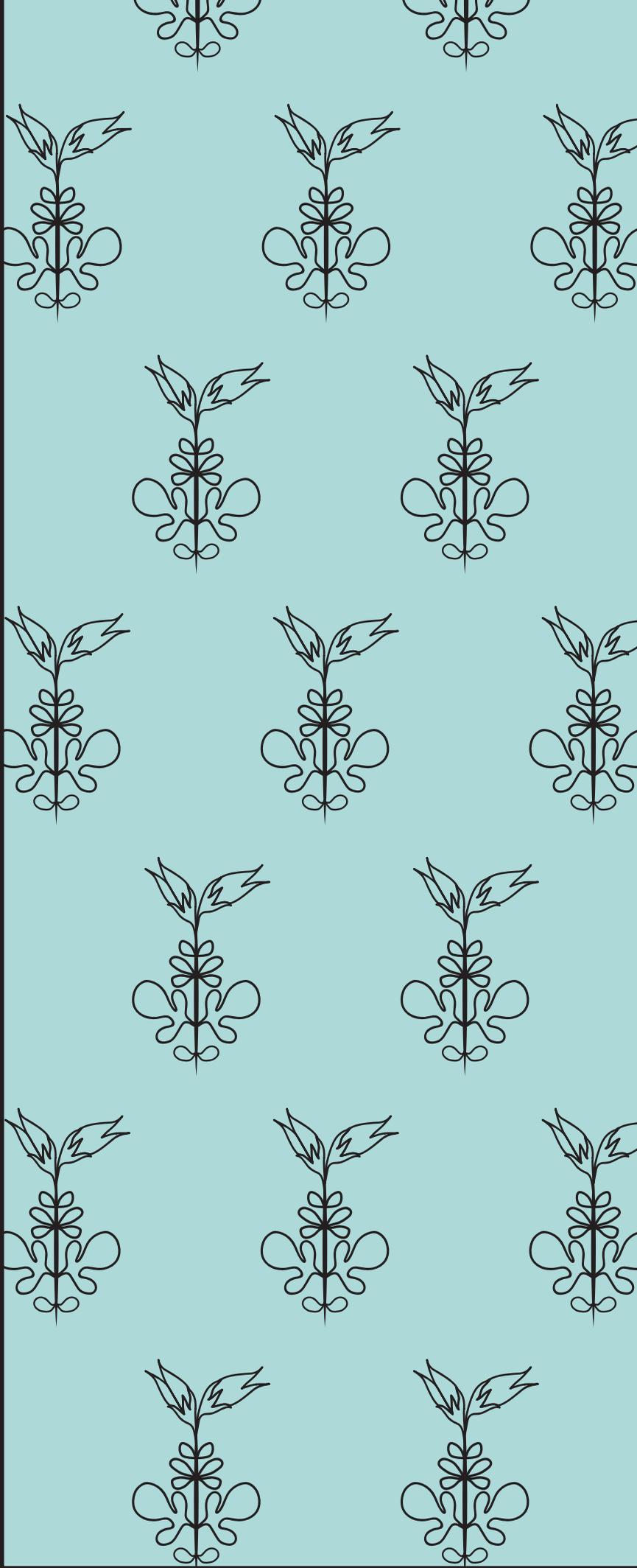


MAIO E JUNHO

DE POÇA EM POÇA

Nesta saída de campo até à orla costeira, os alunos irão observar o interdito rochoso e a biodiversidade marinha presente nas poças de maré onde, através da utilização de guias de campo, poderão identificar os organismos marinhos que observarem.

Mar | Poças de Maré | Biodiversidade Marinha



PRÉ-ESCOLAR

ANO DE ESCOLARIDADE	PRÉ-ESCOLAR										
ÁREA CURRICULAR											
CONTEÚDO	Conhecimento do mundo	Formação pessoal e social	A vida da comunidade no presente e no passado - CREB	A atividade humana no meio próximo - CREB	Seres vivos - CREB	Vulcanismo - CREB	Rochas - CREB	A água e o mar - CREB	Condições meteorológicas - CREB	Preservação do meio ambiente - CREB	Comunicação, espaço, estrutura, forma, luz/cor - CREB
Minhocas lavradoras	X				X					X	
Os cagarros estão de volta!	X	X			X			X		X	
Os Vulcões dos Açores	X	X				X	X				
Tartarugas em problemas!! Quem as ajuda?	X			X	X			X		X	
Conhece o LIFE VIDALIA	X				X					X	
Trio Vidália contra as Invasoras	X				X					X	X
Faz tu mesmo uma estação meteorológica!	X							X	X	X	
Visita ao Aquário do Porto Pim	X							X		X	
Fujo por entre os dedos...O que sou?	X							X		X	
Visita à Casa dos Dabney	X	X	X								
Quem sou eu?	X	X	X								
A vida de um Abelha	X				X					X	
Visita ao Centro de Interpretação do Vulcão dos Capelinhos	X	X	X			X	X				
O Vulcão Assombrado	X					X	X				
Lixo marinho dos Açores, de onde vens?	X							X		X	
Vamos libertar um cagarro	X	X			X			X		X	
De poça em poça	X				X			X			

1º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	1º ANO			2º ANO			3º ANO			4º ANO				
ÁREA CURRICULAR	ESTUDO DO MEIO													
CONTEÚDO	Os seres vivos do seu ambiente	Aspetos físicos do meio local	Identificar cores, sons e cheiros da natureza	Os seres vivos do seu ambiente	O passado do meio local	Os seres vivos do ambiente próximo	Deslocações dos seres vivos	Aspetos físicos do meio local	A agricultura do meio local	A atividade piscatória no meio local	O turismo no meio local	Aspetos físicos do meio	O contacto entre a terra e o mar	A qualidade do ambiente
Minhocas lavradoras	X			X		X	X	X	X			X		X
Os cagarros estão de volta!	X			X		X	X						X	X
Os Vulcões dos Açores			X					X						
Menos olhos que barriga														X
Mercearia Milhafre														X
Tartarugas em problemas!! Quem as ajuda?	X			X		X	X			X			X	X
Conhece o LIFE VIDALIA	X			X										X
Trio Vidália contra as Invasoras	X		X	X		X								X
Invasora sedutora!	X			X		X								X
Faz tu mesmo uma estação meteorológica!		X	X					X				X		X
As nossas aves, conheces?!						X	X							
As aventuras da Dreni														X
Visita ao Aquário do Porto Pim	X	X		X		X	X						X	X
Grão a grão...se faz um ecossistema!	X		X										X	X
Visita à Casa dos Dabney						X					X			
Quem sou eu?						X								
Visita ao Jardim Botânico do Faial	X			X		X					X			X
A vida de uma abelha	X		X	X		X	X							X
Laboratório da água		X	X					X				X		X
Visita ao Centro de Interpretação do Vulcão dos Capelinhos						X					X			
Vulcão Assombrado			X			X								
Vulcão Amigo			X					X			X			X
Arregaçar as mangas	X			X		X								X
Percorrer o Parque Natural	X		X	X		X	X				X		X	X
Lixo marinho dos Açores, De onde vens?	X												X	X
Vamos libertar um cagarro	X		X	X		X	X						X	X
Avifauna aos binóculos	X		X	X		X	X				X		X	X
De poça em poça	X	X		X		X	X						X	

1º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	1º AO 4º ANOS – CREB															
	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS			EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA			PORTUGUÊS		FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL							
ÁREA CURRICULAR																
CONTEÚDO	Aspectos físicos do meio local	Contacto entre a terra e o mar	O passado do meio local	Comunicação, forma, espaço	Comunicação, espaço, estrutura, forma, luz/cor	Tecnologia e sociedade	Textos narrativos, descritivos, dramáticos, científicos, expositivos, argumentativos, jornalísticos, anúncios publicitários, bd...	Debates / entrevistas / reportagem / exposições orais / relatos / descrições	Raízes culturais açorianas	Pedestrianismo como promoção do património natural	Património geológico Específico da ilha	Diversidade biológica	Diversidade de energias renováveis	Água e recursos hídricos	Gestão de Resíduos	Economia doméstica
Minhocas lavradoras	X															
Os cagarros estão de volta!		X														
Os Vulcões dos Açores	X	X		X						X	X					
Menos olhos que barriga															X	X
Mercearia Milhafre															X	X
Tartarugas em problemas!! Quem as ajuda?		X														
Conhece o LIFE VIDALIA				X	X							X				
Trio Vidália contra as Invasoras				X	X							X				
Invasora sedutora												X				
Faz tu mesmo uma estação meteorológica!	X					X								X		
As nossas aves, conheces?!												X				
As aventuras da Dreni							X	X					X			X
Visita ao Aquário de Porto Pim		X										X				
Grão a grão...se faz um ecossistema!		X		X								X				
Visita à Casa dos Dabney			X			X			X							
Quem sou eu?	X		X	X	X				X							
Visita ao Jardim Botânico do Faial												X				
A vida de uma abelha												X				
Laboratório da água	X					X								X		
Visita ao Centro de Interpretação do vulcão dos Capelinhos	X	X	X								X					
Vulcão Assombrado	X		X	X			X		X		X					
Vulcão Amigo	X		X				X		X		X		X			
Arregaçar as mangas												X				
Percorrer o Parque Natural										X	X	X				
Lixo marinho dos Açores, De onde vens?		X													X	
Vamos libertar um cagarro		X														
Avifauna aos binóculos										X		X				
De poça em poça	X	X										X				

2º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	5º ANO		6º ANO		5º E 6º ANOS – CREB			
ÁREA CURRICULAR	CIÊNCIAS NATURAIS	HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL	CIÊNCIAS NATURAIS	CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA	
CONTEÚDO	A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	A Península Ibérica - quadro natural Portugal hoje	Processos vitais comuns aos seres vivos Agressões do meio e integridade do organismo	Diversidade de ambientes Diversidade nos animais	A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres suportes de vida	Ambiente natural e primeiros povos	Caracteriza o seu mundo e o de outros	Tecnologia e Sociedade
Os cagarros estão de volta		X		X	X			
Os Vulcões dos Açores	X	X	X			X	X	
Conhece o LIFE VIDALIA	X							
Invasora sedutora!	X				X			
As aventuras da Dreni			X	X				
Visita ao Aquário do Porto Pim	X	X						
Vive alguém na areia?	X	X						
Visita à Casa dos Dabney			X					
Os Dabney no centro do Atlântico			X				X	
Visita ao Jardim Botânico do Faial		X		X	X			
Laboratório da água	X					X	X	
O que seria do Mundo sem os polinizadores?		X		X	X			
Visita ao Centro de Interpretação do Vulcão dos Capelinhos	X		X			X	X	
Vulcão Amigo	X					X		
As rochas da minha ilha	X	X				X		
Arregaçar as mangas		X		X				
Percorrer o Parque Natural		X	X	X	X	X		
Na Rota dos Geossítios	X	X	X			X		
Lixo marinho dos Açores, De onde vens?		X			X			X
Vamos libertar um cagarro		X			X		X	
Avifauna aos binóculos		X			X			
À descoberta das Levadas	X	X			X	X		
A minha ribeira: pequenas grandes mudanças	X	X				X		
De poça em poça	X	X			X			
O Verão dos Dabney no Monte da Guia		X	X					

3º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	7º ANO		8º ANO	9º ANO		7º AO 9º ANOS – CREB									
	CIÊNCIAS NATURAIS	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS NATURAIS	GEOGRAFIA		CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS			LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS		EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA	EDUCAÇÃO FÍSICA		
CONTEÚDO	Terra em transformação	O meio natural	Terra - um planeta com vida - sustentabilidade na terra	Atividades económicas	Riscos, ambiente e sociedade	Dinâmica interna da terra	Dinâmica externa da terra	Ecosistemas	Gestão sustentável dos recursos	Caracteriza o seu mundo e o de outros	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	Ambiente natural e relevo	Riscos e catástrofes	Comunicação, forma, espaço	Atividades de exploração da natureza
Geopaisagens dos Açores	X		X		X	X							X	X	
O Tremor do Triângulo	X				X	X							X		
Paisagens de família: Alterações climáticas na dieta alimentar			X	X	X						X				
Juntos pelo futuro do nosso património natural			X		X			X	X	X				X	X
Visita ao Aquário do Porto Pim		X	X					X	X		X				
Vive alguém na areia?		X	X					X	X		X				
Visita à Casa dos Dabney				X	X										
Os Dabney no centro do Atlântico					X										
Visita ao Jardim Botânico do Faial			X		X			X			X	X		X	
Mundos e fungos!								X							
O que seria do mundo sem os polinizadores?			X					X			X				
Visita ao Centro de Interpretação do Vulcão dos Capelinhos	X		X		X	X							X		
As rochas da minha ilha	X							X							
Arregaçar as mangas			X		X			X						X	X
Percorrer o Parque Natural			X								X			X	X
Na Rota dos Geossítios	X		X		X	X				X			X	X	X
Lixo marinho dos Açores, de onde vens?					X				X						
Vamos libertar um cagarro			X								X				X
Avifauna aos binóculos			X								X				X
O Verão dos Dabney no Monte da Guia				X	X					X					X
À descoberta das Levadas		X	X								X				X
A minha ribeira: pequenas grandes mudanças		X	X								X				X
As rochas vão à cidade	X		X												
De poça em poça	X	X						X	X						X

ENSINO SECUNDÁRIO

ANO DE ESCOLARIDADE	10º ANO			11º ANO			12º ANO					
ÁREA CURRICULAR	GEOLOGIA			GEOGRAFIA A		GEOLOGIA		BIOLOGIA	GEOGRAFIA C	SOCIOLOGIA A		
CONTEÚDO	A geologia, os geólogos e os seus métodos	A Terra um planeta especial	Compreender a estrutura e dinâmica da geosfera	Os recursos naturais de que a população dispõe	A integração de Portugal na União Europeia	Risco geológico e ordenamento do território	Processos e materiais geológicos	A terra ontem, hoje e amanhã	A história da terra e da vida	Recursos naturais e sustentabilidade	Um mundo de contrastes	Globalização
Geopaisagens dos Açores	X	X		X	X	X		X				X
O Tremor do Triângulo	X	X				X		X				
Juntos pelo futuro do nosso património natural		X		X	X					X		
Visita ao Aquário do Porto Pim				X						X		
Visita à Casa dos Dabney								X			X	
Visita ao Jardim Botânico do Faial												
Visita ao Centro de Interpretação do Vulcão dos Capelinhos	X	X				X						
Crise Vulcânica	X	X				X		X				
Arregaçar as mangas		X								X		
Percorrer o Parque Natural		X										
Na Rota dos Geossítios	X	X			X	X	X	X				X
Lixo marinho dos Açores: de onde vens?										X		X
Vamos libertar um cagarro		X		X					X			
Avifauna aos binóculos		X		X								
O Verão dos Dabney no Monte da Guia								X			X	
À descoberta das Levadas												
A minha ribeira: pequenas grandes mudanças										X		
As rochas vão à cidade	X	X	X	X	X	X	X	X				

ENSINO SUPERIOR

TEMÁTICA	Biodiversidade	Geodiversidade	Ordenamento do território	Património histórico e cultural	Turismo de natureza
Visita ao Aquário do Porto Pim	X				
Visita à Casa dos Dabney				X	
Visita ao Jardim Botânico do Faial	X				
Visita ao Centro de Interpretação do Vulcão dos Capelinhos		X		X	
Percorrer o Parque Natural	X	X	X	X	X
Vamos libertar um cagarro	X				
Avifauna aos binóculos	X				X

SETEMBRO A JUNHO

AS AVENTURAS DA DRENI

“As aventuras da Dreni com a Lia, o Nicolau e a Estrelinha, na educação para a eficiência energética” consiste numa série de vídeos sobre problemáticas ambientais relacionadas com a energia: o filme “Eficiência Energética” explica a importância de poupar energia; o vídeo “Fontes de Energia Renováveis nos Açores” mostra quais as várias fontes de energia renováveis em uso na Região; e o filme “Mobilidade Elétrica” tem como intuito alertar para o impacto dos transportes no ambiente e dar a conhecer alternativas mais sustentáveis. No final, serão realizadas fichas de atividades sobre a temática.

Energias Renováveis | Poupança Energética | Eficiência Energética | Mobilidade Elétrica

pré 1º 2º 1h

A VIAGEM DO BAGUINHO SIMÃO

Através da leitura do conto “A viagem do Baguinho Simão”, da autoria de Susana Moura e ilustrações de Fábio Vieira, que relata os tempos antigos do dia a dia na vinha, vamos dar a conhecer algumas das curiosidades da Paisagem da Cultura da Vinha da Ilha do Pico, Património Mundial da UNESCO. Esta atividade será complementada com a elaboração de um “Baguinho Simão”, através da reutilização de materiais.

Cultura da Vinha | Património Natural | Classificações UNESCO

pré 1º 2º 1h GA

O PARQUE CONTA...

Através da leitura de contos relacionados com diversas temáticas ambientais, pretendemos sensibilizar os alunos para a preservação do ambiente. O conto poderá ser complementado com atividades práticas relacionadas com a temática abordada.

Ambiente | Cidadania Ambiental | Participação Cívica

pré 1º 2º 1h

MERCEARIA MILHAFRE

Nesta mercearia é dinamizado um jogo que simula uma ida às compras, no qual são apresentados conceitos como a prevenção do desperdício alimentar, a importância da origem dos produtos frescos, a preferência por embalagens familiares, entre outros, a fim de sensibilizar os alunos para a prevenção da produção de resíduos.

Resíduos | Desperdício Alimentar | Redução | Boas Práticas

1º 1h

O PARQUE VAI À ESCOLA

ENTOMÓLOGO POR UM DIA

Nesta atividade, vamos explorar a variedade de artrópodes, com foco nos insetos e na sua importância para a natureza e para o Homem, e demonstrar como se utilizam as diferentes armadilhas de insetos que se usam no campo. No final, os alunos terão a oportunidade de observar alguns insetos à lupa, onde poderão conhecer as suas características principais.

LIFE BEETLES | Biodiversidade | Espécies Endémicas | Conservação da Natureza

1º 2º 3º 1h LB

*3º e 4º anos

VIDA DE INSETO

Nesta atividade, vamos falar sobre insetos, destacando os escaravelhos endémicos dos Açores. Serão transmitidos conceitos como a sua anatomia e forma de reprodução, bem como a sua importância na natureza e para o Homem. A ação é complementada com atividades práticas em que os alunos irão construir o ciclo de vida dos insetos e/ou explorar a sua anatomia, através de um puzzle.

LIFE BEETLES | Fauna | Espécies Endémicas | Conservação da Natureza

1º 2º 1h30 LB

PINGA PINGA

Nesta atividade teórico-prática, iremos explicar aos alunos a importância da água e dar a conhecer a sua distribuição, propriedades e medidas de sustentabilidade. A atividade é complementada com a execução, através da utilização de material reciclável, de instrumentos que permitem avaliar a quantidade da chuva que cai, bem como a temperatura.

Recursos Hídricos | Recursos Naturais | Ciclo Hidrológico

1º 2º 1h

OS VULCÕES DOS AÇORES

De forma a dar a conhecer o património geológico açoriano, vamos falar sobre conceitos básicos de vulcanismo como o tipo de vulcões que existem, as suas estruturas, as diferentes erupções, entre outros. A ação será complementada com a exibição do filme “Vulcões do Pico”, da autoria de Paulo Henrique Silva e Parque Natural do Pico.

Geodiversidade | Vulcanismo | Património Geológico

pré 1º 2º 3º sec 1h GA

Também direcionado a professores

PAISAGEM DA CULTURA DA VINHA – PATRIMÓNIO MUNDIAL DA UNESCO

A Paisagem da Cultura da Vinha foi classificada em 2004 como Património Mundial da UNESCO e, nesta sessão, vamos explicar a importância da cultura da vinha a nível mundial e demonstrar, através do recurso a uma maquete, alguns dos elementos mais significativos deste local.

Património Cultural | Classificações UNESCO

1º 2º 3º sec pro U Var GA

A IMPORTÂNCIA DAS ZONAS HÚMIDAS

As zonas húmidas constituem um dos ecossistemas mais produtivos do mundo e, nesta sessão, serão apresentados conceitos relacionados com estes locais, onde serão destacados os Sítios Ramsar dos Açores. Esta sessão teórica pretende sensibilizar os alunos para a importância das zonas húmidas e alertar para as causas e consequências da poluição da água, destacando a qualidade da água da Região para consumo.

Recursos Hídricos | Zonas Húmidas | Conservação da Natureza

3º sec U 1h LN

DEIXAR DE DESPERDIÇAR

De forma a sensibilizar os alunos para a problemática do desperdício alimentar, vamos falar sobre o seu conceito, impacte no ambiente e as diferenças que existem em vários países. Os alunos serão desafiados a discutir formas de evitar e reduzir este problema.

Resíduos | Desperdício Alimentar | Prevenção | Consumo Sustentável

3º sec U 1h

PAISAGEM DE FAMÍLIA – AS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS NA NOSSA DIETA

O nosso estilo de vida e alimentação têm grande influência no ambiente. Nesta atividade, que se dividirá por três sessões, os alunos serão desafiados a compararem, através de fotografias, duas realidades que retratam a dieta semanal de duas famílias distintas – uma família camponesa equatoriana e uma família alemã. Serão realizados debates, onde colocaremos diversas questões sobre a temática, a fim de sensibilizar os alunos para o impacte ambiental que advém das nossas escolhas alimentares.

Alterações Climáticas | Consumo Sustentável | Pegada Ecológica

3º 1h

O PARQUE VAI À ESCOLA

NOVEMBRO A MARÇO

VAMOS FALAR DE MONTANHAS?

Com o intuito de dar a conhecer o património geológico dos Açores, e do Pico em particular, vamos falar sobre conceitos associados às montanhas e vulcões e explicar como se formam, destacando alguns dos vulcões existentes na Região e no Atlântico e algumas das montanhas mais altas do mundo. No final, será realizada uma visita à Furna Abrigo, onde será abordada a importância da preservação da Reserva Natural da Montanha do Pico.

Geodiversidade | Montanhas | Património Geológico | Paisagens Vulcânicas



A NOSSA MONTANHA

A Montanha do Pico está classificada como Reserva Natural e, nesta sessão, vamos dar a conhecer algumas das suas características, como a sua formação, história, biodiversidade e a importância da Casa da Montanha enquanto local de acesso a esta Reserva.

Montanha do Pico | Reserva Natural | Biodiversidade | Geodiversidade



NOVEMBRO A ABRIL

OS AÇORIANOS E OS VULCÕES

De forma a que fosse possível habitar nos Açores, foi necessário encontrar-se formas de explorar as suas diferentes paisagens vulcânicas. Através de um jogo de associações entre as paisagens e materiais vulcânicos e as diferentes utilizações que lhes foram dadas, recorrendo ao uso de diferentes amostras, vamos dar a conhecer as formas de exploração que foram encontradas. No final, será realizada uma atividade prática sobre a temática.

Geodiversidade | Vulcanismo | Património Geológico



NOVEMBRO A JUNHO

CONHECE O LIFE VIDALIA

A exposição "Conhece o LIFE VIDALIA" tem como objetivo divulgar e envolver os alunos no projeto LIFE VIDALIA, dando-lhes a conhecer as espécies-alvo e outras espécies nativas que as acompanham na natureza, abordando ainda as principais ameaças aos habitats costeiros e formas de contribuir para a preservação das espécies endémicas e nativas dos Açores. A exposição é complementada com a dinamização de jogos relacionados com as espécies do Projeto.

LIFE VIDALIA | Biodiversidade | Espécies Endémicas | Conservação da Natureza



TRIO VIDÁLIA CONTRA AS INVASORAS

Através da leitura de um excerto da banda desenhada criada pelo LIFE VIDALIA, serão transmitidos aos alunos vários conceitos-chave do Projeto, onde daremos a conhecer as espécies-alvo e as várias ameaças a que são expostas. A par da leitura, serão realizadas várias atividades relacionadas com as espécies abrangidas pelo Projeto, incluindo a realização de exercícios e ilustrações para colorir.

LIFE VIDALIA | Biodiversidade | Espécies Endémicas | Conservação da Natureza



INVASORA SEDUTORA!

As espécies invasoras ameaçam a sobrevivência das outras espécies quando são introduzidas. De forma a alertar os alunos para esta problemática, nesta atividade vamos explorar o conto "Invasora Sedutora" e, através dele, explicar o malefício das espécies invasoras nos nossos ecossistemas. No final, os alunos terão a oportunidade de assistir a uma animação relativa ao conto.

Biodiversidade | Espécies Invasoras | Património Natural | Impacte Ambiental



DEZEMBRO A JUNHO

DIÁRIO DE UM CENTRO DE REABILITAÇÃO

Cada ave que passa pelo Centro de Reabilitação de Aves Selvagens tem a sua história e, nesta atividade, vamos contar as experiências que têm sido vivenciadas com cada espécie que aqui é reabilitada e explicar a importância da avifauna nos Açores.

Biodiversidade | Avifauna | Conservação da Natureza



JANEIRO A JUNHO

JUNTOS PELO FUTURO DO NOSSO PATRIMÓNIO NATURAL

O LIFE IP AZORES NATURA é o primeiro projeto integrado português e o maior projeto de conservação alguma vez implementado nos Açores. Através desta exposição, iremos dar a conhecer o Projeto, destacando o património natural. A exposição é complementada com uma palestra sobre os vários mecanismos de conservação existentes na Região, especificando o Parque Natural de Ilha, e com um debate sobre a temática.

LIFE IP AZORES NATURA | Património Natural | Fauna | Flora



A ESCOLA VAI AO CENTRO

Casa dos Vulcões

SETEMBRO A JUNHO

À DESCOBERTA DOS VULCÕES DOS AÇORES

Através de uma visita ao Centro, os alunos terão a oportunidade de conhecer a formação geológica das ilhas dos Açores e as suas particularidades. Será ainda realizada a simulação dos sismos de 1980 na ilha Terceira e de 1998 na ilha do Faial. No final, os alunos terão a oportunidade de experienciar uma viagem ao centro da Terra numa cápsula sensorial com imagens 360°.

Centros Ambientais | Geodiversidade | Vulcões | Sismos

 pré 1º 2º 3º sec pro 1h30

MINI JÚLIO VERNES

Como o centro da Terra sempre foi um local de mistério e fascínio para o Homem, nesta atividade, vamos contar a história de Júlio Verne, "Viagem ao Centro da Terra" e fazer uma viagem virtual, através da cápsula existente na Casa dos Vulcões, até ao centro da Terra. A ação é complementada com uma atividade de expressão plástica onde os alunos irão elaborar um modelo das camadas do planeta Terra.

Geodiversidade | Planeta Terra

  pré 1h

GEÓLOGOS POR UM DIA

Nesta atividade, iremos falar sobre o planeta Terra, a sua constituição, formação e conceitos associados, através da dinamização de um jogo e de uma viagem virtual através da cápsula sensorial existente na Casa dos Vulcões.

Geodiversidade | Planeta Terra

 1º 1h30

VAMOS REGISTAR UM SISMO?

Devido à sua localização geográfica, é frequente a ocorrência de sismos nas ilhas dos Açores e, nesta atividade, iremos dar a conhecer conceitos associados aos sismos, explicando o que são, como reagir quando ocorrem, o modo como são registados e as diferentes escalas associadas. Os alunos terão a oportunidade de elaborar um sismógrafo e de experienciar sismos, através da plataforma existente na Casa dos Vulcões.

Sismos | Açores | Ondas Sísmicas | Registos

 2º 1h30

SISMOS AÇORIANOS

Através da realização de atividades práticas, pretendemos dar a conhecer aos alunos as consequências dos sismos de 1980 (ilha Terceira) e 1998 (ilha do Faial) e os procedimentos que devem ser aplicados no caso de atividade sísmica. No final, os alunos terão a oportunidade de experimentar estes dois sismos, na plataforma existente na Casa dos Vulcões, e, com os óculos de realidade virtual, visualizar imagens da destruição causada.

Sismos | Açores | Geotectónica

  3º 1h

Centro de Interpretação da Paisagem da Cultura da Vinha da Ilha do Pico

SETEMBRO A JUNHO

VISITA AO "CORACÃO" DO LAJIDO DE SANTA LUZIA

Vamos visitar o núcleo central do Lajido, onde será explicada a importância deste local e quais as características que detêm para ter obtido a classificação de Património Mundial da UNESCO.

Cultura da Vinha | Património Mundial | Classificações UNESCO

 1º 2º 3º sec pro 1h GA LV

VEM PINTAR COM ROLHAS

Através da realização de atividades de expressão plástica com a utilização de rolhas, vamos explicar aos alunos a importância da reutilização e dar a conhecer a cultura da Vinha.

Cultura da Vinha | Património Mundial | Classificações UNESCO | Reutilização

 pré 1º 1h GA

*1º e 2º anos

MEGA QUIZ DA VINHA

Será realizada uma visita pelo Lajido de Santa Luzia, integrado na Paisagem Protegida da Cultura da Vinha, onde serão explicadas as particularidades deste local, classificado como Património Mundial da UNESCO, em 2004. No final, os alunos serão desafiados a responder a um quiz sobre os locais visitados e sobre a cultura da vinha.

Cultura da Vinha | Património Mundial | Classificações UNESCO

 2º 3º 1h30 GA

ÇAÇA AO TESOURO DA VINHA AO VULCÃO

Com o intuito de dar a conhecer o Lajido de Santa Luzia e os Centros Ambientais locais, vamos dinamizar um jogo com desafios e perguntas sobre as diversas particularidades geológicas, biológicas, culturais e históricas relacionadas com estes locais.

Cultura da Vinha | Património Mundial | Classificações UNESCO

 2º 3º sec pro 1h30 GA

Centro de Visitantes da Gruta das Torres

NOVEMBRO A MARÇO

VEM VISITAR O MAIOR TUBO LÁVICO DE PORTUGAL

Através de uma visita ao interior da Gruta das Torres, iremos explicar conceitos relacionados com geologia e vulcanismo, onde os alunos terão a oportunidade de compreender a formação das cavidades vulcânicas e espeleotemas, bem como as formas de vida associadas, no seu ambiente natural.

Geodiversidade | Cavidades Vulcânicas | Monumento Natural | Espeleotemas

 pré 1º 2º 3º sec pro U 1h30 GA

Também direcionado a professores

NOVEMBRO A ABRIL

VIVER COM AS ROCHAS E AS GRUTAS

As rochas que são geralmente utilizadas na construção das casas, foram formadas devido às erupções vulcânicas. Nesta atividade, vamos dar a conhecer várias rochas distintas e destacar as que se adaptam à utilização do Homem no seu quotidiano. No final, os alunos terão a oportunidade de construir uma parede de pedra à semelhança das que existem nas casas.

Geodiversidade | Cavidades Vulcânicas | Rochas | Vulcões

 pré 1º 1h30

DO VULCÃO À VINHA

As erupções vulcânicas e as paisagens vulcânicas associadas estão presentes em toda a ilha do Pico. Nesta atividade, iremos dar a conhecer aos alunos essas paisagens e assistir a vídeos de escoadas lávicas em *time-lapse*, que ajudam a compreender a sua formação. Esta ação poderá ser complementada com a saída de campo "O caminho das Lavas".

Escoadas Lávicas | Paisagens Vulcânicas | Vulcões | Cavidades Vulcânicas

 2º 3º 1h30

A ESCOLA VAI AO CENTRO

NOVEMBRO A ABRIL

DEM VEM À GRUTA CARTOGRAFAR

Nesta visita à Gruta, iremos explicar as técnicas de cartografia de cavidades vulcânicas. Os alunos terão a oportunidade de cartografar e fazer o mapeamento de uma cavidade vulcânica.

Geodiversidade | Cartografia | Cavidades Vulcânicas



Casa da Montanha

OUTUBRO A MARÇO

À DESCOBERTA DA MONTANHA

Com o intuito de dar a conhecer uma cavidade que antigamente servia de abrigo aos caminhantes da Montanha do Pico, vamos visitar a Furna Abrigo e dar a conhecer as particularidades da bio e geodiversidade locais.

Montanha do Pico | Geodiversidade | Biodiversidade | Reserva Natural



Centro de Reabilitação de Aves Selvagens do Pico

SETEMBRO A JUNHO

CUIDAR PARA VOAR

Nesta visita ao Centro, vamos dar a conhecer o trabalho realizado na recuperação das aves selvagens e fazer um jogo de correspondência em que, através de imagens, os alunos terão de relacionar a alimentação com as características físicas e habitat de cada ave.

Biodiversidade | Avifauna | Ornitologia | Conservação da Natureza



Também direcionado a professores

BICO COMILÃO

As ilhas dos Açores são ricas em avifauna e cada espécie tem as suas particularidades. Através de uma atividade prática, iremos explicar aos alunos como o tipo de bico de cada ave influencia a sua alimentação e o seu comportamento.

Biodiversidade | Fauna | Alimentação



A ESCOLA VAI ÀS ÁREAS PROTEGIDAS

SETEMBRO A JUNHO

DEM VEM PLANTAR UMA ENDÊMICA

De forma a sensibilizar os alunos para a importância da conservação da biodiversidade açoriana, será realizada uma plantação de espécies endémicas numa área sensível do Parque Natural.

Biodiversidade | Espécies Endémicas | Conservação da Natureza



VALORIZAR AS RESERVAS DE ÁGUA

Vamos visitar as cinco lagoas mais emblemáticas da ilha (Lagoas do Capitão, do Caiado, do Paúl, da Rosada e do Peixinho), onde será destacada a importância das lagoas no equilíbrio hídrico da ilha. A atividade pode ser complementada com a visita a uma estação da Rede Hidrometeorológica dos Açores, para dar a conhecer a sua importância na monitorização do ciclo hidrológico da ilha.

Recursos Hídricos | Recursos Naturais | Monitorização | Poluição



ROTA DOS GEOSÍTIOS DO PICO

Nesta saída de campo, será proporcionado um contacto direto com os geossítios da ilha, onde serão destacadas as suas características.

Geossítios | Geodiversidade | Património Geológico



Também direcionado a professores

NOS TRILHOS DO PARQUE NATURAL

Vamos percorrer as áreas protegidas do Parque Natural e dar a conhecer aos alunos as particularidades da bio e geodiversidade locais, alertando-os para a necessidade da sua conservação.

Parques Naturais | Áreas Protegidas | Biodiversidade | Geodiversidade



VISITAR O INTERIOR DE UMA GRUTA

Será realizada uma visita guiada a uma gruta pouco explorada, para dar a conhecer aos alunos a formação de uma cavidade vulcânica, as estruturas que nela se formam e todo o seu ecossistema.

Geodiversidade | Ecossistemas | Património Natural



CAMINHAR PELA BIODIVERSIDADE

Através de um percurso pelas zonas de intervenção do projeto LIFE BEETLES, os alunos poderão observar a fauna e flora locais, sobre as quais explicaremos algumas das suas características. Vamos visitar uma das armadilhas SLAM presente ao longo do percurso e dar a conhecer o trabalho de conservação que é feito pelos técnicos do Projeto.

LIFE BEETLES | Biodiversidade | Habitats | Conservação da Natureza



PRÉ-ESCOLAR

ANO DE ESCOLARIDADE	PRÉ-ESCOLAR										
ÁREA CURRICULAR	PRÉ-ESCOLAR										
CONTEÚDO	Conhecimento do mundo	Formação pessoal e social	A vida da comunidade no presente e no passado - CREB	A atividade humana no meio próximo - CREB	Seres vivos - CREB	Vulcanismo - CREB	Rochas - CREB	A água e o mar - CREB	Preservação do meio ambiente - CREB	Comunicação, forma, espaço - CREB	Comunicação, espaço, estrutura, forma, luz/cor - CREB
As aventuras da Dreni	X	X									
A viagem do Baguinho Simão		X	X	X		X	X		X		
O Parque conta...	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Conhece o LIFE VIDALIA	X	X			X				X		X
Trio Vidália contra as Invasoras	X	X			X					X	X
Diário de um Centro de Reabilitação	X				X			X	X	X	
À descoberta dos Vulcões dos Açores	X		X			X					
Mini Júlio Vernes	X	X				X					
Vem pintar com rochas									X		
Vem Visitar o Maior Tubo Lávico de Portugal	X	X	X			X	X		X		
Viver com as Rochas e as Grutas	X		X			X	X		X		
Cuidar para Voar	X			X	X				X		
Bico comilão	X			X					X		
Vem plantar uma endémica	X				X				X		X

1º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	1º ANO		2º ANO	3º ANO					4º ANO					
ÁREA CURRICULAR	ESTUDO DO MEIO													
CONTEÚDO	Os seres vivos do seu ambiente	Aspetos físicos do meio local	Identificar cores, sons e cheiros da natureza	Os seres vivos do seu ambiente	O passado do meio local	Os seres vivos do ambiente próximo	Deslocações dos seres vivos	Aspetos físicos do meio local	A agricultura do meio local	A atividade piscatória no meio local	O turismo no meio local	Aspetos físicos do meio	O contacto entre a terra e o mar	A qualidade do ambiente
As aventuras da Dreni														X
A viagem do Baguinho Simão	X		X	X	X	X			X		X			
O Parque conta...	X	X	X	X	X	X	X	X		X				X
Mercearia Milhafre														X
Entomólogo por um dia						X								X
Vida de inseto	X	X		X		X	X							
Pinga pinga		X						X				X		X
Os Vulcões dos Açores		X			X			X						
Paisagem da Cultura da Vinha - Património Mundial da UNESCO					X						X			
Os Açorianos e os vulcões			X		X			X			X			
Conhece o LIFE VIDALIA	X		X	X										X
Trio Vidália contra as Invasoras	X		X	X										X
Invasora Sedutora!	X			X										X
Diário de um Centro de Reabilitação	X		X	X		X	X			X			X	X
À descoberta dos Vulcões dos Açores			X					X			X			
Geólogos por um dia			X					X						
Visita ao "coração" do Lajido de Santa Luzia											X			
Vem pintar com rolhas			X											
Vem Visitar o Maior Tubo Lávico de Portugal	X		X	X	X			X			X	X		
Viver com as Rochas e Grutas			X		X			X						
À descoberta da Montanha	X		X		X			X			X			
Cuidar para Voar	X		X	X		X	X			X			X	X
Bico comilão	X		X	X		X	X			X				X
Vem plantar uma endémica	X		X	X		X		X						
Valorizar as reservas de água	X	X	X	X		X		X				X		X
Rota dos Geossítios do Pico			X					X						

1º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	1º AO 4º ANOS – CREB																
	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS				EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA			PORTUGUÊS		FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL							
ÁREA CURRICULAR																	
CONTEÚDO	Aspectos físicos do meio local	Contacto entre a terra e o mar	O passado do meio local	O passado nacional	Comunicação, forma, espaço	Comunicação, espaço, estrutura, forma, luz/cor	Tecnologia e sociedade	Textos narrativos, descritivos, dramáticos, científicos, expositivos, argumentativos, jornalísticos, anúncios publicitários, bol...	Debates / entrevistas / reportagem / exposições orais / relatos / descrições	Raízes culturais açorianas	Pedestrianismo como promoção do património natural	Património geológico Específico da ilha	Diversidade biológica	Diversidade de energias renováveis	Água e recursos hídricos	Gestão de Resíduos	Economia doméstica
As aventuras da Dreni														X			
A viagem do Baguinho Simão			X	X													
O Parque conta...	X	X	X	X	X	X										X	
Mercearia Milhafre																X	X
Entomólogo por um dia											X		X				
Vida de inseto					X						X		X				
Pinga pinga	X						X										
Os Vulcões dos Açores		X	X		X						X						
Paisagem da Cultura da Vinha - Património Mundial da UNESCO			X	X						X		X					
Os Açorianos e os vulcões	X		X							X	X	X	X				
Conhece o LIFE VIDALIA					X	X		X	X				X				
Trio Vidália contra as Invasoras					X								X				
Invasora Sedutora!					X	X	X	X	X				X				
Diário de um Centro de Reabilitação					X												
À descoberta dos Vulcões dos Açores			X										X				
Geólogos por um dia								X	X			X					
Visita ao "coração" do Lajido de Santa Luzia			X	X								X					
Vem pintar com rolhas			X													X	
Vem visitar o Maior Tubo Lávico de Portugal	X									X		X	X				
Viver com as Rochas e Grutas	X		X							X		X					
À descoberta da Montanha											X	X	X				
Cuidar para Voar					X												
Bico comilão					X												
Vem plantar uma endémica					X	X							X				
Valorizar as reservas de água	X						X								X		
Rota dos Geossítios do Pico		X										X					

2º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	5º ANO			6º ANO			5º E 6º ANOS – CREB						
ÁREA CURRICULAR	CIÊNCIAS NATURAIS			HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL	CIÊNCIAS NATURAIS	CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA				
CONTEÚDO	A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres	Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	Unidade na diversidade de seres vivos	A Península Ibérica - quadro natural	Portugal hoje	Processos vitais comuns aos seres vivos	Agressões do meio e integridade do organismo	Diversidade de ambientes	Diversidade nos animais	A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres suportes de vida	Ambiente natural e primeiros povos	Caracteriza o seu mundo e o de outros	Tecnologia e Sociedade
As aventuras da Dreni					X		X						
A viagem do Bagueinho Simão		X		X	X			X				X	
O Parque conta...	X												
Entomólogo por um dia	X	X	X		X			X					
Vida de inseto		X	X		X			X					
Pinga pinga	X						X		X				X
Os Vulcões dos Açores	X			X					X				
Paisagem da Cultura da Vinha - Património Mundial da UNESCO				X	X								
Vamos falar de montanhas?	X				X				X				
Conhece o LIFE VIDALIA	X	X		X								X	
Invasora Sedutora!		X							X			X	
Diário de um Centro de Reabilitação		X							X			X	
A descoberta dos Vulcões dos Açores	X			X					X				
Vamos Registrar um Sismo?	X								X				
Visita ao "coração" do Lajido de Santa Luzia				X	X								
Mega Quiz da Vinha	X			X	X								
Caça ao tesouro da vinha ao vulcão	X			X	X								
Vem visitar o Maior Tubo Lávico de Portugal	X	X							X	X	X		
Da Gruta à Vinha	X	X							X	X	X		
A descoberta da Montanha	X				X				X				
Cuidar para Voar		X							X				
Bico comilão		X							X				
Vem plantar uma endémica		X		X		X							
Valorizar as reservas de água	X						X		X			X	
Rota dos Geossítios do Pico	X			X	X				X				

3º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	7º ANO	8º ANO	9º ANO	7º AO 9º ANOS – CREB													
ÁREA CURRICULAR	CIÊNCIAS NATURAIS	FÍSICO – QUÍMICA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS					LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA	EDUCAÇÃO FÍSICA	FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL				
CONTEÚDO	Terra em transformação	Terra - um planeta com vida	Som	Atividades económicas	Riscos, ambiente e sociedade	Dinâmica interna da terra	Dinâmica externa da terra	Ecosistemas	Gestão sustentável dos recursos	Som e luz	Caracteriza o seu mundo e o de outros	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	Ambiente natural e relevo	Riscos e catástrofes	Comunicação, forma, espaço	Atividades de exploração da natureza	Património açoriano a conhecer e a proteger
Entomólogo por um dia								X			X				X		
Os Vulcões dos Açores	X					X	X				X			X	X		
Paisagem da Cultura da Vinha - Património Mundial da UNESCO	X	X				X		X					X	X			X
A importância das Zonas Húmidas		X							X				X				
Deixar de desperdiçar		X			X						X						
Paisagem de Família - as alterações climáticas na nossa dieta		X		X	X								X				
Vamos falar de montanhas?	X					X											
A nossa Montanha	X	X									X						
Diário de um Centro de Reabilitação								X			X						
Juntos pelo futuro do nosso património natural		X			X			X	X	X	X	X	X			X	
À descoberta dos Vulcões dos Açores	X					X	X					X					X
Sismos Açorianos	X				X	X								X			
Visita ao "coração" do Lajido de Santa Luzia	X	X			X	X	X	X									X
Mega Quiz da Vinha	X	X			X	X	X	X									X
Caça ao tesouro da vinha ao vulcão	X	X			X	X	X	X									X
Vem Visitar o Maior Tubo Lávico de Portugal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X
Do Vulcão à Vinha	X	X			X	X	X	X					X	X		X	X
À descoberta da Montanha		X		X		X										X	
Cuidar para Voar								X	X	X							
Vem plantar uma endémica											X	X				X	
Valorizar as reservas de água		X							X		X	X					
Rota dos Geossítios do Pico	X					X	X	X						X			
Nos trilhos do Parque Natural								X				X					
Visitar o interior de uma gruta								X				X	X				
Caminhar pela Biodiversidade								X			X				X		

ENSINO SECUNDÁRIO

ANO DE ESCOLARIDADE	10º ANO				11º ANO				12º ANO			
ÁREA CURRICULAR	GEOLOGIA			GEOGRAFIA A	GEOLOGIA			BIOLOGIA	GEOGRAFIA C	SOCIOLOGIA A		
CONTEÚDO	A geologia, os geólogos e os seus métodos	A Terra um planeta especial	Compreender a estrutura e dinâmica da geosfera	Os recursos naturais de que a população dispõe	A integração de Portugal na União Europeia	Risco geológico e ordenamento do território	Processos e materiais geológicos	A terra ontem, hoje e amanhã	A história da terra e da vida	Recursos naturais e sustentabilidade	Um mundo de contrastes	Globalização
Os Vulcões dos Açores	X		X		X	X			X			X
Paisagem da Cultura da Vinha - Património Mundial da UNESCO					X	X	X					
A importância das Zonas Húmidas		X		X				X		X		
Deixar de desperdiçar					X					X	X	X
A nossa Montanha			X									
Juntos pelo futuro do nosso património natural												
À descoberta dos Vulcões dos Açores	X		X		X	X			X			
Visita ao "coração" do Lajido de Santa Luzia							X					
Caça ao tesouro da vinha ao vulcão						X	X					
Vem visitar o Maior Tubo Lávico de Portugal	X	X				X	X	X	X			
Vem à Gruta Cartografar	X	X				X		X	X			
À descoberta da Montanha		X										
Cuidar para Voar		X									X	X
Valorizar as reservas de água		X		X				X				
Rota dos Geossítios do Pico	X		X			X	X					
Nos trilhos do Parque Natural								X			X	X
Visitar o interior de uma gruta	X		X			X	X					
Caminhar pela Biodiversidade					X							



ENSINO SUPERIOR

TEMÁTICA	Biodiversidade	Geodiversidade	Ordenamento do território	Património histórico e cultural	Turismo de natureza
Paisagem da Cultura da Vinha - Património Mundial da UNESCO				X	X
A importância das Zonas Húmidas			X		
Deixar de desperdiçar					
Vem visitar o Maior Tubo Lávio de Portugal		X			X
Valorizar as reservas de água	X		X		
Rota dos Geossítios do Pico		X			



O PARQUE VAI À ESCOLA

SETEMBRO A JUNHO

OS VULCÕES DOS AÇORES

De forma a dar a conhecer o património geológico açoriano, vamos falar sobre conceitos básicos de vulcanismo como o tipo de vulcões que existem, as suas estruturas, as diferentes erupções, entre outros. A ação será complementada com a dinamização de atividades práticas sobre o tema.

Geodiversidade | Vulcanismo | Património Geológico

pré 1º 1h30 GA

AS AVENTURAS DA DRENI

"As aventuras da Dreni com a Lia, o Nicolau e a Estrelinha, na educação para a eficiência energética" consiste numa série de vídeos sobre problemáticas ambientais relacionadas com a energia: o filme "Eficiência Energética" explica a importância de poupar energia; o vídeo "Fontes de Energia Renováveis nos Açores" mostra quais as várias fontes de energia renováveis em uso na Região; e o filme "Mobilidade Elétrica" tem como intuito alertar para o impacto dos transportes no ambiente e dar a conhecer alternativas mais sustentáveis. No final, serão realizadas atividades práticas sobre a temática.

Energias Renováveis | Poupança Energética | Eficiência Energética | Mobilidade Elétrica

pré 1º 2º 1h30

MAIS OLHOS DO QUE BARRIGA

O desperdício alimentar é um dos principais problemas a nível económico, ambiental e social que se verifica nos dias de hoje. Nesta sessão, iremos abordar esta problemática e sensibilizar os alunos para boas práticas que evitem o desperdício de alimentos. Para o pré-escolar e 1º ciclo será explorado com o conto "A Rita encolheu. E agora?", da autoria de Marta Hugon e ilustrações de António Jorge Gonçalves, seguido de uma atividade prática. Por sua vez, os alunos do 2º ciclo serão desafiados a elaborar as suas próprias receitas sem desperdício.

Resíduos | Desperdício Alimentar | Prevenção | Consumo Sustentável

pré 1º 2º 1h30

MERCEARIA MILHAFRE

Nesta mercearia é dinamizado um jogo que simula uma ida às compras, no qual são apresentados conceitos como a prevenção do desperdício alimentar, a importância da origem dos produtos frescos, a preferência por embalagens familiares, entre outros, a fim de sensibilizar os alunos para a prevenção da produção de resíduos.

Resíduos | Desperdício Alimentar | Redução | Boas Práticas

1º 1h30

OS CAGARROS NAPOLEÃO E MARIA CLARA

De forma a darmos a conhecer uma das aves mais emblemáticas dos Açores, o cagarro, nesta ação, será explicado o ciclo de vida desta espécie e a importância da sua preservação. A ação será complementada com atividades práticas, consoante o ciclo de ensino: para o pré-escolar e 1º ciclo será dinamizado o conto "Os Cagarros Napoleão e Maria Clara", com recurso a uma mesa de histórias; para o 2º ciclo será realizada uma apresentação teórica sobre a espécie e, no final, os alunos poderão simular o salvamento de um cagarro.

Biodiversidade | Aves Marinhas | Ciclo de Vida | Conservação da Natureza

pré 1º 2º 1h30 LN

A LENDA DO CAFÉ

A ilha de São Jorge foi classificada como Reserva da Biosfera em 2016 e, nesta atividade, iremos dar a conhecer os motivos que a levaram a obter esta classificação, destacando o café da ilha e a sua história, evolução e papel na cultura local e dos Açores. Direcionado para o pré-escolar e 1º ciclo, será dinamizado o conto "A Lenda do Café", da autoria de Alemu Abebe, complementado com uma atividade prática.

Reservas da Biosfera | Tradições Locais | Património Cultural | Classificações UNESCO

pré 1º 2º 3º 1h30

FAZ TU MESMO UMA ESTAÇÃO METEOROLÓGICA

A água distribui-se pelos oceanos, continentes e atmosfera, entre os quais circula continuamente. Apesar da água ter um comportamento cíclico, ao longo dos anos tem sofrido alterações significativas pela ação do Homem, tornando-se num recurso esgotável. Nesta atividade, iremos explicar aos alunos a importância da água para os seres vivos e a necessidade de monitorizar a sua qualidade. A ação será complementada com a realização de instrumentos simples para medição da temperatura, pressão atmosférica, direção e velocidade do vento e pluviosidade.

Recursos Hídricos | Poluição da Água | Sustentabilidade | Eutrofização

pré 1º 2º 3º 1h30

GEOPAISAGENS DOS AÇORES

Dada a importância da valorização e conservação do património geológico dos Açores, será realizada uma palestra sobre geopaisagens e geossítios, onde explicaremos as suas características. Esta ação poderá ser complementada com a dinamização de um jogo sobre a temática ou com a saída de campo "Rota de Geossítios de São Jorge".

Geopaisagens | Geossítios | Geodiversidade | Património Geológico

2º 3º sec pro 1h30 GA

Também direcionado a professores

O PARQUE VAI À ESCOLA

SETEMBRO A JUNHO

PAISAGEM DE FAMÍLIA — AS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS NA NOSSA DIETA

O nosso estilo de vida e alimentação têm grande influência no ambiente. Nesta atividade, que se dividirá por três sessões, os alunos serão desafiados a compararem, através de fotografias, duas realidades que retratam a dieta semanal de duas famílias distintas – uma família camponesa equatoriana e uma família alemã. Serão realizados debates, onde colocaremos diversas questões sobre a temática, a fim de sensibilizar os alunos para o impacto ambiental que advém das nossas escolhas alimentares.

Alterações Climáticas | Consumo Sustentável | Pegada Ecológica

 3º 1h30

ENIGMA H2O

A água é um dos recursos naturais mais importantes para a sobrevivência dos seres vivos. Nesta sessão, pretendemos alertar os alunos para a importância deste recurso e das zonas húmidas no mundo, destacando as da ilha de São Jorge. Vamos também e abordar as ameaças à conservação destas húmidas e consequências da sua destruição. Esta ação poderá ser complementada com a saída de campo "Visita à estação".

Recursos Hídricos | Zonas Húmidas | Ecossistemas

  3º sec pro 1h30

NOVEMBRO A JUNHO

CONHECE O LIFE VIDALIA

A exposição "Conhece o LIFE VIDALIA" tem como objetivo divulgar e envolver os alunos no projeto LIFE VIDALIA, dando-lhes a conhecer as espécies-alvo e outras espécies nativas que as acompanham na natureza, abordando ainda as principais ameaças aos habitats costeiros e formas de contribuir para a preservação das espécies endémicas e nativas dos Açores. A exposição é complementada com a dinamização de jogos relacionados com as espécies do Projeto.

LIFE VIDALIA | Biodiversidade | Espécies Endémicas | Conservação da Natureza

  pré 1º 1h30 LV

TRIO VIDÁLIA CONTRA AS INVASORAS

Através da leitura de um excerto da banda desenhada criada pelo LIFE VIDALIA, serão transmitidos aos alunos vários conceitos-chave do Projeto, onde daremos a conhecer as espécies-alvo e as várias ameaças a que são expostas. A par da leitura, serão realizadas várias atividades relacionadas com as espécies abrangidas pelo Projeto, incluindo a realização de exercícios e ilustrações para colorir.

LIFE VIDALIA | Biodiversidade | Espécies Endémicas | Conservação da Natureza

  pré 1º 1h30 LV

NOVEMBRO A JUNHO

INVASORA SEDUTORA!

As espécies invasoras ameaçam a sobrevivência das outras espécies quando são introduzidas. De forma a alertar os alunos para esta problemática, nesta atividade vamos explorar o conto "Invasora Sedutora" e, através dele, explicar o malefício das espécies invasoras nos nossos ecossistemas. No final, os alunos terão a oportunidade de assistir a uma animação relativa ao conto.

Biodiversidade | Espécies Invasoras | Património Natural | Impacte Ambiental

  1º 2º 1h

JANEIRO A JUNHO

JUNTOS PELO FUTURO DO NOSSO PATRIMÓNIO NATURAL

O LIFE IP AZORES NATURA é o primeiro projeto integrado português e o maior projeto de conservação alguma vez implementado nos Açores. Através desta exposição, iremos dar a conhecer o Projeto, destacando o património natural. A exposição é complementada com uma palestra sobre os vários mecanismos de conservação existentes na Região, especificando o Parque Natural de Ilha, e com um debate sobre a temática.

LIFE IP AZORES NATURA | Património Natural | Fauna | Flora

 3º sec pro 1h30 LN

A ESCOLA VAI AO CENTRO

Casa do Parque de São Jorge

SETEMBRO A JUNHO

TESOUROS DO PARQUE

Através de um jogo de tabuleiro, os alunos terão a oportunidade de explorar a Casa do Parque e de testar os seus conhecimentos sobre o Parque Natural de São Jorge e as suas valências.

Centros Ambientais | Parques Naturais | Áreas Classificadas | Património Natural

 pré 1º 2º 3º 1h30

Centro de Interpretação da Fajã da Caldeira de Santo Cristo

SETEMBRO A JUNHO

SOBE E DESCE

Com o intuito de dar a conhecer aos alunos a Fajã da Caldeira de Santo Cristo, vamos visitar o Centro e explicar o processo de formação e a história desta fajã. No final, os alunos terão a oportunidade de utilizar uma maquete da lagoa para compreenderem a subida e descida da água (marés) e a importância deste ciclo para as espécies que existem nas margens da lagoa e para a comunidade local.

Centros Ambientais | Fajãs | Biodiversidade | Geodiversidade

 1º 2º 3º sec pro 1h30

A ESCOLA VAI ÀS ÁREAS PROTEGIDAS

SETEMBRO A JUNHO

ROTA DE GEOSSÍTIOS DE SÃO JORGE

Nesta saída de campo será proporcionado um contacto direto com os geossítios da ilha, onde serão destacadas as suas características.

Geossítios | Geodiversidade | Património Geológico



VISITA À ESTAÇÃO

As estações hidrometeorológicas são fundamentais para a monitorização da quantidade e qualidade da água. Nesta saída de campo, iremos visitar uma estação, inserida na Rede Hidrometeorológica dos Açores, e uma obra hidráulica, onde serão explicadas as suas características, funções e importância.

Recursos Hídricos | Recursos Naturais | Monitorização | Poluição



LIFE VIDALIA – ARREGAÇAR AS MANGAS

Levar os alunos a participarem ativamente no projeto LIFE VIDALIA é um dos objetivos desta atividade. Nesta ação, vamos remover flora invasora ou plantar exemplares das espécies *Azorina vidalii* ou *Lotus azoricus* nas áreas de intervenção do Projeto.

LIFE VIDALIA | Biodiversidade | Espécies Endémicas | Conservação da Natureza



BATALHA NAVAL

De forma a sensibilizar os alunos para a problemática da poluição dos oceanos, vamos explicar a importância que o mar tem para o nosso quotidiano, quais as melhores estratégias para o preservar e realizar uma limpeza na orla costeira.

Mar | Orla Costeira | Resíduos



ONDE VAMOS HOJE?

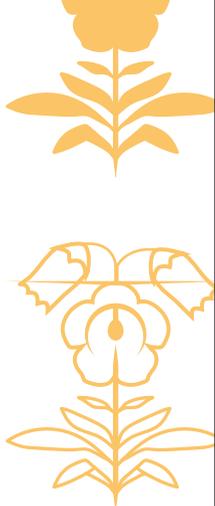
Vamos percorrer áreas protegidas do Parque Natural, destacando as que estão inseridas na Rede Natura 2000, e dar a conhecer as suas particularidades bio e geológicas, alertando para a necessidade da sua conservação.

LIFE IP AZORES NATURA | Património Natural | Rede Natura 2000 | Biodiversidade



PRÉ-ESCOLAR										
ANO DE ESCOLARIDADE	PRÉ-ESCOLAR									
ÁREA CURRICULAR										
CONTEÚDO	Conhecimento do mundo	Formação pessoal e social	A vida da comunidade no presente e no passado - CREB	Seres vivos - CREB	Vulcanismo - CREB	Rochas - CREB	A água e o mar - CREB	Condições meteorológicas - CREB	Preservação do meio ambiente - CREB	Comunicação, forma, espaço - CREB
Os vulcões dos Açores	X	X			X	X				
As aventuras da Dreni	X									
Mais olhos do que barriga	X							X		
Os Cagarros Napoleão e Maria Clara	X			X						
A Lenda do Café	X	X	X							
Faz tu mesmo uma estação meteorológica	X						X	X		
Conhece o LIFE VIDALIA	X			X						
Trio Vidália contra as Invasoras	X	X		X					X	X
Tesouros do Parque	X	X	X	X				X	X	
Rota de Geossítios de São Jorge	X	X						X		
Visita à estação	X						X	X		

1º CICLO										
ANO DE ESCOLARIDADE	1º ANO	2º ANO	3º ANO				4º ANO			
ÁREA CURRICULAR	ESTUDO DO MEIO									
CONTEÚDO	Os seres vivos do seu ambiente	Aspectos físicos do meio local	Identificar cores, sons e cheiros da natureza	Os seres vivos do seu ambiente	O passado do meio local	Os seres vivos do ambiente próximo	Deslocações dos seres vivos	Aspectos físicos do meio local	O turismo no meio local	Aspectos físicos do meio
Os vulcões dos Açores			X		X			X	X	X
As aventuras da Dreni										X
Mais olhos do que barriga										X
Mercearia Milhafre										X
Os Cagarros Napoleão e Maria Clara	X		X	X		X	X			X
A Lenda do Café	X		X	X	X	X		X		X
Faz tu mesmo uma estação meteorológica		X						X		X
Conhece o LIFE VIDALIA	X		X	X		X				X
Trio Vidália contra as Invasoras	X		X	X		X				X
Invasora Sedutora!	X		X	X		X				X
Tesouros do Parque	X		X	X	X	X		X	X	X
Sobe e desce	X	X	X	X		X		X	X	X
Rota de Geossítios de São Jorge			X		X			X	X	X
Visita à estação		X	X					X		X
LIFE VIDALIA - Arregaçar as mangas	X		X	X		X				X



1º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	1º AO 4º ANOS – CREB														
	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS			EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA			PORTUGUÊS		FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL						
ÁREA CURRICULAR															
CONTEÚDO	Aspectos físicos do meio local	Contacto entre a terra e o mar	O passado do meio local	Comunicação, forma, espaço	Comunicação, espaço, estrutura, forma, luz/cor	Tecnologia e sociedade	Textos narrativos, descritivos, dramáticos, científicos, expositivos, argumentativos, jornalísticos, anúncios publicitários, bd...	Debates / entrevistas / reportagem / exposições orais / relatos / descrições	Ilhas Reservas da Biosfera	Património geológico Específico da ilha	Diversidade biológica	Diversidade de energias renováveis	Água e recursos hídricos	Gestão de Resíduos	Economia doméstica
Os vulcões dos Açores	X	X							X	X					
As aventuras da Dreni						X	X	X				X			
Mais olhos do que barriga							X							X	X
Mercearia Milhafre														X	X
Os Cagarros Napoleão e Maria Clara				X			X								
A Lenda do Café			X				X		X						
Faz tu mesmo uma estação meteorológica	X					X									
Conhece o LIFE VIDALIA					X		X			X					
Trio Vidália contra as Invasoras				X	X		X			X					
Invasora Sedutora!							X			X					
Tesouros do Parque	X	X							X	X					
Sobe e desce	X	X							X				X		
Rota de Geossítios de São Jorge	X	X	X						X	X					
Visita à estação	X												X		
LIFE VIDALIA - Arregaçar as mangas											X				



2º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	5º ANO			6º ANO		5º E 6º ANOS – CREB					
	CIÊNCIAS NATURAIS			HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL	CIÊNCIAS NATURAIS	CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA		
CONTEÚDO	A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres	Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	Unidade na diversidade de seres vivos	A Península Ibérica - quadro natural	Portugal hoje	Agressões do meio e integridade do organismo	Diversidade de ambientes Diversidade nos animais	A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres suportes de vida	Ambiente natural e primeiros povos	Caracteriza o seu mundo e o de outros	Tecnologia e Sociedade
As aventuras da Dreni					X	X					X
Mais olhos do que barriga											X
Os Cagarros Napoleão e Maria Clara		X	X				X		X		
A Lenda do Café				X	X				X		
Faz tu mesmo uma estação meteorológica	X										X
Geopaisagens dos Açores	X				X			X	X		
Conhece o LIFE VIDALIA	X	X	X	X						X	
Invasora Sedutora!	X	X	X	X	X				X	X	
Tesouros do Parque	X	X		X	X	X				X	
Sobe e desce	X									X	
Rota de Geossítios de São Jorge	X				X			X	X	X	
Visita à estação	X			X		X				X	
LIFE VIDALIA - Arregaçar as mangas		X	X	X	X					X	
Batalha Naval	X				X	X					

3º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	7º ANO		8º ANO	9º ANO	7º AO 9º ANOS – CREB							
ÁREA CURRICULAR	CIÊNCIAS NATURAIS	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS NATURAIS	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS		LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA	EDUCAÇÃO FÍSICA		
CONTEÚDO	Terra em transformação	O meio natural	Terra - um planeta com vida - sustentabilidade na terra	Riscos, ambiente e sociedade	Dinâmica externa da terra	Ecosistemas	Ciência, tecnologia e qualidade de vida	Caracteriza o seu mundo e o de outros	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	Ambiente natural e relevo	Comunicação, forma, espaço	Atividades de exploração da natureza
A Lenda do Café			X	X				X				
Faz tu mesmo uma estação meteorológica							X					
Geopaisagens dos Açores	X		X	X	X				X			
Paisagens de família - as alterações climáticas na nossa dieta			X	X					X	X		
Enigma H2O		X	X	X			X	X		X		
Juntos pelo futuro do nosso património natural			X	X		X		X			X	X
Tesouros do Parque	X		X	X				X				
Sobe e desce			X						X	X		
Rota de Geossítios de São Jorge	X		X	X	X			X		X		X
Visita à estação			X	X				X		X		
LIFE VIDALIA - Arregaçar as mangas			X	X				X		X		X
Batalha Naval			X	X				X				
Onde vamos hoje?			X	X		X		X		X		X

ENSINO SECUNDÁRIO

ANO DE ESCOLARIDADE	10º ANO			11º ANO			12º ANO					
ÁREA CURRICULAR	GEOLOGIA		GEOGRAFIA A	GEOLOGIA			BIOLOGIA	GEOGRAFIA C	SOCIOLOGIA A			
CONTEÚDO	A geologia, os geólogos e os seus métodos	A Terra um planeta especial	Compreender a estrutura e dinâmica da geosfera	Os recursos naturais de que a população dispõe	A integração de Portugal na União Europeia	Risco geológico e ordenamento do território	Processos e materiais geológicos	A terra ontem, hoje e amanhã	A história da terra e da vida	Recursos naturais e sustentabilidade	Um mundo de contrastes	Globalização
Geopaisagens dos Açores	X	X	X			X	X	X				
Enigma H2O		X		X				X		X		
Juntos pelo futuro do nosso património natural		X		X	X						X	X
Sobe e desce				X				X				X
Rota de Geossítios de São Jorge	X	X	X		X	X	X	X				
Visita à estação				X				X		X		X
LIFE VIDALIA - Arregaçar as mangas		X			X						X	
Batalha Naval		X		X						X	X	X
Onde vamos hoje?		X		X	X							X

SETEMBRO A JUNHO

AS AVENTURAS DA DRENI

"As aventuras da Dreni com a Lia, o Nicolau e a Estrelinha, na educação para a eficiência energética" consiste numa série de vídeos sobre problemáticas ambientais relacionadas com a energia: o filme "Eficiência Energética" explica a importância de poupar energia; o vídeo "Fontes de Energia Renováveis nos Açores" mostra quais as várias fontes de energia renováveis em uso na Região; e o filme "Mobilidade Elétrica" tem como intuito alertar para o impacto dos transportes no ambiente e dar a conhecer alternativas mais sustentáveis. No final, serão realizadas fichas de atividades sobre a temática. A ação poderá ser complementada com uma visita à Central Termoelétrica, à Central de Baterias e/ou ao Parque Eólico da Graciosa.

Energias Renováveis | Poupança Energética | Eficiência Energética | Mobilidade Elétrica



Parceria: EDA // Graciosa

AS ROCHAS DOS AÇORES

De forma a sensibilizar os alunos para a preservação do património geológico, através desta atividade vamos dar a conhecer as rochas dos Açores e explicar a sua importância, uso e aplicação na Região, destacando as rochas dos geossítios da ilha Graciosa. Os alunos terão também a oportunidade de manusear amostras de rochas que serão associadas ao respetivo geossítio e ao tipo de atividade vulcânica.

Geodiversidade | Vulcanismo | Rochas | Património Geológico

GRACIOSA,
O "NINHO" DO PAINHO DE MONTEIRO

Nesta sessão, vamos dar a conhecer a ave marinha endémica dos ilhéus da Graciosa, o painho de Monteiro, abordando as suas características morfológicas, hábitos alimentares, reprodução e estatuto de conservação. Esta ação é complementada com atividades lúdicas sobre o tema, com a exibição de um documentário ou com a saída de campo "De Visita a uma Reserva Natural", consoante o ano de escolaridade.

Espécies Endémicas | Reserva Natural | Habitats | Conservação da Natureza



1h30 LN

Também direcionado a professores

O PARQUE VAI
À ESCOLAFAZ TU MESMO UMA ESTAÇÃO
METEOROLÓGICA

Nesta atividade, iremos explicar aos alunos a importância da água para os seres vivos e a necessidade de monitorizar a sua qualidade. A ação será complementada com a realização de instrumentos simples para medição da temperatura, pressão atmosférica, direção e velocidade do vento e pluviosidade.

Recursos Hídricos | Recursos Naturais | Monitorização | Poluição

GRACIOSA – RESERVA DA
BIOSFERA DA UNESCO

A ilha Graciosa está classificada como Reserva da Biosfera desde 2007 e, nesta sessão, vamos explicar aos alunos a importância que esta classificação tem para a preservação da biodiversidade e para a promoção do desenvolvimento sustentável. Esta ação é complementada com a recriação de tradições locais e com uma visita guiada a museus e/ou instituições que utilizem a marca "Reserva da Biosfera".

Reservas da Biosfera | Património Cultural | Classificações UNESCO



Também direcionado a professores

MERCEARIA MILHAFRE

Nesta mercearia é dinamizado um jogo que simula uma ida às compras, no qual são apresentados conceitos como a prevenção do desperdício alimentar, a importância da origem dos produtos frescos, a preferência por embalagens familiares, entre outros, a fim de sensibilizar os alunos para a prevenção da produção de resíduos.

Resíduos | Desperdício Alimentar | Redução | Boas Práticas

PAISAGEM DE FAMÍLIA – AS ALTERAÇÕES
CLIMÁTICAS NA NOSSA DIETA

O nosso estilo de vida e alimentação têm grande influência no ambiente. Nesta atividade, que se dividirá por três sessões, os alunos serão desafiados a compararem, através de fotografias, duas realidades que retratam a dieta semanal de duas famílias distintas – uma família camponesa equatoriana e uma família alemã. Serão realizados debates, onde colocaremos diversas questões sobre a temática, a fim de sensibilizar os alunos para o impacto ambiental que advém das nossas escolhas alimentares.

Alterações Climáticas | Consumo Sustentável | Pegada Ecológica



COMPOSTAR É RECICLAR!

Sensibilizar a população escolar para a prevenção e o combate ao desperdício alimentar é um dos principais objetivos desta atividade. Vamos falar sobre economia circular, compostagem doméstica e recolha seletiva e explicar todo o processo da compostagem. A sessão é complementada com atividades práticas relacionadas com o tema, consoante o ano de escolaridade.

Resíduos | Desperdício Alimentar | Prevenção | Consumo Sustentável



Também direcionado a professores

Parceria: Centro de Processamento de Resíduos da Graciosa

NOVEMBRO A JUNHO

CONHECE O LIFE VIDALIA

A exposição "Conhece o LIFE VIDALIA" tem como objetivo divulgar e envolver os alunos no projeto LIFE VIDALIA, dando-lhes a conhecer as espécies-alvo e outras espécies nativas que as acompanham na natureza, abordando ainda as principais ameaças aos habitats costeiros e formas de contribuir para a preservação das espécies endémicas e nativas dos Açores. A exposição é complementada com a dinamização de jogos relacionados com as espécies do Projeto.

LIFE VIDALIA | Biodiversidade | Espécies Endémicas | Conservação da Natureza



TRIO VIDÁILA CONTRA AS INVASORAS

Através da leitura de um excerto da banda desenhada criada pelo LIFE VIDALIA, serão transmitidos aos alunos vários conceitos-chave do Projeto, onde daremos a conhecer as espécies-alvo e as várias ameaças a que são expostas. A par da leitura, serão realizadas várias atividades relacionadas com as espécies abrangidas pelo Projeto, incluindo a realização de exercícios e ilustrações para colorir.

LIFE VIDALIA | Biodiversidade | Espécies Endémicas | Conservação da Natureza



O PARQUE VAI À ESCOLA

NOVEMBRO A JUNHO

INVASORA SEDUTORA!

As espécies invasoras ameaçam a sobrevivência das outras espécies quando são introduzidas. De forma a alertar os alunos para esta problemática, nesta atividade vamos explorar o conto "Invasora Sedutora" e, através dele, explicar o malefício das espécies invasoras nos nossos ecossistemas. No final, os alunos terão a oportunidade de assistir a uma animação relativa ao conto.

Biodiversidade | Espécies Invasoras | Património Natural | Impacte Ambiental



JANEIRO A JUNHO

JUNTOS PELO FUTURO DO NOSSO PATRIMÓNIO NATURAL

O LIFE IP AZORES NATURA é o primeiro projeto integrado português e o maior projeto de conservação alguma vez implementado nos Açores. Através desta exposição, iremos dar a conhecer o Projeto, destacando o património natural. A exposição é complementada com uma palestra sobre os vários mecanismos de conservação existentes na Região, especificando o Parque Natural de Ilha, e com um debate sobre a temática.

LIFE IP AZORES NATURA | Património Natural | Fauna | Flora



MAIO E JUNHO

VISITA VIRUTAL A UMA RESERVA NATURAL

Os ilhéus da Praia e do Carapacho, classificados como Reservas Naturais, são importantes colónias de aves marinhas. Nesta ação, vamos dar a conhecer os trabalhos realizados por diversos investigadores, em parceria com o Parque Natural, bem como as diferentes aves que ali nidificam e as várias espécies de flora endémica existentes, das quais se destaca a *Azorina vidalii* (vidália). A ação é complementada com a visualização do documentário "Em busca do Painho-de-Monteiro", da autoria de Pedro Carvalho, de forma a dar a conhecer esta espécie e a história do investigador Luís Monteiro, que nos anos 90 o identificou como espécie endémica dos Açores.

Biodiversidade | Espécies Endémicas | Reserva Natural



A ESCOLA VAI AO CENTRO

Centro de Visitantes da Furna do Enxofre

SETEMBRO A JUNHO

DESCOBRINDO A ILHA BRANCA

Nesta atividade, vamos explicar como é a formação geológica da ilha Graciosa. Recorrendo à maquete da ilha, em formato 3D, iremos demonstrar a existência de várias formações geológicas como serras, montes, caldeira e ilhéus.

Geodiversidade | Património Geológico | Geossítios



BRINCANDO E APRENDENDO

Através de uma visita guiada ao Centro, vamos explicar aos alunos as particularidades da geologia da ilha Graciosa, destacando o Vulcão da Caldeira, e a importância das áreas protegidas na preservação do património ambiental. A visita será complementada com atividades práticas relacionadas com os aspetos físicos do meio envolvente ao Centro, adaptadas ao nível de escolaridade.

Centros Ambientais | Biodiversidade | Geodiversidade | Património Natural



A IMPORTÂNCIA DO MORCEGO DOS AÇORES

O morcego dos Açores é o único mamífero endémico da Região e, nesta atividade, os alunos vão poder conhecer aspetos sobre esta espécie, nomeadamente as principais características, o seu ciclo de vida, a sua importância ecológica e quais as problemáticas relacionadas. Esta ação poderá ser complementada com a visita a abrigos de morcegos na área envolvente ao Centro.

Biodiversidade | Fauna | Espécies Endémicas | Ecossistemas



Também direcionado a professores

EDIFICAR A CALDEIRA

Através de uma visita guiada ao Centro, vamos dar a conhecer aos alunos as características geológicas da ilha, destacando o Vulcão Central, a formação da Caldeira e do lago de lava intracaldeira, que esteve na origem da Furna do Enxofre. A visita será complementada com atividades experimentais relacionadas com a temática.

Geodiversidade | Vulcanismo | Património Geológico



REDESCOBERTA DO PASSADO

O lago existente no interior da Furna do Enxofre foi outrora utilizado para abastecimento de água à população, em períodos de seca. Através de uma visita à Furna, vamos dar a conhecer as principais características e importância das zonas húmidas e da Caldeira e Furna do Enxofre em particular. A visita é complementada com recolha de amostras de água de várias proveniências para elaboração de análises, ou com um jogo de tabuleiro, consoante o ano de escolaridade.

Recursos Hídricos | Recursos Naturais | Zonas Húmidas | Conservação da Natureza



Também direcionado a professores

AVENTURA NUM VULCÃO ATIVO

Com o intuito de transmitir aos alunos quais os riscos geológicos associados às manifestações de vulcanismo secundário, nomeadamente a fumarola e as suas emissões gasosas e medidas cautelares consequentes, iremos realizar uma visita guiada à Furna do Enxofre.

Geodiversidade | Vulcanismo | Formações Geológicas | Riscos Geológicos



Também direcionado a professores

A ESCOLA VAI ÀS ÁREAS PROTEGIDAS

SETEMBRO A JUNHO

OBSERVADORES DE AVES

De forma a dar a conhecer as aves mais características da Região, através de uma saída de campo, vamos observar aves migratórias ou invernantes, e dar a conhecer aos alunos as espécies marinhas que nidificam nos Açores e a necessidade da adoção de comportamentos que promovam a sua preservação e conservação.

Biodiversidade | Avifauna | Espécies Marinhas | *Birdwatching*



Também direcionado a professores

INFESTANTES, NÃO!

Vamos visitar uma área protegida do Parque Natural, onde iremos dar a conhecer o projeto LIFE VIDALIA, recolher sementes e realizar ações de sementeira e de plantação de espécies endémicas ou remover espécies invasoras.

Biodiversidade | Espécies Endémicas | Conservação da Natureza



ROTA DOS GEOSÍTIOS

Nesta saída de campo, será proporcionado um contacto direto com os geossítios da ilha, onde serão destacadas as suas características.

Geossítios | Geodiversidade | Património Geológico



Também direcionado a professores

OBRAS HIDRÁULICAS DO PASSADO

A escassez de água é uma realidade na ilha Graciosa. Nesta atividade, vamos visitar a exposição "A arquitetura da água da ilha Graciosa" onde estão representadas algumas das variadas estruturas de captação, armazenamento e distribuição de água que foram contruídas no passado, com o intuito de combater a escassez deste recurso, e, caso seja possível, visitaremos uma destas estruturas.

Recursos Hídricos | Ciclo da Água | Consumo Sustentável | Património Edificado



Também direcionado a professores

Parceria: Câmara Municipal de Santa Cruz da Graciosa

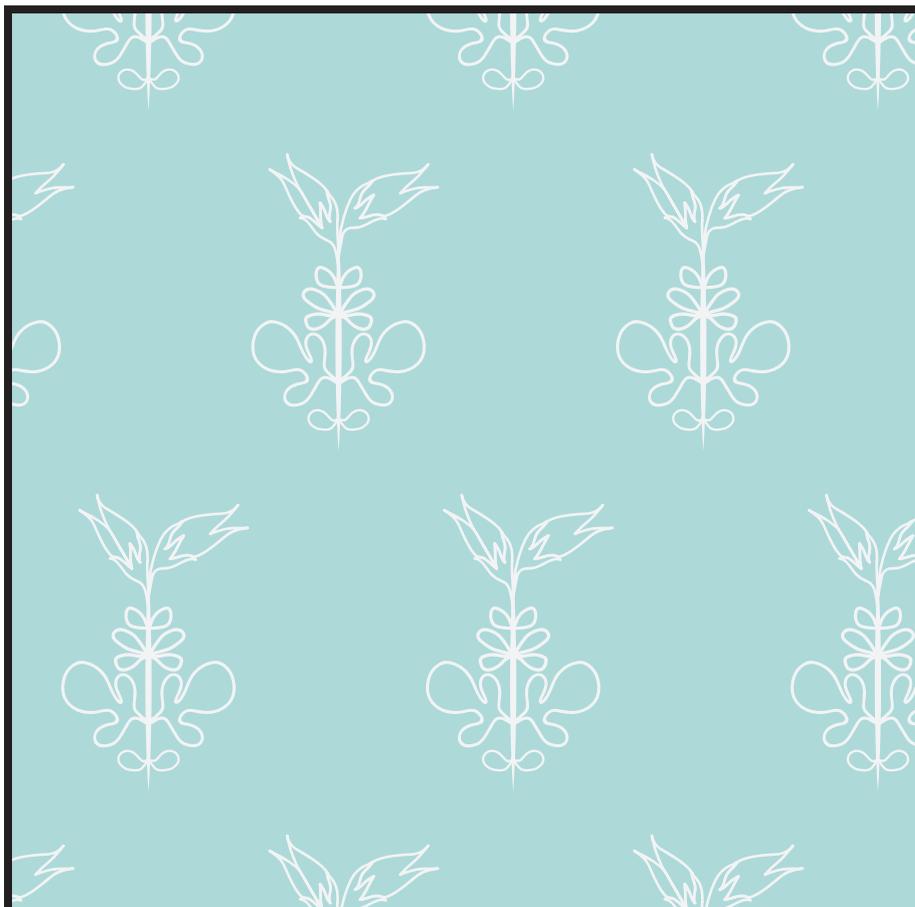
SENTIR E INTERPRETAR O PARQUE NATURAL DA GRACIOSA

Vamos percorrer áreas protegidas do Parque Natural e dar a conhecer aos alunos as particularidades da bio e geodiversidade locais, alertando-os para a necessidade da sua conservação.

Parques Naturais | Áreas Classificadas | Património Natural



Também direcionado a professores e auxiliares de educação



PRÉ-ESCOLAR

ANO DE ESCOLARIDADE	PRÉ-ESCOLAR											
ÁREA CURRICULAR	PRÉ-ESCOLAR											
CONTEÚDO	Conhecimento do mundo	Formação pessoal e social	A vida da comunidade no presente e no passado - CREB	A atividade humana no meio próximo - CREB	Seres vivos - CREB	Vulcanismo - CREB	Rochas - CREB	A água e o mar - CREB	Condições meteorológicas - CREB	Preservação do meio ambiente - CREB	Comunicação, forma, espaço - CREB	Comunicação, espaço, estrutura, forma, luz/cor - CREB
As Aventuras da Dreni	X	X	X									
As Rochas dos Açores	X		X			X	X					
Graciosa, o "ninho" do painho de Monteiro	X				X			X		X		
Faz tu mesmo uma estação meteorológica	X								X			
Graciosa - Reserva da Biosfera da UNESCO	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X
Compostar é reciclar!										X		
Conhece o LIFE VIDALIA	X				X					X		
Trio Vidália contra as Invasoras	X				X					X		
Descobrimo a Ilha Graciosa	X			X	X	X	X			X		X
Brincando e aprendendo	X	X				X	X					
A importância do morcego dos Açores	X				X						X	
Observadores de aves	X				X							
Infestantes, não!	X	X			X							
Rota dos Geossítios	X		X			X	X					
Obras Hidráulicas do Passado	X		X	X			X	X	X	X		
Sentire e Interpretar o Parque Natural da Graciosa	X		X		X	X	X			X		

1º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	1º ANO	2º ANO	3º ANO										4º ANO		
ÁREA CURRICULAR	ESTUDO DO MEIO														
CONTEÚDO	Os seres vivos do seu ambiente	Aspetos físicos do meio local	Identificar cores, sons e cheiros da natureza	Os seres vivos do seu ambiente	O passado do meio local	Os seres vivos do ambiente próximo	Deslocações dos seres vivos	Aspetos físicos do meio local	A agricultura do meio local	A exploração florestal do meio local	A atividade piscatória no meio local	O turismo no meio local	Aspetos físicos do meio	O contacto entre a terra e o mar	A qualidade do ambiente
As aventuras da Dreni															X
As Rochas dos Açores		X						X							
Graciosa, o "ninho" do painho de Monteiro	X		X	X		X	X				X	X			X
Faz tu mesmo uma estação meteorológica		X													X
Graciosa - Reserva da Biosfera da UNESCO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Mercearia Milhafre															X
Conhece o LIFE VIDALIA	X			X	X				X			X			X
Trio Vidália contra as Invasoras															
Invasora Sedutora!	X		X	X											X
Descobrimo a Ilha Graciosa			X					X				X	X		
Brincando e aprendendo	X		X	X		X		X				X	X		X
A importância do morcego dos Açores	X		X	X		X	X		X						X
Observadores de aves	X		X	X		X	X				X	X			
Infestantes, não!	X		X	X		X		X		X					X
Rota dos Geossítios		X						X						X	
Obras Hidráulicas do Passado		X			X			X				X	X		X
Sentir e Interpretar o Parque Natural da Graciosa	X		X	X	X	X		X				X		X	X

1º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	1º AO 4º ANOS – CREB																	
	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS				EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA			PORTUGUÊS			FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL							
ÁREA CURRICULAR																		
CONTEÚDO	Aspectos físicos do meio local	Contacto entre a terra e o mar	O passado do meio local	O passado nacional	Comunicação, forma, espaço	Comunicação, espaço, estrutura, forma, luz/cor	Tecnologia e sociedade	Textos narrativos, descritivos, dramáticos, científicos, expositivos, argumentativos, jornalísticos, anúncios publicitários, bd...	Debates / entrevistas / reportagem / exposições orais / relatos / descrições	Raízes culturais açorianas	Ilhas Reservas da Biosfera	Pedestrianismo como promoção do património natural	Património geológico Específico da ilha	Diversidade biológica	Diversidade de energias renováveis	Água e recursos hídricos	Gestão de Resíduos	Economia doméstica
As aventuras da Dreni							X	X	X						X			X
As Rochas dos Açores	X				X								X					
Graciosa, o "ninho" do painho de Monteiro	X									X								
Faz tu mesmo uma estação meteorológica	X																	
Graciosa - Reserva da Biosfera da UNESCO	X	X	X	X					X	X	X		X				X	
Mercearia Milhafre																		X
Conhece o LIFE VIDALIA					X	X								X				
Trio Vidália contra as Invasoras																		
Invasora Sedutora!											X			X				
Descobrimo a Ilha Graciosa	X	X			X						X		X	X				
Brincando e aprendendo	X	X						X			X		X					
A importância do morcego dos Açores						X								X				
Observadores de aves		X			X	X			X			X		X				
Infestantes, não!												X		X				
Rota dos Geossítios		X	X								X	X	X					
Obras Hidráulicas do Passado	X		X	X			X			X	X	X				X		X
Sentir e Interpretar o Parque Natural da Graciosa	X	X	X							X	X	X	X	X	X			

2º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	5º ANO			6º ANO		5º E 6º ANOS – CREB							
	CIÊNCIAS NATURAIS			HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL	CIÊNCIAS NATURAIS		CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA			
CONTEÚDO	A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres	Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	Unidade na diversidade de seres vivos	A Península Ibérica - quadro natural	Portugal hoje	Processos vitais comuns aos seres vivos	Agressões do meio e integridade do organismo	Diversidade de ambientes	Diversidade nos animais	A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres suportes de vida	Ambiente natural e primeiros povos	Caracteriza o seu mundo e o de outros	Tecnologia e Sociedade (Tecnologia e Consumo: Tecnologia e Políticas Ambientais - A Política dos 3 R)
As aventuras da Dreni					X		X						
As Rochas dos Açores	X									X			
Graciosa, o "ninho" do painho de Monteiro		X	X				X	X				X	
Faz tu mesmo uma estação meteorológica	X												X
Graciosa - Reserva da Biosfera da UNESCO		X			X		X	X			X	X	X
Invasora Sedutora!		X	X										
Compostar é reciclar!							X						X
Conhece o LIFE VIDALIA		X											
Descobrimo a Ilha Graciosa	X			X				X	X			X	
Brincando e aprendendo	X			X									X
A importância do morcego dos Açores		X	X				X	X				X	
Observadores de aves		X	X			X		X				X	
Infestantes, não!		X	X								X	X	
Rota dos Geossítios	X				X						X		
Obras Hidráulicas do Passado	X						X		X				X
Sentir e Interpretar o Parque Natural da Graciosa	X	X			X		X	X	X	X	X	X	

3º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	7º ANO		8º ANO		9º ANO		7º AO 9º ANOS – CREB										
	CIÊNCIAS NATURAIS	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS NATURAIS	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS	LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA	EDUCAÇÃO FÍSICA								
ÁREA CURRICULAR	CIÊNCIAS NATURAIS	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS NATURAIS	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS	LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA	EDUCAÇÃO FÍSICA								
CONTEÚDO	Terra em transformação	O meio natural	Som	Terra - um planeta com vida	Atividades económicas	Riscos, ambiente e sociedade	Dinâmica interna da terra	Dinâmica externa da terra	Ecosistemas	Gestão sustentável dos recursos	Ciência, tecnologia e qualidade de vida	Caracteriza o seu mundo e o de outros	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	Ambiente natural e relevo	Riscos e catástrofes	Comunicação, forma, espaço	Atividades de exploração da natureza
As Rochas dos Açores	X						X	X				X				X	
Graciosa, o "ninho" do painho de Monteiro		X							X								
Faz tu mesmo uma estação meteorológica										X							
Graciosa - Reserva da Biosfera da UNESCO	X	X		X		X	X	X	X		X	X	X				
Paisagem de Família - as alterações climáticas na nossa dieta				X	X	X							X				
Compostar é reciclar!				X					X			X					
Juntos pelo futuro do nosso património natural				X		X			X		X					X	X
A importância do morcego dos Açores			X	X					X	X	X					X	
Edificar a Caldeira	X			X		X	X					X	X	X			
Redescoberta do Passado	X	X		X		X			X			X					
Aventura num vulcão ativo	X			X		X						X	X	X			
Infestantes, não!				X		X			X			X					X
Rota dos Geossítios	X			X		X	X				X				X	X	X
Obras Hidráulicas do Passado		X		X	X				X				X	X			X
Sentir e Interpretar o Parque Natural da Graciosa	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X
De visita a uma Reserva Natural		X		X					X	X		X	X				X

ENSINO SECUNDÁRIO

ANO DE ESCOLARIDADE	10º ANO			11º ANO			12º ANO					
	GEOLOGIA			GEOGRAFIA A			GEOLOGIA			BIOLOGIA	GEOGRAFIA C	SOCIOLOGIA A
ÁREA CURRICULAR	GEOLOGIA			GEOGRAFIA A			GEOLOGIA			BIOLOGIA	GEOGRAFIA C	SOCIOLOGIA A
CONTEÚDO	A geologia, os geólogos e os seus métodos	A Terra um planeta especial	Compreender a estrutura e dinâmica da geosfera	Os recursos naturais de que a população dispõe	A integração de Portugal na União Europeia	Risco geológico e ordenamento do território	Processos e materiais geológicos	A terra ontem, hoje e amanhã	A história da terra e da vida	Recursos naturais e sustentabilidade	Um mundo de contrastes	Globalização
Graciosa, o "ninho" do painho-de-monteiro									X			
Faz tu mesmo uma estação meteorológica				X						X		
Graciosa - Reserva da Biosfera da UNESCO		X		X	X	X	X		X	X		X
Compostar é reciclar!				X						X		X
Juntos pelo futuro do nosso património natural		X		X	X				X	X		
A importância do morcego dos Açores								X	X	X		
Edificar a Caldeira	X	X	X			X	X	X				
Redescoberta do Passado		X		X	X			X	X	X	X	X
Aventura num vulcão ativo	X	X	X			X	X	X	X			
Rota dos Geossítios	X		X		X	X	X		X			X
Obras Hidráulicas do Passado		X		X		X	X		X	X		
Sentir e Interpretar o Parque Natural da Graciosa		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
De Visita a uma Reserva Natural									X	X		

ENSINO SUPERIOR

TEMÁTICA	Biodiversidade	Geodiversidade	Ordenamento do território	Património histórico e cultural	Turismo de natureza
Rota dos Geossítios		X			
Obras Hidráulicas do Passado			X	X	X
Sentir e Interpretar o Parque Natural da Graciosa	X	X	X	X	X

O PARQUE VAI À ESCOLA

SETEMBRO A JUNHO

DESPERTA OS SENTIDOS PARA A MÃE NATUREZA!

De forma a despertar os alunos para temáticas ambientais, vamos dinamizar contos e canções sobre elementos da natureza. Esta ação deverá ser complementada com a saída de campo "Toc'aprender na Natureza".

Recursos Naturais | Património Natural | Conservação da Natureza

 pré 1º 1h

O DESCONHECIDO MORCEGO DOS AÇORES

Com o intuito de dar a conhecer o único mamífero endémico da Região, o morcego dos Açores, através da dinamização de um conto, uma música e um jogo, os alunos terão a oportunidade de conhecer as suas principais características morfológicas. A sessão é complementada com uma saída para observação de morcegos e audição das vocalizações.

Biodiversidade | Fauna | Espécies Endémicas | Conservação da Natureza

  pré 1º 1h30 LN

O CAGARRO – UMA ESPÉCIE EMBLEMÁTICA NOS AÇORES

Nesta sessão, iremos dar a conhecer o cagarro (*Calonectris borealis*), o seu ciclo de vida e algumas das suas características morfológicas. Os alunos terão também a oportunidade de conhecer a campanha SOS Cagarro e a importância da participação da comunidade na preservação desta espécie. A atividade é complementada com uma ação, direcionada para o pré-escolar e 1º ciclo, onde os alunos colocarão em prática a conduta de salvamento de um cagarro, e, direcionada para os restantes ciclos, os alunos participarão na simulação de diferentes cenários para salvamento de cagarros acidentados.

Biodiversidade | Avifauna | Conservação da Natureza

pré 1º 2º 3º pro U 1h30 LN

Também direcionado a professores

AS PEDRAS DA MINHA FREGUESIA

Podemos observar a presença de rochas em várias localidades da ilha e, nesta atividade, vamos falar sobre rochas vulcânicas e dar especial destaque às que caracterizam cada freguesia, explicando como se formam e de que modo podem ser utilizadas. Esta atividade será adaptada à realidade de cada freguesia e, sempre que possível, complementada com a visita a um local onde seja possível a observação de rochas.

Geodiversidade | Vulcanismo | Património Natural | Geopaisagens

1º 1h30 GA

Também direcionado a professores

OS VULCÕES DOS AÇORES

De forma a dar a conhecer o património geológico açoriano, vamos falar sobre conceitos básicos de vulcanismo como o tipo de vulcões que existem, as suas estruturas, as diferentes erupções, entre outros. Será também realizada a simulação de uma erupção vulcânica. A atividade poderá ser complementada com a saída de campo "Toc'aprender na Natureza" ou "Rota dos Geossítios".

Geodiversidade | Vulcanismo | Património Geológico

 pré 1º 2º 1h30 GA

*3º e 4º anos

AS AVENTURAS DA DRENI

"As aventuras da Dreni com a Lia, o Nicolau e a Estrelinha, na educação para a eficiência energética" consiste numa série de vídeos sobre problemáticas ambientais relacionadas com a energia: o filme "Eficiência Energética" explica a importância de poupar energia; o vídeo "Fontes de Energia Renováveis nos Açores" mostra quais as várias fontes de energia renováveis em uso na Região; e o filme "Mobilidade Elétrica" tem como intuito alertar para o impacto dos transportes no ambiente e dar a conhecer alternativas mais sustentáveis. No final, serão realizadas fichas de atividades sobre a temática.

Energias Renováveis | Poupança Energética | Eficiência Energética | Mobilidade Elétrica

 pré 1º 2º 1h

*3º e 4º anos

MERCEARIA MILHAFRE

Nesta mercearia é dinamizado um jogo que simula uma ida às compras, no qual são apresentados conceitos como a prevenção do desperdício alimentar, a importância da origem dos produtos frescos, a preferência por embalagens familiares, entre outros, a fim de sensibilizar os alunos para a prevenção da produção de resíduos.

Resíduos | Desperdício Alimentar | Redução | Boas Práticas

 1º 1h30

VIDA DE INSETO

Nesta atividade, vamos falar sobre insetos, destacando os escaravelhos endémicos dos Açores. Serão transmitidos conceitos como a sua anatomia e forma de reprodução, bem como a sua importância na natureza e para o Homem. A ação é complementada com atividades práticas em que os alunos irão construir o ciclo de vida dos insetos e/ou explorar a sua anatomia, através de um puzzle.

LIFE BEETLES | Fauna | Espécies Endémicas | Conservação da Natureza

  1º 2º 1h30 LB

ENTOMÓLOGO POR UM DIA

Nesta atividade, vamos explorar a variedade de artrópodes, com foco nos insetos e na sua importância para a natureza e para o Homem, e demonstrar como se utilizam as diferentes armadilhas de insetos que se usam no campo. No final, os alunos terão a oportunidade de observar alguns insetos à lupa, onde poderão conhecer as suas características principais.

LIFE BEETLES | Biodiversidade | Espécies Endémicas | Conservação da Natureza

 1º 2º 3º 1h30 LB

*3º e 4º anos

SETEMBRO A JUNHO

RESÍDUUM

Tendo em conta a problemática dos resíduos, vamos conversar com os alunos sobre a gestão de resíduos sólidos nos Açores, e na ilha Terceira em particular, destacando a importância da prevenção, da reciclagem, da valorização energética e do fluxo dos bio-resíduos. Esta ação poderá ser complementada com uma visita ao Centro de Gestão Intermunicipal de Resíduos Sólidos da ilha Terceira, ao Centro de Triagem da Resiaçores e/ou à Central de Valorização Energética, ou com a ação "Arregaçar as mangas", para uma limpeza de resíduos.

Resíduos | Gestão de Resíduos | Desenvolvimento Sustentável



*3º e 4º anos

Também direcionado a professores

COMPOSTAGEM CASEIRA – VAMOS FAZER ADUBO NATURAL!

Após uma breve sessão teórica, os alunos terão a oportunidade de identificar diferentes tipos de resíduos orgânicos suscetíveis de serem utilizados na compostagem caseira. A ação é complementada com a criação de um compostor, onde iremos dar a conhecer o potencial destes resíduos para produção de fertilizante, de forma a evitar a sua deposição com os resíduos indiferenciados e minimizando, assim, a deposição de resíduos em aterro e a compra e aplicação de adubos sintéticos nas terras.

Resíduos | Desperdício Alimentar | Consumo Sustentável | Compostagem



*3º e 4º anos

HOMEM, ILHA E OS RECURSOS NATURAIS

Através de uma visita guiada à Quinta do Martelo, um empreendimento galardoado com Chave Verde e Miosótis, será explicado aos alunos como foi a adaptação dos primeiros povoadores aos recursos naturais disponíveis na ilha, no desenvolvimento das habitações (enquanto materiais de construção), na agricultura e no consequente desenvolvimento económico e social.

Recursos Naturais | Património Histórico | Património Cultural



*3º e 4º anos

Também direcionado a professores

Parceria: Quinta do Martelo

O PARQUE VAI À ESCOLA

AS ROCHAS DOS AÇORES

De forma a sensibilizar os alunos para a preservação do património geológico, através desta atividade vamos dar a conhecer as rochas dos Açores e explicar a sua importância, uso e aplicação na Região. A atividade é complementada com um jogo de pistas, onde os alunos poderão conhecer as principais características das rochas mais comuns dos Açores.

Geodiversidade | Vulcanismo | Rochas | Património Geológico



PORQUE É QUE A TERRA TREME?

Esta atividade tem o intuito de responder à pergunta "Porque é que a Terra treme?". Através da explicação de conceitos associados à constituição do planeta Terra, à tectónica global e ao enquadramento geodinâmico dos Açores, e a partir da elaboração de um sismógrafo, vamos responder a esta questão.

Geodiversidade | Sismos | Geotectónica



Também direcionado a professores

BIODIVERSIDADE NA NOSSA ILHA

De forma a dar a conhecer a biodiversidade da ilha aos alunos, nesta sessão vamos apresentar diversas espécies, esclarecer conceitos como, endémicas, nativas, exóticas e invasoras e sensibilizar para a necessidade de conservar as espécies endémicas e nativas e os impactos ambientais resultantes da introdução das espécies invasoras. Esta ação poderá ser complementada com a saída de campo "Toc'aprender na Natureza" ou "Arregaçar as mangas".

Biodiversidade | Flora | Espécies Endémicas | Espécies Invasoras



PENSAS QUE A ÁGUA VEM DO CÉU?

Nesta sessão, iremos explorar o ciclo hidrológico insular, através de recursos audiovisuais. Esta ação poderá ser complementada com uma atividade prática sobre o tema ou com a saída de campo "Água – nosso bem comum", onde os alunos terão a oportunidade de observar *in loco* ribeiras ou lagoas e avaliar alguns parâmetros físico-químicos, e/ou com a visita a uma obra hidráulica ou a uma das estações da Rede Hidrometeorológica dos Açores existente na ilha Terceira.

Recursos Hídricos | Recursos Naturais | Ciclo da Água | Consumo Sustentável



Também direcionado a professores

PARQUE NATURAL DA TERCEIRA: PATRIMÓNIO DA COSTA À SERRA

Através desta ação, iremos dar a conhecer aos alunos o Parque Natural da Terceira, através de uma apresentação onde se dará destaque à sua missão, áreas protegidas, classificações e Centros Ambientais associados. Esta ação poderá ser complementada com a saída de campo "Toc'aprender na Natureza" para promover o contacto dos alunos com o património natural.

Parques Naturais | Áreas Classificadas | Património Natural



PAISAGEM DE FAMÍLIA – AS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS NA NOSSA DIETA

O nosso estilo de vida e alimentação têm grande influência no ambiente. Nesta atividade, que se dividirá por três sessões, os alunos serão desafiados a compararem, através de fotografias, duas realidades que retratam a dieta semanal de duas famílias distintas – uma família camponesa equatoriana e uma família alemã. Serão realizados debates, onde colocaremos diversas questões sobre a temática, a fim de sensibilizar os alunos para o impacto ambiental que advém das nossas escolhas alimentares.

Alterações Climáticas | Consumo Sustentável | Pegada Ecológica



NOVEMBRO A JUNHO

CONHECE O LIFE VIDALIA

A exposição "Conhece o LIFE VIDALIA" tem como objetivo divulgar e envolver os alunos no projeto LIFE VIDALIA, dando-lhes a conhecer as espécies-alvo e outras espécies nativas que as acompanham na natureza, abordando ainda as principais ameaças aos habitats costeiros e formas de contribuir para a preservação das espécies endémicas e nativas dos Açores. A exposição é complementada com a dinamização de jogos relacionados com as espécies do Projeto.

LIFE VIDALIA | Biodiversidade | Espécies Endémicas | Conservação da Natureza



O PARQUE VAI À ESCOLA

NOVEMBRO A JUNHO

TRIO VIDÁLIA CONTRA AS INVASORAS

Através da leitura de um excerto da banda desenhada criada pelo LIFE VIDALIA, serão transmitidos aos alunos vários conceitos-chave do Projeto, onde daremos a conhecer as espécies-alvo e as várias ameaças a que são expostas. A par da leitura, serão realizadas várias atividades relacionadas com as espécies abrangidas pelo Projeto, incluindo a realização de exercícios e ilustrações para colorir.

LIFE VIDALIA | Biodiversidade | Espécies Endémicas | Conservação da Natureza



INVASORA SEDUTORA!

As espécies invasoras ameaçam a sobrevivência das outras espécies quando são introduzidas. De forma a alertar os alunos para esta problemática, nesta atividade vamos explorar o conto "Invasora Sedutora" e, através dele, explicar o malefício das espécies invasoras nos nossos ecossistemas. No final, os alunos terão a oportunidade de assistir a uma animação relativa ao conto.

Biodiversidade | Espécies Invasoras | Património Natural | Impacte Ambiental



JANEIRO A JUNHO

JUNTOS PELO FUTURO DO NOSSO PATRIMÓNIO NATURAL

O LIFE IP AZORES NATURA é o primeiro projeto integrado português e o maior projeto de conservação alguma vez implementado nos Açores. Através desta exposição, iremos dar a conhecer o Projeto, destacando o património natural. A exposição é complementada com uma palestra sobre os vários mecanismos de conservação existentes na Região, especificando o Parque Natural de Ilha, e com um debate sobre a temática.

LIFE IP AZORES NATURA | Património Natural | Fauna | Flora



Também direcionado a professores

A ESCOLA VAI AO CENTRO

Centro de Interpretação da Serra de Santa Bárbara

SETEMBRO A JUNHO

DESCOBRE A HISTÓRIA NATURAL DA TERCEIRA

De forma a dar a conhecer o Centro e as suas valências, esta visita terá início com uma conversa com os alunos sobre as áreas protegidas da ilha. De seguida, será exibido o vídeo "Natureza dos Açores", e falaremos de conceitos sobre vulcanismo, ciclo da água/carbono, flora e fauna. Os alunos terão a oportunidade de participar em atividades experimentais, como a recriação de um vulcão em atividade com a maquete criada no Centro, e de observar diversos tipos de rochas. A ação é complementada com uma visita ao jardim exterior do Centro, onde iremos falar da flora local.

Centros Ambientais | Áreas Protegidas | Biodiversidade | Geodiversidade



Também direcionado a professores

O CONTO DA GOTA FRANCISCA

Através da dinamização de um conto, vamos apresentar o ciclo da água, dando ênfase aos conceitos relacionados com a temática e relacionando locais da ilha à história contada. No final, serão realizadas experiências para exemplificar o percurso da água no ambiente e a sua passagem pelos diferentes estados físicos.

Recursos Hídricos | Ciclo da Água | Conservação da Natureza



OS VULCÕES DA NOSSA ILHA

Nesta atividade, iremos abordar conceitos básicos de vulcanismo, dando destaque à génese da ilha Terceira, através de uma sucessão de imagens que demonstram essa evolução. Os alunos terão a oportunidade de participar na recriação de um vulcão, onde falaremos sobre os diversos tipos de erupções.

Geodiversidade | Património Geológico | Vulcanismo



Também direcionado a professores

A EVOLUÇÃO DA PAISAGEM DA TERCEIRA

Nesta atividade, pretendemos que os alunos conheçam a evolução da ilha em termos geológicos. Vamos falar sobre o vulcanismo local e apresentar alguns acontecimentos que levaram ao que a paisagem geológica da ilha é atualmente. A atividade é complementada com a saída de campo "Rota do Geossítios".

Geodiversidade | Património Geológico | Vulcanismo



Também direcionado a professores

A ESCOLA VAI ÀS ÁREAS PROTEGIDAS

SETEMBRO A JUNHO

D'OLHO NAS AVES

De forma a dar a conhecer a diversidade da avifauna dos Açores, vamos observar aves *in loco* e explicar aos alunos a necessidade da adoção de comportamentos que promovam a preservação e conservação destas espécies.

Biodiversidade | Avifauna | Ecossistemas | Birdwatching



*3º e 4º anos

Também direcionado a professores

"TOC'APRENDER" NA NATUREZA

Vamos percorrer áreas protegidas do Parque Natural, destacando as que estão inseridas na Rede Natura 2000, e dar a conhecer aos alunos as particularidades da bio e geodiversidade locais, alertando-os para a necessidade da sua conservação.

Parques Naturais | Áreas Classificadas | Património Natural



*3º e 4º anos

Também direcionado a professores

ÁGUA – NOSSO BEM COMUM

Através da visita a uma ribeira ou lagoa, será explicada a importância destes habitats para a biodiversidade e quais as potenciais ameaças existentes. Os alunos terão a oportunidade de recolher amostras e analisar alguns parâmetros físico-químicos da água para, no final, debaterem os resultados obtidos. Esta saída poderá ser complementada com a visita a uma obra hidráulica ou a uma estação da Rede Hidrometeorológica dos Açores, existente na ilha Terceira.

Recursos Hídricos | Recursos Naturais | Monitorização



*3º e 4º anos

Também direcionado a professores

SETEMBRO A JUNHO

VAMOS ARREGAÇAR AS MANGAS

Sensibilizar os alunos para a preservação e conservação do ambiente é um dos objetivos desta sessão, onde será realizada uma destas ações: plantação de espécies autóctones, remoção de invasoras ou limpeza de resíduos.

Biodiversidade | Resíduos | Conservação da Natureza



Também direcionado a professores

CAMINHAR PELA BIODIVERSIDADE

Através de um percurso pelas zonas de intervenção do projeto LIFE BEETLES, os alunos poderão observar a fauna e flora locais, sobre as quais explicaremos algumas das suas características. Vamos visitar uma das armadilhas SLAM presente ao longo do percurso e dar a conhecer o trabalho de conservação que é feito pelos técnicos do Projeto.

LIFE BEETLES | Biodiversidade | Habitats | Conservação da Natureza



ROTA DOS GEOSSÍTIOS

Nesta saída de campo, será proporcionado um contacto direto com os geossítios da ilha, onde serão destacadas as suas características.

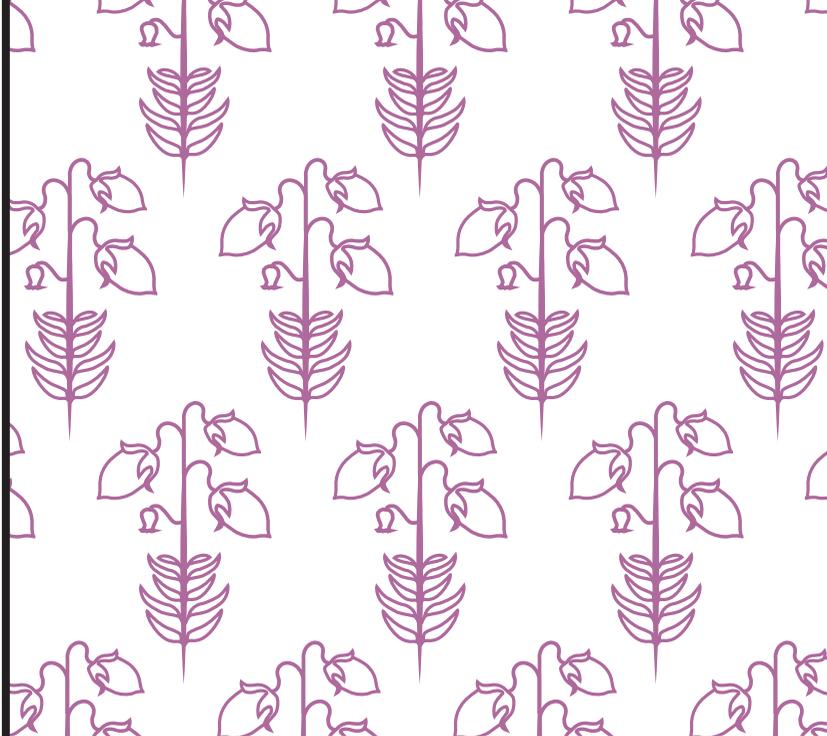
Geodiversidade | Geossítios | Património Geológico



Também direcionado a professores

PRÉ-ESCOLAR

ANO DE ESCOLARIDADE	PRÉ-ESCOLAR									
	PRÉ-ESCOLAR									
ÁREA CURRICULAR										
CONTEÚDO	Conhecimento do mundo	Formação pessoal e social	Seres vivos - CREB	Vulcanismo - CREB	Rochas - CREB	A água e o mar - CREB	Condições meteorológicas - CREB	Preservação do meio ambiente - CREB	Comunicação, forma, espaço - CREB	Comunicação, espaço, estrutura, forma, luz/cor - CREB
Despertar os sentidos para a Mãe Natureza	X	X	X	X	X	X		X		
O desconhecido morcego dos Açores	X		X					X		
O cagarro, uma espécie emblemática nos Açores	X	X	X					X		
Conhece o LIFE VIDALIA	X	X	X							
Trio Vidália contra as Invasoras	X	X	X						X	X
O conto da Gota Francisca	X					X	X	X		



1º CICLO															
ANO DE ESCOLARIDADE	1º ANO			2º ANO		3º ANO					4º ANO				
ÁREA CURRICULAR	ESTUDO DO MEIO														
CONTEÚDO	Os seres vivos do seu ambiente	Aspetos físicos do meio local	Identificar cores, sons e cheiros da natureza	Os seres vivos do seu ambiente	O passado do meio local	Os seres vivos do ambiente próximo	Deslocações dos seres vivos	Aspetos físicos do meio local	A agricultura do meio local	A exploração florestal do meio local	A atividade piscatória no meio local	O turismo no meio local	Aspetos físicos do meio	O contacto entre a terra e o mar	A qualidade do ambiente
Despertar os sentidos para a Mãe Natureza	X	X	X	X		X	X	X					X	X	X
O desconhecido morcego dos Açores	X		X	X		X	X		X						X
O cagarro, uma espécie emblemática nos Açores	X		X	X		X	X				X			X	X
As pedras da minha freguesia			X		X			X	X						
Os Vulcões dos Açores								X				X			
As aventuras da Dreni															X
Mercearia Milhafre															X
Vida de inseto	X	X		X		X	X								X
Entomólogo por um dia						X		X							X
<i>Residuum</i>															X
Compostagem caseira - vamos fazer adubo natural!									X						X
Homem, ilha e os recursos naturais					X	X		X	X		X				X
Conhece o LIFE VIDALIA	X			X		X									X
Trio Vidália contra as Invasoras	X														X
Invasora Sedutora!				X											X
Descobre a história natural da Terceira	X	X		X	X	X		X		X			X		X
O conto da Gota Francisca		X										X	X	X	X
Os vulcões da nossa Ilha			X		X			X	X			X			
D'olho nas Aves						X	X							X	X
"Toc'aprender" na Natureza	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X	X	X

1º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	1º AO 4º ANOS – CREB															
ÁREA CURRICULAR	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS				EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA			PORTUGUÊS		FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL						
CONTEÚDO	Aspectos físicos do meio local	Contacto entre a terra e o mar	O passado do meio local	O passado nacional	Comunicação, forma, espaço	Comunicação, espaço, estrutura, forma, luz/cor	Tecnologia e sociedade	Textos narrativos, descritivos, dramáticos, científicos, expositivos, argumentativos, jornalísticos, anúncios publicitários, bd...	Debates / entrevistas / reportagem / exposições orais / relatos / descrições	Pedestrianismo como promoção do património natural	Património geológico Específico da ilha	Diversidade biológica	Diversidade de energias renováveis	Água e recursos hídricos	Gestão de Resíduos	Economia doméstica
Despertar os sentidos para a Mãe Natureza	X	X			X			X				X				
O desconhecido Morcego dos Açores					X			X				X				
O cagarro, uma espécie emblemática nos Açores		X						X				X				
As pedras da minha freguesia		X	X								X					
Vulcões dos Açores		X	X		X						X		X			
As Aventuras da Dreni							X	X	X				X			
Mercearia Milhafre																X
Vida de inseto					X					X		X				
Entomólogo por um dia					X					X		X				
<i>Residuum</i>		X	X				X		X						X	
Compostagem caseira - vamos fazer adubo natural!																
Homem ilha e os recursos naturais	X		X	X			X			X	X				X	X
Conhece o LIFE VIDALIA					X	X							X			
Trio Vidália contra as Invasoras					X								X			
Invasora Sedutora					X								X			
Descobre a história natural da Terceira	X		X								X	X		X		
O conto da Gota Francisca	X						X							X		
Os vulcões da nossa Ilha											X					
D'olho nas Aves		X								X		X				
"Toc'aprender" na Natureza	X	X	X		X				X	X	X	X		X		

2º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	5º ANO			6º ANO			5º E 6º ANOS – CREB					
	CIÊNCIAS NATURAIS			HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL	CIÊNCIAS NATURAIS		CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA		
ÁREA CURRICULAR												
CONTEÚDO	A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres	Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	Unidade na diversidade de seres vivos	A Península Ibérica - quadro natural	Portugal hoje	Processos vitais comuns aos seres vivos	Agressões do meio e integridade do organismo	Diversidade de ambientes Diversidade nos animais	A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres suportes de vida	Ambiente natural e primeiros povos	Caracteriza o seu mundo e o de outros	Tecnologia e Sociedade
O cagarro, uma espécie emblemática nos Açores	X	X					X	X				
Os Vulcões dos Açores	X			X								
As aventuras da Dreni					X		X					
Mercearia Milhafre								X				X
Vida de inseto		X	X		X			X				
Entomólogo por um dia		X	X		X			X				
<i>Residuum</i>					X		X					X
Compostagem caseira - vamos fazer adubo natural!	X											X
Homem, ilha e os recursos naturais	X	X						X				X
As Rochas dos Açores	X							X	X			
Porque é que a Terra treme?				X					X			
Biodiversidade da nossa Ilha	X	X	X			X	X	X				
Pensas que a água vem do céu?	X							X				
Parque Natural da Terceira: Património da Costa à Serra	X	X	X					X		X	X	
Conhece o LIFE VIDALIA	X	X									X	
Invasora Sedutora!		X										
Descobre a história natural da Terceira	X	X	X		X			X	X	X		
Os vulcões da nossa Ilha	X							X	X			
D'olho nas Aves		X	X			X		X		X		
Toc' Aprender na Natureza	X	X	X		X	X	X	X		X		
Água - nosso bem comum	X							X				
Vamos arregaçar as mangas	X	X	X		X	X	X	X	X		X	X

3º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	7º ANO		8º ANO	9º ANO	7º AO 9º ANOS – CREB															
	GEOGRAFIA	FÍSICO – QUÍMICA	CIÊNCIAS NATURAIS	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS					LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA	EDUCAÇÃO FÍSICA	FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL						
CONTEÚDO	O meio natural	Fontes de energia e transferências de energia	Terra em transformação	Terra – um planeta com vida	Atividades económicas	Riscos, ambiente e sociedade	Dinâmica interna da terra	Dinâmica externa da terra	Ecosistemas	Gestão sustentável dos recursos	Energia	Som e luz	Ciência, tecnologia e qualidade de vida	Caracteriza o seu mundo e o de outros	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	Ambiente natural e relevo	Riscos e catástrofes	Comunicação, forma, espaço	Atividades de exploração da natureza	Património açoriano a conhecer e a proteger
O cagarro, uma espécie emblemática nos Açores			X						X		X		X	X			X	X	X	
Entomólogo por um dia								X					X				X			
Residuum		X	X		X				X	X		X			X					
Compostagem caseira - Vamos fazer adubo natural			X	X	X				X						X					
Homem, ilha e os recursos naturais			X	X				X	X	X		X	X	X						X
As rochas dos Açores			X			X	X						X			X	X			
Porque é que a Terra Treme?	X		X			X	X								X	X	X			
Biodiversidade da nossa Ilha			X		X			X					X	X	X		X	X	X	X
Pensas que a água vem do céu?	X		X						X		X	X	X							
Parque Natural da Terceira: Património da Costa à Serra			X			X	X													
Paisagem de Família - as alterações climáticas na nossa dieta			X	X	X										X					
Juntos pelo futuro do nosso património natural			X		X			X					X		X		X	X	X	X
Descobre a história natural da Terceira	X							X												
Os vulcões da nossa Ilha		X	X			X	X		X						X	X				X
A evolução da paisagem da Terceira			X	X		X							X							
D'olho nas Aves								X									X	X		
"Toc'aprender" na Natureza			X		X	X	X	X					X	X	X	X			X	X
Água - nosso bem comum	X								X		X				X					
Vamos arregaçar as mangas					X			X					X	X					X	
Caminhar pela Biodiversidade								X					X				X	X		
Rota dos Geossítios			X			X	X						X			X	X			X

ENSINO SECUNDÁRIO

ANO DE ESCOLARIDADE	10º ANO			11º ANO			12º ANO					
ÁREA CURRICULAR	GEOLOGIA		GEOGRAFIA A	GEOLOGIA			BIOLOGIA	GEOGRAFIA C	SOCIOLOGIA A			
CONTEÚDO	A geologia, os geólogos e os seus métodos	A Terra um planeta especial	Compreender a estrutura e dinâmica da geosfera	Os recursos naturais de que a população dispõe	A integração de Portugal na União Europeia	Risco geológico e ordenamento do território	Processos e materiais geológicos	A terra ontem, hoje e amanhã	A história da terra e da vida	Recursos naturais e sustentabilidade	Um mundo de contrastes	Globalização
<i>Residuum</i>					X			X		X		
Parque Natural da Terceira: Património da Costa à Serra	X		X			X	X					
Juntos pelo futuro do nosso património natural		X		X	X							
Descobre a história natural da Terceira	X		X	X	X	X	X		X			
A evolução da paisagem da Terceira	X		X			X	X					
"Toc'aprender" na Natureza	X	X	X			X	X					
Vamos arregaçar as mangas		X			X					X	X	
Caminhar pela Biodiversidade					X							
Rota dos Geossítios	X		X		X	X	X	X				X

ENSINO SUPERIOR

TEMÁTICA	Biodiversidade	Geodiversidade	Ordenamento do território	Património histórico e cultural	Turismo de natureza
O cagarro, uma espécie emblemática nos Açores	X				
Parque Natural da Terceira: Património da Costa à Serra	X	X	X	X	X
"Toc'aprender" na Natureza	X	X			X
Vamos arregaçar as mangas	X				

O PARQUE VAI À ESCOLA

SETEMBRO A JUNHO

O MORCEGO "ESQUECIDO"

O morcego dos Açores é o único mamífero endêmico da Região e, nesta atividade, através da narração de um conto infantil, os alunos vão poder conhecer aspetos sobre esta espécie, como a sua morfologia, ciclo de vida, a sua importância ecológica, ameaças que enfrenta e quais as medidas que devem ser adotadas para a sua conservação. Será realizada uma atividade de expressão plástica sobre a temática. A ação poderá ser complementada com a colocação de um abrigo para morcegos na escola.

Biodiversidade | Fauna | Espécies Endémicas | Conservação da Natureza



*1º e 2º anos

O INCOMPREENSÍVEL TUBARÃO JOÃO

Através da leitura do conto "O Incompreendido Tubarão João" da autoria da AZORINA, S.A., utilizando uma mesa de histórias, vamos dar a conhecer espécies marinhas que existem no mar dos Açores, destacando o tubarão-azul e outros animais de diferentes morfologias. No final, os alunos terão a oportunidade de recriar uma jamanta, através da reutilização de materiais.

Mar | Biodiversidade Marinha | Lixo Marinho



PORQUE NASCERAM AS ÁREAS PROTEGIDAS?

Recorrendo à utilização de uma mesa de histórias, vamos explicar porque foram criadas as áreas protegidas, em que consiste o Parque Natural e divulgar as particularidades da ilha, dando destaque às áreas protegidas e à bio e geodiversidade locais. Como atividade prática, os alunos terão de associar a biodiversidade das histórias aos seus habitats e reconstruir a história.

Parques Naturais | Áreas Protegidas | Biodiversidade | Geodiversidade



A GOTA DE ÁGUA QUE PRECISOU DE TOMAR BANHO

Vamos contar uma história sobre uma gota de água, desde a sua formação, até ser tratada para consumo. Esta história apela à preservação da água e da natureza e alerta para as consequências da sua poluição. No final da atividade, os alunos irão participar num jogo de "verdadeiro ou falso", sobre a poluição deste recurso natural.

Recursos Hídricos | Recursos Naturais | Ciclo da Água | Poluição



MERCEARIA MILHAFRE

Nesta mercearia é dinamizado um jogo que simula uma ida às compras, no qual são apresentados conceitos como a prevenção do desperdício alimentar, a importância da origem dos produtos frescos, a preferência por embalagens familiares, entre outros, a fim de sensibilizar os alunos para a prevenção da produção de resíduos.

Resíduos | Desperdício Alimentar | Redução | Boas Práticas



O FASCINANTE MUNDO DOS ARTRÓPODES

De forma a desmistificar a perceção negativa que muitas vezes temos em relação aos artrópodes, nesta sessão vamos falar sobre os artrópodes endémicos dos Açores, abordando o ciclo de vida, características biológicas e ecológicas, principais ameaças e importância dos mesmos para a natureza e sociedade atual. A ação será complementada com atividades práticas sobre a temática e, no final, poderá ser elaborado um hotel para abelhas, a colocar no jardim da escola.

Biodiversidade | Fauna | Espécies Endémicas | Conservação da Natureza



AS AVENTURAS DA DRENI

"As aventuras da Dreni com a Lia, o Nicolau e a Estrelinha, na educação para a eficiência energética" consiste numa série de vídeos sobre problemáticas ambientais relacionadas com a energia: o filme "Eficiência Energética" explica a importância de poupar energia; o vídeo "Fontes de Energia Renováveis nos Açores" mostra quais as várias fontes de energia renováveis em uso na Região; e o filme "Mobilidade Elétrica" tem como intuito alertar para o impacto dos transportes no ambiente e dar a conhecer alternativas mais sustentáveis. No final, serão realizadas fichas de atividades sobre a temática.

Energias Renováveis | Poupança Energética | Eficiência Energética | Mobilidade Elétrica



*3º e 4º anos

OS VULCÕES DOS AÇORES

De forma a dar a conhecer o património geológico açoriano, vamos falar sobre conceitos básicos de vulcanismo como o tipo de vulcões que existem, as suas estruturas, as diferentes erupções, entre outros. A ação será complementada com a simulação de uma erupção vulcânica.

Geodiversidade | Vulcanismo | Património Geológico



*3º e 4º anos

GESTÃO DE RESÍDUOS NOS AÇORES

Tendo em conta a problemática dos resíduos e no sentido de sensibilizar os alunos para a adoção de boas práticas ambientais, iremos realizar uma apresentação sobre a gestão de resíduos nos Açores, destacando os seus princípios, operadores licenciados para esta tarefa em São Miguel, a importância da redução do desperdício alimentar e as campanhas de sensibilização existentes na Região relacionadas com esta temática.

Resíduos | Gestão Ambiental | Boas Práticas



CONHECER O PARQUE NATURAL DE SÃO MIGUEL

De forma a dar a conhecer o Parque Natural aos alunos, será realizada uma apresentação, onde se dará destaque à sua missão, áreas protegidas, bio e geodiversidade locais, trilhos e Centros Ambientais associados, e dinamizado um jogo relacionado com as diferentes valências do Parque. Esta atividade poderá ser complementada com a saída de campo "Sentir e Interpretar o Parque Natural de São Miguel".

Parques Naturais | Áreas Classificadas | Património Natural



SETEMBRO A JUNHO

BIODIVERSIDADE MARINHA DOS AÇORES

Vamos apresentar as áreas protegidas para a gestão de recursos do Parque Natural, onde iremos abordar temas como os habitats marinhos, a biodiversidade associada e o Parque Marinho dos Açores. Os alunos terão a oportunidade de conhecer as principais ameaças ao meio marinho e as campanhas de conservação/sensibilização existentes na Região alusivas à temática. A sessão é complementada com uma atividade prática sobre a temática.

Parques Naturais | Áreas Protegidas | Biodiversidade Marinha | Conservação da Natureza

2º 3º 1h LN

AS ROCHAS DOS AÇORES

De forma a sensibilizar os alunos para a preservação do património geológico, através desta atividade vamos dar a conhecer as rochas dos Açores e explicar a sua importância, uso e aplicação na Região. Os alunos terão também a oportunidade de manusear amostras de rochas existentes nos Açores, onde iremos destacar as magmáticas vulcânicas.

Geodiversidade | Vulcanismo | Rochas | Património Geológico

2º 3º sec 1h GA

AVES DOS AÇORES

Tendo em conta a localização geográfica das ilhas dos Açores, estas são excelentes locais para a nidificação de aves. Nesta sessão, vamos dar a conhecer a avifauna dos Açores, com destaque para as espécies nidificantes e à relação das suas características morfológicas com o seu habitat. Os alunos poderão ainda conhecer a evolução, o estudo e a conservação das aves nos Açores. A ação termina com uma atividade prática para associar as características físicas, nomeadamente as diferentes formas dos bicos, aos respetivos hábitos alimentares, e associar imagens de diferentes aves ao modo como surgem nos Açores (endémicas, introduzidas, ocasionais).

Biodiversidade | Avifauna | Ornitologia

2º 3º sec pro 1h LN

O PARQUE VAI À ESCOLA

CONHECE O CAGARRO

Nesta atividade, pretende-se dar a conhecer o cagarro (*Calonectris borealis*), abordando temas como o seu ciclo de vida, características bio e ecológicas, as principais ameaças a esta espécie e a importância da adoção de medidas para a sua conservação. Será também realizada uma breve apresentação sobre a campanha SOS Cagarro, onde se dará destaque à correta conduta de salvamento de cagarros acidentados. A sessão termina com a realização de uma atividade prática em grupos, de forma a completarem o ciclo reprodutivo anual do cagarro.

Biodiversidade | Avifauna Marinha | Ciclo de Vida | Conservação da Natureza

2º 3º pro U 1h LN

PAISAGEM DE FAMÍLIA – AS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS NA NOSSA DIETA

O nosso estilo de vida e alimentação têm grande influência no ambiente. Nesta atividade, que se dividirá por três sessões, os alunos serão desafiados a compararem, através de fotografias, duas realidades que retratam a dieta semanal de duas famílias distintas – uma família camponesa equatoriana e uma família alemã. Serão realizados debates, onde colocaremos diversas questões sobre a temática, a fim de sensibilizar os alunos para o impacto ambiental que advém das nossas escolhas alimentares.

Alterações Climáticas | Consumo Sustentável | Pegada Ecológica

3º 1h

TRATA A ÁGUA COM JUÍZO PARA NÃO CAUSARES PREJUÍZO!

Nesta atividade, vamos explicar aos alunos a importância da água e destacar os problemas da sua poluição, o tratamento das águas para consumo, algumas dicas de poupança deste recurso e como as iniciativas regionais, nomeadamente a monitorização de qualidade e quantidade da água, são importantes para a preservação e conservação da água. Os alunos terão a oportunidade de realizar uma atividade experimental relacionada com o tema. A ação poderá ser complementada com uma visita ao Laboratório dos Recursos Hídricos ou a uma estação da Rede Hidrometeorológica dos Açores.

Recursos Hídricos | Recursos Naturais | Monitorização | Poluição

3º 1h

DESPERDIÇAR? NEM PENSARI!

Através de uma sessão informativa, vamos explicar aos alunos conceitos relacionados com bio-resíduos e desperdício alimentar, realçando a importância das boas práticas e do consumo sustentável para combater esta problemática. Serão divulgadas iniciativas regionais no âmbito do desperdício alimentar e dinamizado um jogo de tabuleiro relacionado com o tema. Esta ação poderá ser complementada com a execução de um vermicompostor.

Resíduos | Desperdício Alimentar | Redução | Boas Práticas

3º sec 1h

O PARQUE NATURAL E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Nesta sessão, pretendemos explicar aos alunos o que é o desenvolvimento sustentável, explorando conteúdos sobre o património natural dos Açores, o contributo da conservação da natureza e a criação de áreas protegidas para os designios da sustentabilidade nos Açores. Esta atividade poderá ser complementada com uma visita aos trabalhos desenvolvidos no âmbito do Plano de Ordenamento da Bacia Hidrográfica da Lagoa das Furnas ou das Sete Cidades.

Desenvolvimento Sustentável | Património Natural | Conservação da Natureza

3º sec pro 1h LN

TURISMO SUSTENTÁVEL EM ÁREAS PROTEGIDAS

De forma a dar a conhecer a Carta Europeia de Turismo Sustentável, através de uma apresentação em PowerPoint, iremos dar a conhecer este projeto e explicar de que forma é implementado enquanto instrumento para o desenvolvimento do turismo sustentável nas áreas protegidas do Parque Natural.

Turismo Sustentável | Áreas Protegidas | Conservação da Natureza

sec pro U 1h LN

O PARQUE VAI À ESCOLA

NOVEMBRO A JUNHO

CONHECE O LIFE VIDALIA

A exposição "Conhece o LIFE VIDALIA" tem como objetivo divulgar e envolver os alunos no projeto LIFE VIDALIA, dando-lhes a conhecer as espécies-alvo e outras espécies nativas que as acompanham na natureza, abordando ainda as principais ameaças aos habitats costeiros e formas de contribuir para a preservação das espécies endémicas e nativas dos Açores. A exposição é complementada com a dinamização de jogos relacionados com as espécies do Projeto.

LIFE VIDALIA | Biodiversidade | Espécies Endémicas | Conservação da Natureza



TRIO VIDÁLIA CONTRA AS INVASORAS

Através da leitura de um excerto da banda desenhada criada pelo LIFE VIDALIA, serão transmitidos aos alunos vários conceitos-chave do Projeto, onde daremos a conhecer as espécies-alvo e as várias ameaças a que são expostas. A par da leitura, serão realizadas várias atividades relacionadas com as espécies abrangidas pelo Projeto, incluindo a realização de exercícios e ilustrações para colorir.

LIFE VIDALIA | Biodiversidade | Espécies Endémicas | Conservação da Natureza



JANEIRO A JUNHO

JUNTOS PELO FUTURO DO NOSSO PATRIMÓNIO NATURAL

O LIFE IP AZORES NATURA é o primeiro projeto integrado português e o maior projeto de conservação alguma vez implementado nos Açores. Através desta exposição, iremos dar a conhecer o Projeto, destacando o património natural. A exposição é complementada com uma palestra sobre os vários mecanismos de conservação existentes na Região, especificando o Parque Natural de Ilha, e com um debate sobre a temática.

LIFE IP AZORES NATURA | Património Natural | Fauna | Flora



A ESCOLA VAI AO CENTRO

Antigo Pomar das Caldeiras da Lagoa das Furnas

SETEMBRO A JUNHO

DESCOBRIR O POMAR DAS CALDEIRAS DAS FURNAS!

Vamos visitar o Pomar e, durante o percurso, dar a conhecer as espécies de flora e fauna locais, incentivando e sensibilizando os alunos para a sua preservação. Iremos ainda abordar a história socioeconómica e cultural dos Açores e explicar a prática da agricultura biológica e sustentável, através da visita às hortas biológicas e ao jardim de ervas aromáticas medicinais.

Património Natural | Património Cultural | Agricultura Biológica | Ordenamento do Território



*3º e 4º anos

VERMICOMPOSTAGEM

A vermicompostagem é uma vertente da compostagem, feita com minhocas. Nesta atividade, vamos explicar qual a sua utilidade e importância no ambiente e na valorização de resíduos orgânicos. Vamos também explicar aos alunos como se cria um vermicompostor. No final, os alunos terão a oportunidade de observar e analisar o vermicompostor já existente no Pomar.

Bio-resíduos | Vermicompostagem | Sustentabilidade



ECO-OFICINA:

CHAVE DICOTÓMICA – FLORA AÇORIANA

De modo a permitir que os alunos conheçam a flora nativa e endémica dos Açores de uma forma mais autónoma, vamos visitar a Mata de Endémicas e incentivá-los a identificarem as espécies locais, através da utilização de uma chave dicotómica.

Biodiversidade | Espécies Endémicas | Património Natural | Conservação da Natureza



Centro de Interpretação da Cultura do Ananás

SETEMBRO A JUNHO

VISITA AO CICA

Através de uma visita guiada ao Centro, iremos explicar diversos conteúdos como o processo de produção do ananás dos Açores, os benefícios deste fruto para a saúde e para uma alimentação saudável, as diferenças entre o ananás e o abacaxi, entre outros. De seguida, será exibido um documentário com testemunhos de vários produtores de ananás. Esta visita poderá ser complementada com atividades práticas relacionadas com a temática, consoante o ano de escolaridade.

Centros Ambientais | Ananás | Património Cultural | Agricultura Biológica



Também direcionado a professores

CONTA COMO FOI

De modo a dar a conhecer a cultura do ananás, vamos explorar o conto "Os ananases, Reis com coroa e tudo" da autoria do grupo pré-escolar da Escola EB1/JI Prof. Dr. Alexandre Linhares Furtado, através da dinamização de um teatro de fantoches. De seguida, iremos conversar com os alunos sobre o cultivo do ananás, a importância de alguns valores e princípios morais, frutos que crescem noutras ilhas e nomes específicos relacionados com a cultura do ananás.

Ananás | Património Cultural



DO BROLHO AO FRUTO

Com o intuito de dar a conhecer aos alunos o processo de produção do ananás, vamos realizar uma visita guiada pelo Centro e dinamizar um jogo onde terão de recriar as três fases deste processo e as técnicas de cultivo tradicionais associadas a cada uma das fases. O jogo é complementado com uma atividade experimental para dar a conhecer a importância das turfeiras e a forma como estas se relacionaram no passado com a cultura do ananás.

Ananás dos Açores | Património Cultural



Centro de Interpretação da Cultura do Ananás

SETEMBRO A JUNHO

A VIAGEM DO ANANÁS

De forma a sensibilizar para a importância da história e cultura do ananás, vamos visitar o Centro, onde os alunos terão a oportunidade de montar um *puzzle* e participar num jogo de perguntas, cujas respostas irão obter através da consulta do friso cronológico presente na exposição.

Ananás | Património Cultural



Centro de Monitorização e Investigação das Furnas

SETEMBRO A JUNHO

VISITA AO CMIF

Na visita ao Centro, será explicada a história do Vulcão das Furnas e apresentada a bio e geodiversidade e diversas curiosidades sobre a Área de Paisagem Protegida das Furnas. Os alunos terão ainda a oportunidade de conhecer o processo de eutrofização da Lagoa das Furnas e as principais medidas preventivas que têm sido implementadas pelo Laboratório de Paisagem.

Centros Ambientais | Parque Natural | Áreas Protegidas | Conservação da Natureza



Também direcionado a professores

CONTOS EM UM VALE ENCANTADO

Vamos contar uma história, nas margens da Lagoa das Furnas, sobre temáticas como o ambiente e a conservação da natureza, de forma a transmitir aos alunos mensagens relevantes para a promoção da cidadania ambiental. De seguida, os alunos poderão demonstrar o que aprenderam, através da elaboração de um desenho sobre o conto ou na dinamização do jogo "Roda do equilíbrio" que pretende que o grupo compreenda o impacto que o Homem tem na natureza.

Ambiente | Cidadania Ambiental | Participação Cívica



*1º e 2º anos

A ESCOLA VAI AO CENTRO

DESCOBRINDO A LAGOA DAS FURNAS

Vamos visitar o Centro e percorrer a área envolvente, onde contaremos um pouco da história e cultura locais e explicaremos as particularidades da floresta nativa e endémica dos Açores, da fauna local e das consequências ecológicas referentes à presença de espécies invasoras.

Biodiversidade | Parques Naturais | Áreas Protegidas | Conservação da Natureza



Também direcionado a professores

BIODIVERSÃO NA BOCA DO VULCÃO

De modo a sensibilizar para a preservação dos valores naturais da Área de Paisagem Protegida das Furnas, será realizada uma visita ao Centro de Monitorização e dinamizado um *peddy-paper* na área envolvente, sobre a bio e geodiversidade locais e sobre as medidas implementadas no âmbito do Plano de Ordenamento da Bacia Hidrográfica da Lagoa das Furnas (POBHLF).

Conservação da Natureza | Gestão Ambiental | Ordenamento do Território



*3º e 4º anos

FLORA AQUÁTICA EM MICROSCOPIA

Nesta atividade, vamos falar sobre o processo de eutrofização da Lagoa das Furnas, onde explicaremos as medidas preventivas no âmbito do Plano de Ordenamento da Bacia Hidrográfica da Lagoa das Furnas. Iremos também realizar uma saída a uma bacia de retenção, a Ribeira do Rosal, para colheita de algas da Lagoa das Furnas e posterior preparação da amostra para os alunos observarem ao microscópio.

Biodiversidade | Flora | Eutrofização | Ordenamento do Território



TRILHANDO O VALE ENCANTADO DA LAGOA DAS FURNAS!

De forma a dar a conhecer a bacia hidrográfica da Área de Paisagem Protegida das Furnas, os alunos terão a oportunidade de visitar o Centro e de realizar um percurso pela margem da Lagoa, onde iremos dar a conhecer o Plano de Ordenamento da Bacia Hidrográfica da Lagoa das Furnas e explicar as particularidades da bio e geodiversidade locais. O percurso termina nas fumarolas, onde será realizada uma breve explicação sobre o campo fumarólico e os cozidos.

Áreas Protegidas | Biodiversidade | Geodiversidade | Conservação da Natureza



Centro de Reabilitação de Aves Selvagens de São Miguel

SETEMBRO A JUNHO

VISITA AO CERAS

De modo a divulgar o trabalho desenvolvido no Centro no que diz respeito à conservação e reabilitação de aves, vamos fazer uma visita guiada às suas instalações. Durante a visita, os alunos terão a oportunidade de conhecer a diversidade de avifauna dos Açores, com destaque para as espécies nidificantes na Região, onde explicaremos a relação entre as características morfológicas/ecológicas das aves e o seu habitat. A visita poderá ser complementada com um percurso de observação de aves na Quinta de São Gonçalo.

Avifauna | Ciclo de Vida | Habitats | Ornitologia



Também direcionado a professores

TEMOS PENAS!

Nesta sessão, iremos fazer uma breve contextualização do CERAS e apresentar imagens, características morfológicas e curiosidades sobre algumas das principais aves dos Açores. De seguida, será dinamizado o jogo "Temos penas!", em que o objetivo é fazer corresponder imagens de diferentes penas (cores e tamanhos), bicos, tipo de habitat e a alimentação de cada ave, às imagens apresentadas.

Biodiversidade | Avifauna | Morfologia | Habitats



A ESCOLA VAI AO CENTRO

Loja do Parque da Lagoa das Sete Cidades

SETEMBRO A JUNHO

VISITA À LOJA DO PARQUE DA LAGOA DAS SETE CIDADES

Na visita à Loja do Parque, iremos dar a conhecer a primeira fase do Plano de Ordenamento da Bacia Hidrográfica da Lagoa das Sete Cidades (POBHLSC), explicando em que consiste e quais os trabalhos realizados. De seguida, será feito um passeio pelas imediações do Complexo Ambiental das Sete Cidades, onde iremos observar a bio e geodiversidade locais.

Centros Ambientais | Áreas Protegidas | Ordenamento do Território



A CAMINHO DO TÚNEL DAS SETE CIDADES

Através de um percurso pedestre, desde a Loja do Parque até ao Túnel das Sete Cidades, iremos observar a bio e geodiversidade locais e dar a conhecer aos alunos algumas das suas particularidades, bem com as intervenções que têm sido realizadas no âmbito do Plano de Ordenamento da Bacia Hidrográfica da Lagoa das Sete Cidades.

Áreas Protegidas | Património Natural | Conservação da Natureza



PEDDY-PAPER NAS MARGENS DA LAGOA AZUL

Após uma visita guiada à Loja do Parque, os alunos terão a oportunidade de participar num *peddy-paper* na área envolvente, onde poderão conhecer a bio e geodiversidade locais e as medidas implementadas no âmbito do Plano de Ordenamento da Bacia Hidrográfica da Lagoa das Sete Cidades.

Áreas Protegidas | Património Natural | Conservação da Natureza



Centro de Interpretação Ambiental da Caldeira Velha

SETEMBRO A JUNHO

VISITA AO CIACV

Através da visita à sala de exposição do Centro, os alunos terão a oportunidade de conhecer a origem vulcânica das ilhas, o Vulcão do Fogo e suas erupções históricas, as áreas protegidas do Parque Natural e os geossítios do Geoparque Açores. Serão ainda explicadas algumas características da bio e geodiversidade da Caldeira Velha e das centrais geotérmicas. No final, iremos percorrer a zona exterior do Monumento Natural, para observação das suas particularidades.

Centros Ambientais | Património Natural | Geodiversidade | Monumento Natural



Também direcionado a professores

OUTUBRO A MARÇO

CALDEIRA VELHA: UM HABITAT PARA DESCOBRIR!

Com o intuito de sensibilizar os alunos para a importância da preservação dos habitats e das suas espécies nativas, vamos explicar qual a necessidade da sua preservação, bem como as ameaças que contribuem para a sua degradação. Serão realizadas atividades complementares relacionadas com o Monumento Natural da Caldeira Velha, consoante o ano de escolaridade.

Biodiversidade | Habitats | Monumento Natural | Conservação da Natureza



O VULCÃO DO FOGO RESPIRA AQUI!

Nesta ação, iremos explicar aos alunos como se formam os vulcões, que tipo de erupções existem e como se originam as manifestações secundárias de vulcanismo. A sessão é complementada com atividades experimentais relacionadas com as erupções vulcânicas e as manifestações secundárias de vulcanismo e com uma visita à fumarola e à nascente termal da Caldeira Velha.

Geodiversidade | Vulcão do Fogo | Vulcanismo Secundário | Património Geológico



A ESCOLA VAI ÀS ÁREAS

SETEMBRO A NOVEMBRO;
ABRIL A JUNHO

SENTIR E INTERPRETAR O PARQUE NATURAL – FURNAS

Vamos percorrer uma parte do antigo trilho Pico do Ferro - Grená, na Área de Paisagem Protegida das Furnas, passando por locais de implementação do Plano de Ordenamento da Bacia Hidrográfica da Lagoa das Furnas – POBHLF e descer até ao campo fumarólico da Lagoa. Durante o percurso, os alunos terão a oportunidade de conhecer a bio e geodiversidade locais, os trabalhos de reflorestação e técnicas de restauração ecológica. Para o 1º ciclo, a temática poderá ser abordada através da dinamização de um *peddy-paper*.

Parques Naturais | Áreas Classificadas | Património Natural



SENTIR E INTERPRETAR O PARQUE NATURAL – CALOURA

Neste percurso pedestre na zona da Caloura, iremos dar a conhecer a geomorfologia e biodiversidade locais, destacando a importância da Área Protegida de Gestão de Recursos da Caloura – Ilhéu de Vila Franca do Campo para a nidificação de aves marinhas e também área classificada no âmbito da Rede Natura 2000. Ao longo do percurso será realizada uma dinâmica com base nas informações explicadas. O percurso tem início no Porto da Caloura e termina na Ponta da Galera.

Áreas Protegidas | Biodiversidade | Geodiversidade | Rede Natura 2000



SETEMBRO A JUNHO

SENTIR E INTERPRETAR O PARQUE NATURAL – SETE CIDADES

Vamos percorrer a Mata de Recreio da Lagoa do Canário, na Área de Paisagem Protegida das Sete Cidades, e dar a conhecer particularidades da bio e geodiversidade locais, bem como a importância dos reservatórios naturais de água. O percurso tem início e término junto à Lagoa do Canário e inclui a paragem no Miradouro da Grotta do Inferno.

Património Natural | Conservação da Natureza | Parques Naturais | Áreas Protegidas



PRÉ-ESCOLAR

ANO DE ESCOLARIDADE	PRÉ-ESCOLAR											
	PRÉ-ESCOLAR											
ÁREA CURRICULAR	PRÉ-ESCOLAR											
CONTEÚDO	Conhecimento do mundo	Formação pessoal e social	A vida da comunidade no presente e no passado - CREB	A atividade humana no meio próximo - CREB	Seres vivos - CREB	Vulcanismo - CREB	Rochas - CREB	A água e o mar - CREB	Condições meteorológicas - CREB	Preservação do meio ambiente - CREB	Comunicação, forma, espaço - CREB	Comunicação, espaço, estrutura, forma, luz/cor - CREB
O morcego "esquecido"!	X	X			X						X	
O Incompreendido Tubarão João	X	X			X			X		X	X	
Porque nasceram as Áreas Protegidas?	X	X			X	X				X		
A gota de água que precisou de tomar banho	X	X						X	X	X		
Conhece o LIFE VIDALIA	X	X			X					X		
Trio Vidália contra as Invasoras	X	X			X						X	
Visita ao CICA	X	X	X	X	X							
Conta como foi	X	X	X	X	X					X	X	
Visita ao CMIF	X		X	X	X	X	X			X		X
Contos em um Vale encantado	X	X	X		X				X	X		
Descobrimos a Lagoa das Furnas	X	X		X	X	X	X			X		
Visita ao CERAS	X				X			X		X		
Visita ao CIACV	X	X	X		X	X	X	X		X		
Caldeira Velha: um habitat para descobrir!	X	X			X		X		X	X		

1º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	1º ANO		2º ANO		3º ANO						4º ANO				
ÁREA CURRICULAR	ESTUDO DO MEIO														
CONTEÚDO	Os seres vivos do seu ambiente	Aspectos físicos do meio local	Identificar cores, sons e cheiros da natureza	Os seres vivos do seu ambiente	O passado do meio local	Os seres vivos do ambiente próximo	Deslocações dos seres vivos	Aspectos físicos do meio local	A agricultura do meio local	A exploração florestal do meio local	A atividade piscatória no meio local	O turismo no meio local	Aspectos físicos do meio	O contacto entre a terra e o mar	A qualidade do ambiente
O morcego "esquecido"!	X		X	X		X			X						X
O Incompreendido Tubarão João	X		X	X		X	X	X			X	X		X	X
Porque nasceram as Áreas Protegidas?	X			X	X	X	X	X		X				X	X
A gota de água que precisou de tomar banho		X	X			X		X	X				X		X
Mercearia Milhafre															X
O fascinante mundo dos Artrópodes	X		X	X		X									X
As aventuras da Dreni															X
Os Vulcões dos Açores					X			X				X		X	
Conhece o LIFE VIDALIA	X			X											X
Trio Vidália contra as Invasoras	X		X	X		X									X
Descobre o Pomar das Caldeiras das Furnas!					X			X	X			X	X		X
Vermicompostagem									X						X
Visita ao CICA	X		X	X	X	X			X			X			
Conta como foi	X		X	X	X	X			X						
Do brolho ao fruto	X		X	X	X	X			X						X
A viagem do ananás	X		X	X	X	X			X						
Visita ao CMIF	X	X		X	X	X		X	X			X	X		X
Contos em um Vale encantado	X	X		X											
Descobrimos a Lagoa das Furnas	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X		X
Biodiversão na Boca do Vulcão					X	X		X	X	X			X		X
Visita ao CERAS	X			X		X	X	X						X	
Temos penas!	X			X		X	X	X							
Visita à Loja do Parque da Lagoa das Sete Cidades	X	X		X	X	X		X	X			X	X		X
Visita ao CIACV	X	X	X	X	X	X		X				X	X		
Caldeira Velha: um habitat para descobrir!	X	X	X	X				X				X	X		X
Sentir e Interpretar o Parque Natural - Furnas	X	X	X	X				X				X	X		X

1º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	1º AO 4º ANOS – CREB																
	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS				EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA			PORTUGUÊS			FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL						
ÁREA CURRICULAR																	
CONTEÚDO	Aspectos físicos do meio local	Contacto entre a terra e o mar	O passado do meio local	O passado nacional	Comunicação, forma, espaço	Comunicação, espaço, estrutura, forma, luz/cor	Tecnologia e sociedade	Textos narrativos, descritivos, dramáticos, científicos, expositivos, argumentativos, jornalísticos, anúncios publicitários, bd...	Debates / entrevistas / reportagem / exposições orais / relatos / descrições	Raizes culturais açorianas	Pedestrianismo como promoção do património natural	Património geológico Específico da ilha	Diversidade biológica	Diversidade de energias renováveis	Água e recursos hídricos	Gestão de Resíduos	Economia doméstica
O morcego "esquecido"!					X			X					X				
O Incompreendido Tubarão João	X	X			X			X									
Porque Nasceram as Áreas Protegidas?	X	X						X			X	X					
A gota de água que precisou de tomar banho	X							X							X		
Mercearia Milhafre																X	X
O fascinante mundo dos Artrópodes					X								X				
As aventuras da Dreni							X	X	X					X			X
Os Vulcões dos Açores	X	X	X		X						X						
Conhece o LIFE VIDALIA					X	X							X				
Trio Vidália contra as Invasoras					X	X							X				
Descobre o Pomar das Caldeiras das Furnas	X		X							X			X			X	
Vermicompostagem																X	X
Visita ao CICA			X	X	X			X		X							
Conta como foi			X	X	X			X		X							
Do brolho ao Fruto			X	X				X		X			X		X		
A viagem do ananás			X	X				X		X							
Visita ao CMIF	X		X		X		X			X		X	X	X	X		
Contos num Vale encantado	X				X			X									
Descobrimos a Lagoa das Furnas	X		X								X	X	X		X		
Biodiversão na boca do vulcão	X		X		X	X					X	X	X				
Visita ao CERAS																	
Temos Penas!								X									
Visita a Loja do Parque	X		X								X	X	X		X		
Visita ao CIACV	X		X								X	X	X	X	X		
Caldeira Velha: um habitat para descobrir!	X											X	X				
Sentir e Interpretar o Parque Natural - Furnas	X						X				X	X	X				

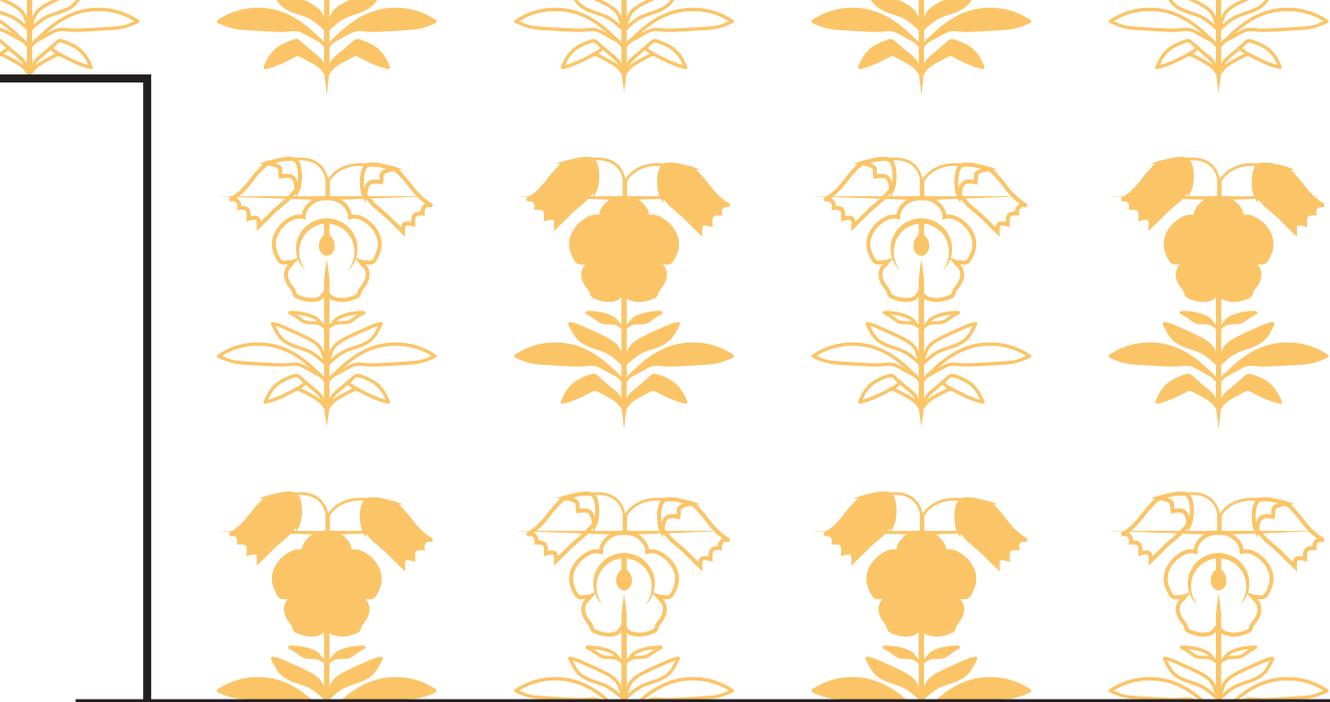


2º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	5º ANO			6º ANO		5º E 6º ANOS – CREB							
ÁREA CURRICULAR	CIÊNCIAS NATURAIS			HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL	CIÊNCIAS NATURAIS	CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA				
CONTEÚDO	A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres	Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	Unidade na diversidade de seres vivos	A Península Ibérica - quadro natural	Portugal hoje	Processos vitais comuns aos seres vivos	Agressões do meio e integridade do organismo	Diversidade de ambientes	Diversidade nos animais	A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres suportes de vida	Ambiente natural e primeiros povos	Caracteriza o seu mundo e o de outros	Tecnologia e Sociedade
A gota de água que precisou de tomar banho	X	X					X			X		X	
O fascinante mundo dos Artrópodes		X	X		X	X	X	X					X
As aventuras da Dreni					X		X						
Os Vulcões dos Açores	X			X	X					X	X	X	
Gestão de Resíduos nos Açores							X						X
Conhecer o Parque Natural de São Miguel	X	X			X		X	X			X	X	
Biodiversidade Marinha dos Açores		X					X	X					
As Rochas dos Açores	X			X	X					X			
Aves dos Açores		X						X					
Conhece o Cagarro		X					X						
Conhece o LIFE VIDALIA		X											
Descobre o Pomar das Caldeiras das Furnas!	X	X				X	X	X	X	X	X		X
Vermicompostagem	X							X					X
Visita ao CICA	X	X			X	X						X	
Conta como foi	X	X			X	X						X	X
Do brolho ao fruto	X	X				X						X	X
A viagem do ananás	X					X						X	X
Visita ao CMIF	X	X					X	X	X				X
Descobrimos a Lagoa das Furnas	X	X					X	X	X			X	
Biodiversão na Boca do Vulcão	X	X					X	X	X				
Flora aquática em microscopia	X	X						X	X				
Trilhando o Vale Encantado da Lagoa das Furnas!	X	X		X	X		X	X	X			X	
Visita ao CERAS		X						X					
Temos penas!		X						X					
Visita à Loja do Parque da Lagoa das Sete Cidades	X	X					X	X	X				
A Caminho do Túnel das Sete Cidades	X	X					X	X	X				
Visita ao CIACV	X	X		X	X				X	X	X	X	
Caldeira Velha: um habitat para descobrir!	X	X	X			X		X				X	
O Vulcão do Fogo respira aqui!	X			X					X			X	
Sentir e Interpretar o Parque Natural - Furnas	X	X		X	X		X	X					
Sentir e Interpretar o Parque Natural - Caloura	X	X			X			X	X				
Sentir e Interpretar o Parque Natural - Sete Cidades	X	X		X	X			X	X				

3º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	7º ANO	8º ANO	9º ANO	7º AO 9º ANOS – CREB													
ÁREA CURRICULAR	FÍSICO-QUÍMICA	CIÊNCIAS NATURAIS		GEOGRAFIA	CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS					LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS			EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA	EDUCAÇÃO FÍSICA		
CONTEÚDO	Fontes de energia e transferências de energia	Terra em transformação	Terra - um planeta com vida - sustentabilidade na terra	Atividades económicas	Riscos, ambiente e sociedade	Dinâmica interna da terra	Dinâmica externa da terra	Ecossistemas	Gestão sustentável dos recursos	Energia	Ciência, tecnologia e qualidade de vida	Caracteriza o seu mundo e o de outros	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	Ambiente natural e relevo	Riscos e catástrofes	Comunicação, forma, espaço	Atividades de exploração da natureza
Os Vulcões dos Açores		X				X	X					X			X		
Gestão de Resíduos nos Açores			X						X				X				
Conhecer o Parque Natural de São Miguel		X	X		X			X	X				X	X			
Biodiversidade Marinha dos Açores								X	X				X				
As Rochas dos Açores		X				X	X					X			X	X	
Aves dos Açores								X									
Conhece o Cagarro								X									
Paisagem de Família - as alterações climáticas na nossa dieta			X	X	X						X		X				
Trata a água com juízo para não causares prejuízo!		X	X					X	X				X		X		
Desperdiçar? Nem pensar!			X									X					
O Parque Natural e o Desenvolvimento Sustentável		X	X	X	X			X				X	X				X
Juntos pelo futuro do nosso património natural			X		X			X				X				X	X
Descobre o Pomar das Caldeiras das Furnas!			X	X	X			X	X		X		X	X			
Vermicompostagem			X									X	X				
Eco-oficina: Chave dicotómica - Flora açoriana			X		X			X					X	X			
Visita ao CICA			X		X							X					
Do brolho ao fruto			X					X	X			X	X	X			
A viagem do ananás			X									X					
Visita ao CMIF		X	X		X			X	X		X		X				
Descobrimo a Lagoa das Furnas		X	X		X			X	X				X				X
Biodiversão na Boca do Vulcão			X					X					X				X
Flora aquática em microscopia					X			X			X						
Trilhando o Vale Encantado da Lagoa das Furnas!		X	X		X			X	X				X				X
Visita ao CERAS								X									
Visita à Loja do Parque da Lagoa das Sete Cidades		X	X		X	X		X	X		X		X				
A Caminho do Túnel das Sete Cidades		X	X		X	X		X	X		X		X				X
Peddy-papernas Margens da Lagoa Azul		X	X		X	X		X	X		X		X				X
Visita ao CIACV	X	X	X			X	X	X	X	X		X	X	X			X
O Vulcão do Fogo respira aqui!	X	X	X			X	X		X			X					X
Sentir e Interpretar o Parque Natural - Furnas		X	X			X	X	X	X				X		X		X
Sentir e Interpretar o Parque Natural - Caloura		X	X				X	X									X
Sentir e Interpretar o Parque Natural - Sete Cidades		X	X			X	X	X	X				X		X		X



ENSINO SECUNDÁRIO

ANO DE ESCOLARIDADE	10º ANO				11º ANO				12º ANO				
	GEOLOGIA		GEOGRAFIA A		GEOLOGIA		BIOLOGIA	GEOGRAFIA C	SOCIOLOGIA A				
ÁREA CURRICULAR	GEOLOGIA		GEOGRAFIA A		GEOLOGIA		BIOLOGIA	GEOGRAFIA C	SOCIOLOGIA A				
CONTEÚDO	A geologia, os geólogos e os seus métodos	A Terra um planeta especial	Compreender a estrutura e dinâmica da geosfera	Os recursos naturais de que a população dispõe	A população, como se movimenta e como comunica	A integração de Portugal na União Europeia	Risco geológico e ordenamento do território	Processos e materiais geológicos	A terra ontem, hoje e amanhã	A história da terra e da vida	Recursos naturais e sustentabilidade	Um mundo de contrastes	Globalização
Os Vulcões dos Açores	X		X			X	X	X		X			
As Rochas dos Açores	X					X	X	X		X			X
Aves dos Açores		X		X									
Desperdiçar? Nem pensar!										X			X
O Parque Natural e o Desenvolvimento Sustentável		X			X		X	X	X			X	
Turismo Sustentável em Áreas Protegidas		X				X	X	X	X			X	
Juntos pelo futuro do nosso património natural		X				X							
Descobre o Pomar das Caldeiras das Furnas!				X							X		X
Vermicompostagem				X							X		X
Eco-oficina: Chave dicotómica - Flora Açoriana		X											
Visita ao CICA		X									X	X	X
Visita ao CMIF	X		X	X			X	X	X		X		
Descobrimo a Lagoa das Furnas	X			X			X	X	X		X		
Biodiversão na Boca do Vulcão	X		X				X		X		X		
Trilhando o Vale Encantado da Lagoa das Furnas!	X			X			X	X	X		X		
Visita ao CERAS											X		
Visita à Loja do Parque da Lagoa das Sete Cidades	X			X			X	X	X		X		
A Caminho do Túnel das Sete Cidades	X			X			X	X	X		X		
Visita ao CIACV	X	X	X	X			X	X		X	X		
Sentir e Interpretar o Parque Natural - Furnas	X	X	X	X			X	X	X	X			
Sentir e Interpretar o Parque Natural - Caloura	X	X	X	X				X		X		X	X
Sentir e Interpretar o Parque Natural - Sete Cidades	X	X	X	X			X	X	X	X			

ENSINO SUPERIOR

TEMÁTICA	Biodiversidade	Geodiversidade	Ordenamento do território	Património histórico e cultural	Turismo de natureza
Conhece o Cagarro	X				
Turismo Sustentável em Áreas Protegidas			X		X
Descobre o Pomar das Caldeiras das Furnas!	X				
Eco-oficina: Chave dicotómica - Flora Açoriana	X				
Visita ao CICA				X	X
Visita ao CMIF	X	X	X		
Descobrimos a Lagoa das Furnas	X	X	X		X
Trilhando o Vale Encantado da Lagoa das Furnas!	X	X	X		X
Visita ao CERAS	X				
A Caminho do Túnel das Sete Cidades	X	X	X		
Visita ao CIACV	X	X			X
Sentir e Interpretar o Parque Natural - Furnas	X	X	X		X
Sentir e Interpretar o Parque Natural - Caloura	X	X			X
Sentir e Interpretar o Parque Natural - Sete Cidades	X	X	X		X



O PARQUE VAI À ESCOLA

SETEMBRO A JUNHO

ESTÁ A CHOVER NA TUA SALA!

De forma a sensibilizar os alunos para a importância da água, nesta experiência, vamos simular a formação de uma nuvem e o fenómeno de precipitação no interior de um recipiente de vidro. Os alunos terão ainda a oportunidade de construir um pluviómetro, através de material reutilizado, para registar a quantidade de chuva num determinado período.

Recursos Hídricos | Ciclo Hidrológico | Precipitação



*1º e 2º anos

MERCEARIA MILHAFRE

Nesta mercearia é dinamizado um jogo que simula uma ida às compras, no qual são apresentados conceitos como a prevenção do desperdício alimentar, a importância da origem dos produtos frescos, a preferência por embalagens familiares, entre outros, a fim de sensibilizar os alunos para a prevenção da produção de resíduos.

Resíduos | Desperdício Alimentar | Redução | Boas Práticas



A CIÊNCIA DA GOTINHA

Nesta atividade teórico-prática, iremos explicar aos alunos a importância da água e dar a conhecer a sua distribuição, propriedades e medidas de sustentabilidade. A atividade é complementada com a execução de um pluviómetro, através de material reciclado, que permite avaliar a quantidade da chuva que cai.

Recursos Hídricos | Recursos Naturais | Ciclo Hidrológico



*3º e 4º anos

AS AVENTURAS DA DRENI

“As aventuras da Dreni com a Lia, o Nicolau e a Estrelinha, na educação para a eficiência energética” consiste numa série de vídeos sobre problemáticas ambientais relacionadas com a energia: o filme “Eficiência Energética” explica a importância de poupar energia; o vídeo “Fontes de Energia Renováveis nos Açores” mostra quais as várias fontes de energia renováveis em uso na Região; e o filme “Mobilidade Elétrica” tem como intuito alertar para o impacto dos transportes no ambiente e dar a conhecer alternativas mais sustentáveis. No final, será dinamizado um jogo sobre a temática.

Energias Renováveis | Poupança Energética | Eficiência Energética | Mobilidade Elétrica



*3º e 4º anos

OS VULCÕES DOS AÇORES

De forma a dar a conhecer o património geológico açoriano, vamos falar sobre conceitos básicos de vulcanismo como o tipo de vulcões que existem, as suas estruturas, as diferentes erupções, entre outros. A ação será complementada com a dinamização de um jogo de tabuleiro sobre os vulcões dos Açores ou a simulação de uma erupção vulcânica.

Geodiversidade | Vulcanismo | Património Geológico



*1º e 2º anos

HOJE NÃO HÁ RESTOS!

O desperdício alimentar é uma problemática cada vez mais evidente no nosso quotidiano. De modo a sensibilizar os alunos para este assunto, nesta sessão, iremos abordar o tema do desperdício alimentar e explicar as suas principais consequências a nível ambiental e social. Serão ainda apresentados projetos nacionais e europeus que têm como objetivo combater esta problemática. A ação é complementada com um trabalho de grupo em que os alunos terão de encontrar soluções para a redução do desperdício alimentar na cantina da escola e em sua casa.

Resíduos | Desperdício Alimentar | Boas Práticas



NOVEMBRO A JUNHO

CONHECE O LIFE VIDALIA

A exposição “Conhece o LIFE VIDALIA” tem como objetivo divulgar e envolver os alunos no projeto LIFE VIDALIA, dando-lhes a conhecer as espécies-alvo e outras espécies nativas que as acompanham na natureza, abordando ainda as principais ameaças aos habitats costeiros e formas de contribuir para a preservação das espécies endémicas e nativas dos Açores. A exposição é complementada com a dinamização de jogos relacionados com as espécies do Projeto.

LIFE VIDALIA | Biodiversidade | Espécies Endémicas | Conservação da Natureza



TRIO VIDÁLIA CONTRA AS INVASORAS

Através da leitura de um excerto da banda desenhada criada pelo LIFE VIDALIA, serão transmitidos aos alunos vários conceitos-chave do Projeto, onde daremos a conhecer as espécies-alvo e as várias ameaças a que são expostas. A par da leitura, serão realizadas várias atividades relacionadas com as espécies abrangidas pelo Projeto, incluindo a realização de exercícios e ilustrações para colorir.

LIFE VIDALIA | Biodiversidade | Espécies Endémicas | Conservação da Natureza



INVASORA SEDUTORA!

As espécies invasoras ameaçam a sobrevivência das outras espécies quando são introduzidas. De forma a alertar os alunos para esta problemática, nesta atividade, vamos explorar o conto “Invasora Sedutora” e, através dele, explicar o malefício das espécies invasoras nos nossos ecossistemas. No final, os alunos terão a oportunidade de assistir a uma animação relativa ao conto.

Biodiversidade | Espécies Invasoras | Património Natural | Impacte Ambiental



O PARQUE VAI À ESCOLA

JANEIRO A JUNHO

PAISAGEM DE FAMÍLIA – AS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS NA NOSSA DIETA

O nosso estilo de vida e alimentação têm grande influência no ambiente. Nesta atividade, que se dividirá por três sessões, os alunos serão desafiados a compararem, através de fotografias, duas realidades que retratam a dieta semanal de duas famílias distintas – uma família camponesa equatoriana e uma família alemã. Serão realizados debates, onde colocaremos diversas questões sobre a temática, a fim de sensibilizar os alunos para o impacto ambiental que advém das nossas escolhas alimentares.

Alterações Climáticas | Consumo Sustentável | Pegada Ecológica



JUNTOS PELO FUTURO DO NOSSO PATRIMÓNIO NATURAL

O LIFE IP AZORES NATURA é o primeiro projeto integrado português e o maior projeto de conservação alguma vez implementado nos Açores. Através desta exposição, iremos dar a conhecer o Projeto, destacando o património natural. A exposição é complementada com uma palestra sobre os vários mecanismos de conservação existentes na Região, especificando o Parque Natural de Ilha, e com um debate sobre a temática.

LIFE IP AZORES NATURA | Património Natural | Fauna | Flora



A ESCOLA VAI AO CENTRO

Casa dos Fósseis // Centro de Interpretação Ambiental Dalberto Pombo

SETEMBRO A JUNHO

VISITA AO CENTRO DE INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL DALBERTO POMBO

Nesta visita guiada, os alunos poderão conhecer o trabalho do naturalista Dalberto Pombo e ter contacto direto com o espólio de borboletas, aves, tartarugas marinhas e flora. A visita pode ser complementada com a observação de espécies endémicas, jogos de correspondência entre habitats e revestimentos de animais, ou com a visualização de documentários sobre a ilha de Santa Maria.

Centros Ambientais | Dalberto Pombo | Fauna | Flora



Também direcionado a professores

INSETOS COM CLASSE

Através de uma visita à coleção de entomologia existente no Centro, vamos dar a conhecer as características e semelhanças dos insetos, onde serão abordados os seus hábitos alimentares e ecossistemas em que se encontram, construindo assim uma chave dicotómica simples. A ação é complementada com atividades práticas sobre a temática, que permitirão aos alunos colocar em prática o que assimilaram da visita.

Biodiversidade | Fauna | Entomologia | Espécies Endémicas



JANEIRO A JUNHO

A VIDA DE INSETO

Vamos descobrir os hábitos e características dos insetos presentes no património natural de Santa Maria, através da observação da coleção do naturalista Dalberto Pombo, onde também os iremos classificar. Esta atividade pode ser complementada com a plantação de flora hospedeira de borboletas.

Biodiversidade | Fauna | Espécies Endémicas | Dalberto Pombo



À PROCURA DO *BUG*

Com o intuito de realçar a importância da preservação do património natural de Santa Maria, através de uma visita à coleção entomológica do naturalista Dalberto Pombo, os alunos terão a oportunidade de reunir informações sobre os artrópodes existentes na Área Protegida para a Gestão de Habitats ou Espécies do Pico Alto e de elaborar chaves dicotómicas para sua identificação. Esta atividade é complementada com a saída de campo "À procura do *Bug* no Pico Alto".

Biodiversidade | Fauna | Artrópodes | Espécies Endémicas



Casa dos Fósseis // Centro de Interpretação Ambiental Dalberto Pombo

SETEMBRO A JUNHO

VISITA À CASA DOS FÓSSEIS

Através de uma visita guiada à Casa dos Fósseis, serão explicadas a paleontologia e geologia existentes na ilha, através da exploração de painéis interativos sobre as jazidas fósseis de Santa Maria, da visualização do filme 3D "Santa Maria, a ilha que nasceu duas vezes" e da dinamização de um jogo interativo, em que os alunos vão procurar os fósseis escondidos na areia, permitindo que desta forma compreendam o trabalho dos paleontólogos.

Centros Ambientais | Fósseis | Paleontologia | Paleoparque



PALEODETETIVE

Através da dinamização de um jogo de tabuleiro, os alunos terão de desvendar, através das pistas que lhes forem facultadas, casos misteriosos sobre fósseis e sobre acontecimentos referentes à ilha de Santa Maria.

Paleontologia | Formação Sedimentar | Icnofósseis | Paleoparque



A ESCOLA VAI AO CENTRO

VIAGEM AO PASSADO

De modo a dar a conhecer a importância da geologia no dia a dia, através de uma visita à Casa dos Fósseis e de imagens antigas de Santa Maria e do seu património material e imóvel, iremos explicar as características do tipo de solo que existe na ilha e como era utilizado antigamente, destacando as diferentes utilizações dadas a materiais geológicos, como o barro, a cal, a cantaria e a pedra da cré.

Geodiversidade | Paleoparque | Património Histórico | Património Cultural



Parceria: Artesanato de Santa Maria

MODELAR SANTA MARIA

Após a visualização do documentário da Casa dos Fósseis "Santa Maria, a ilha que nasceu duas vezes", serão resumidos os oito complexos de formação, fazendo correspondência entre estes e os eventos que aconteceram ao longo dos tempos. No final, os alunos terão a oportunidade de esquematizar estes complexos e, através da prática de expressão plástica, construir/desenhar os complexos e a ilha.

Formação Sedimentar | Formação Vulcânica | Paleoparque



SANTA MARIA EM CAMADAS

Nesta ação, após a visualização do documentário da Casa dos Fósseis, iremos explicar aos alunos os diferentes complexos de formação e acontecimentos associados, caracterizar os paleoambientes de cada complexo principal e identificar as espécies tipo de cada uma das fases sedimentares, dando a conhecer também o impacto das alterações climáticas nas espécies existentes. No final, os alunos terão a oportunidade de analisar a carta geológica da ilha de Santa Maria.

Geodiversidade | Paleoparque | Formação Sedimentar | Formação Vulcânica



A ESCOLA VAI ÀS ÁREAS

SETEMBRO A JUNHO

CAMINHOS DE ÁGUA!

Através de uma visita de estudo à Estação Hidrométrica de Santa Bárbara, inserida da Rede Hidrometeorológica dos Açores, iremos falar sobre o ciclo hidrológico e os seus instrumentos de registo e monitorização. Será ainda realizada uma visita a uma obra hidráulica na Baía de São Lourenço, complementada com um *peddy-paper* sobre a temática.

Recursos Hídricos | Recursos Naturais | Monitorização | Poluição



*3º e 4º anos

TESOUROS DO CASTELO

Nesta saída de campo à Ponta do Castelo – área da Rede Natura 2000 e Área Protegida para a Gestão de Habitats ou Espécies –, será realizado um *peddy-paper* com diversas questões que se focam principalmente na biodiversidade local, nomeadamente a flora endémica e invasora, a nidificação de aves marinhas e a recuperação de habitats. A atividade poderá ser complementada com uma ação de remoção de resíduos, no local.

LIFE IP AZORES NATURA | Áreas Classificadas | Património Natural



Parceria: Município de Vila do Porto

ROTA DAS ROCHAS: ENTRE O PALEOPARQUE E O GEOPARQUE!

Através do percurso Barreiro da Malbusca, Ribeira do Maloás e Praia do Castelo, será proporcionado o contacto direto com alguns dos geossítios e jazidas fósseis da ilha, dando particular destaque às suas características de génese e à riqueza paleontológica de cada local.

Geodiversidade | Paleoparque | Geossítios



Parceria: Município de Vila do Porto

JANEIRO A JUNHO

À PROCURA DO *BUG* NO PICO ALTO

Vamos observar, *in loco*, espécies que habitam na Área Protegida para a Gestão de Habitats ou Espécies do Pico Alto, recorrendo à técnica de amostragem do BioCubo, onde os alunos amostrarão as espécies existentes no cubo, que representa um micro-ecossistema, e identificarão os artrópodes através de uma chave dicotómica.

Biodiversidade | Fauna | Espécies Endémicas | Amostragem Científica



Parceria: Município de Vila do Porto

PRÉ-ESCOLAR

ANO DE ESCOLARIDADE	PRÉ-ESCOLAR								
ÁREA CURRICULAR	PRÉ-ESCOLAR								
CONTEÚDO	Conhecimento do mundo	Formação pessoal e social	Seres vivos - CREB	Vulcanismo - CREB	Rochas - CREB	A água e o mar - CREB	Condições meteorológicas - CREB	Preservação do meio ambiente - CREB	Comunicação, forma, espaço - CREB
Está a chover na tua sala!	X					X	X		
Conhece o LIFE VIDALIA	X	X	X					X	
Trio Vidália contra as Invasoras	X		X					X	
Visita ao Centro de Interpretação Ambiental Dalberto Pombo	X	X	X					X	
Insetos com classe	X	X	X					X	X
Visita à Casa dos Fósseis	X	X		X	X				
Paleodetetive	X	X		X	X				

1º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	1º ANO	2º ANO	3º ANO				4º ANO					
ÁREA CURRICULAR	ESTUDO DO MEIO											
CONTEÚDO	Os seres vivos do seu ambiente	Aspetos físicos do meio local	Identificar cores, sons e cheiros da natureza	Os seres vivos do seu ambiente	Os seres vivos do ambiente próximo	Deslocações dos seres vivos	Aspetos físicos do meio local	A atividade piscatória no meio local	O turismo no meio local	Aspetos físicos do meio	O contacto entre a terra e o mar	A qualidade do ambiente
Está a chover na tua sala	X									X		
Mercearia Milhafre												X
A Ciência da Gotinha	X						X					X
As aventuras da Dreni												X
Os Vulcões dos Açores			X						X			
Conhece o LIFE VIDALIA	X			X	X							X
Trio Vidália contra as Invasoras	X				X			X				
Invasora Sedutora!	X		X	X								X
Visita ao Centro de Interpretação Ambiental Dalberto Pombo	X		X	X	X	X					X	X
Insetos com classe	X		X	X	X	X						X
Visita à Casa dos Fósseis			X	X			X					X
Paleodetetive							X					
Caminhos de Água	X						X					X

1º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	1º AO 4º ANOS – CREB												
	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS			EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA			PORTUGUÊS		FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL				
ÁREA CURRICULAR													
CONTEÚDO	Aspectos físicos do meio local	Contacto entre a terra e o mar	O passado do meio local	Comunicação, forma, espaço	Comunicação, espaço, estrutura, forma, luz/cor	Tecnologia e sociedade	Textos narrativos, descritivos, dramáticos, científicos, expositivos, argumentativos, jornalísticos, anúncios publicitários, bd,...	Debates / entrevistas / reportagem / exposições orais / relatos / descrições	Património geológico específico da ilha	Diversidade biológica	Diversidade de energias renováveis	Gestão de Resíduos	Economia doméstica
Está a chover na tua sala	X					X			X				
Mercearia Milhafre												X	X
A Ciência da Gotinha	X					X							
As aventuras da Dreni							X	X			X		X
Os Vulcões dos Açores		X							X				
Conhece o LIFE VIDALIA				X	X		X	X		X			
Trio Vidália contra as Invasoras													
Invasora Sedutora!				X	X	X	X	X		X			
Visita ao Centro de Interpretação Ambiental Dalberto Pombo				X	X				X	X			
Insetos com classe				X									
Visita à Casa dos Fósseis			X						X				
Paleodetetive			X						X				
Caminhos de Água	X												

2º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	5º ANO			6º ANO			5º E 6º ANOS – CREB				
ÁREA CURRICULAR	CIÊNCIAS NATURAIS			HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL	CIÊNCIAS NATURAIS		CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	LÍNGUAS ESTRANGEIRAS		
CONTEÚDO	A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres	Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	Unidade na diversidade de seres vivos	A Península Ibérica - quadro natural	Portugal hoje	Processos vitais comuns aos seres vivos	Agressões do meio e integridade do organismo	Diversidade de ambientes Diversidade nos animais	A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres suportes de vida	Ambiente natural e primeiros povos	Caracteriza o seu mundo e o de outros
A Ciência da Gotinha	X						X				
As aventuras da Dreni					X		X				
Os Vulcões dos Açores	X			X	X				X	X	
Conhece o LIFE VIDALIA		X		X							X
Visita ao Centro de interpretação ambiental Dalberto Pombo		X					X	X			
A vida de inseto		X	X			X		X			
Visita à Casa dos Fósseis	X			X							
Viagem ao Passado	X				X						
Caminhos de Água	X										
Rota das Rochas: entre Paleoparque e Geoparque	X			X	X				X		

3º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	7º ANO			8º ANO	9º ANO		7º AO 9º ANOS – CREB									
	CIÊNCIAS NATURAIS	GEOGRAFIA	FÍSICO-QUÍMICA	CIÊNCIAS NATURAIS	GEOGRAFIA		CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS			LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA	EDUCAÇÃO FÍSICA			
CONTEÚDO	Terra em transformação	O meio natural	Fontes de energia e transferências de energia	Terra - um planeta com vida	Atividades económicas	Riscos, ambiente e sociedade	A terra conta a sua história	Dinâmica interna da terra	Dinâmica externa da terra	Ecosistemas	Gestão sustentável dos recursos	Caracteriza o seu mundo e o de outros	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	Ambiente natural e relevo	Comunicação, forma, espaço	Atividades de exploração da natureza
Hoje não há restos!			X	X		X										
Paisagem de Família – as alterações climáticas na nossa dieta			X	X	X	X						X				
Juntos pelo futuro do nosso património natural				X		X	X	X	X		X			X		X
Visita ao Centro de Interpretação Ambiental Dalberto Pombo				X					X							
À procura do Bug				X					X							
Vista à Casa dos Fósseis	X						X	X	X							
Viagem ao Passado	X					X	X	X	X							
Modelar Santa Maria	X						X	X	X							
Caminhos de Água		X									X					
Tesouros do Castelo			X	X	X				X		X	X		X		X
Rota das Rochas: entre Paleoparque e Geoparque	X			X	X	X	X	X					X			
A procura do Bug no Pico Alto				X					X							

ENSINO SECUNDÁRIO

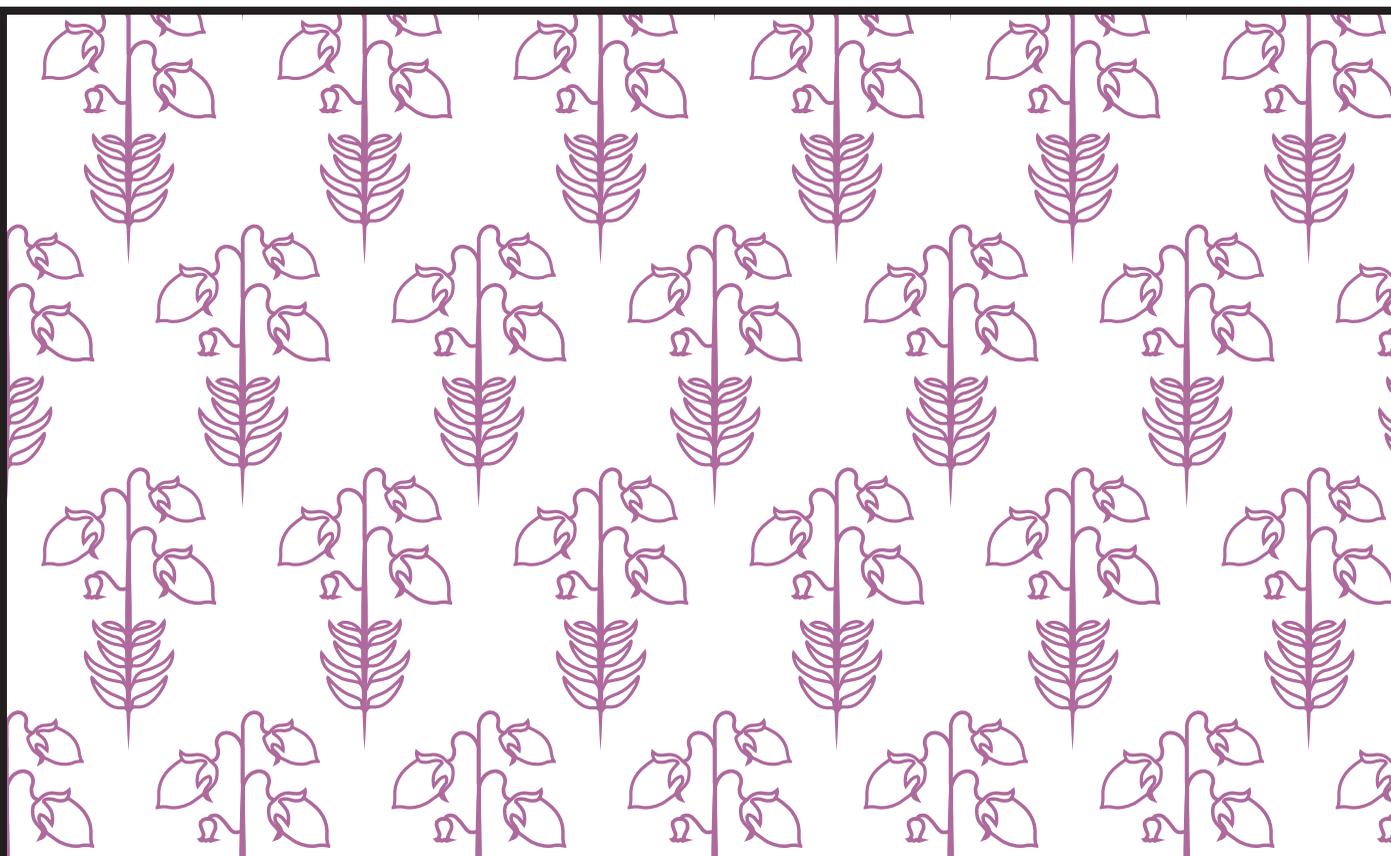
ANO DE ESCOLARIDADE	10º ANO			11º ANO			12º ANO					
ÁREA CURRICULAR	GEOLOGIA			GEOGRAFIA A			GEOLOGIA			BIOLOGIA	GEOGRAFIA C	SOCIOLOGIA A
CONTEÚDO	A geologia, os geólogos e os seus métodos	A Terra um planeta especial	Compreender a estrutura e dinâmica da geosfera	Os recursos naturais de que a população dispõe	A integração de Portugal na União Europeia	Risco geológico e ordenamento do território	Processos e materiais geológicos	A história da terra e da vida	Recursos naturais e sustentabilidade	Um mundo de contrastes	Globalização	
Hoje não há restos!			X						X	X	X	
Juntos pelo futuro do nosso património natural		X	X	X	X			X			X	
Visita ao Centro de Interpretação Ambiental Dalberto Pombo		X										
À procura do Bug		X										
Vista à Casa dos Fósseis	X	X				X		X				
Santa Maria em Camadas	X	X	X			X	X	X				
Caminhos de Água			X	X					X			
Tesouros do Castelo		X	X		X							
Rota das Rochas: entre Paleoparque e Geoparque	X	X	X			X	X	X				
À procura do Bug no Pico Alto		X										

ENSINO SUPERIOR

TEMÁTICA	Biodiversidade	Geodiversidade	Ordenamento do território	Património histórico e cultural	Turismo de natureza
Visita ao Centro de Interpretação Ambiental Dalberto Pombo	X			X	X
Santa Maria em camadas		X	X		X
À procura do Bug no Pico Alto	X				



CENTROS AMBIENTAIS E ECOTECAS



FLORES



Centro de Interpretação Ambiental do Boqueirão

Este Centro foi concebido nos tanques onde se armazenava o óleo da baleia que era derretido na Fábrica da Baleia do Boqueirão. É um espaço dedicado à promoção e ao conhecimento dos locais com maior interesse ambiental da ilha, com destaque para os ambientes marinhos.

01 nov - 31 mar

ter - sáb | feriados: 10h00 - 13h00 | 13h30 - 17h00
encerrado: dom | seg | 1 jan | ter Carnaval | dom Páscoa | 25 dez

01 abr - 31 out

todos os dias: 10h00 - 13h00 | 13h30 - 17h00
encerrado: dom Páscoa

Rua do Boqueirão, 2-A
9970-390 Santa Cruz das Flores
pnflores.boqueirao@azores.gov.pt
292 542 447

Ecoteca das Flores

pnflores.ecoteca@azores.gov.pt | 292 542 447

CORVO



Centro de Interpretação de Aves Selvagens do Corvo

Espaço dedicado à promoção e conhecimento do Parque Natural e da Reserva da Biosfera, com destaque para a avifauna dos Açores. Aqui é possível explorar a temática das aves selvagens que ocorrem no Arquipélago, bem como a prática de observação de aves.

01 nov - 31 mar

ter - sáb | feriados: 10h00 - 13h00 | 13h30 - 17h00
encerrado: dom | seg | 1 jan | ter Carnaval | dom Páscoa | 25 dez

01 abr - 31 out

todos os dias: 10h00 - 13h00 | 13h30 - 17h00
encerrado: dom Páscoa

Canada do Graciosa s/n - 9980-031 Vila do Corvo
pncorvo.centroambiental@azores.gov.pt

Ecoteca do Corvo

pnacorvo.ecoteca@azores.gov.pt
292 596 051 | 912 177 524

FAIAL



Centro de Interpretação do Vulcão dos Capelinhos

Neste local poderá visitar um conjunto de exposições, com especial destaque para a erupção do Vulcão dos Capelinhos e a formação do arquipélago dos Açores, mas também para os diversos tipos de atividade vulcânica no mundo e para a história dos faróis açorianos.

01 nov - 31 mar

ter - dom | feriados: 10h00 - 17h00
encerrado: seg | 1 jan | ter Carnaval | dom Páscoa | 25 dez

01 abr - 31 out

todos os dias: 10h00 - 18h00
encerrado: dom Páscoa

Farol dos Capelinhos, Capelo - 9900 Horta
pnfaial.vulcaodoscapelinhos@azores.gov.pt
292 200 470



Jardim Botânico do Faial

O Jardim Botânico tem como missão a conservação e estudo da flora natural dos Açores, a divulgação científica e a educação ambiental. Quem o visita pode conhecer as mais raras plantas dos Açores, as culturas agrícolas históricas, um belíssimo orquidário, uma coleção de plantas medicinais e aromáticas, assim como as principais plantas invasoras.

01 nov - 31 mar

ter - sáb | feriados: 10h00 - 17h00
encerrado: dom | seg | 1 jan | ter Carnaval | dom Páscoa | 25 dez

01 abr - 31 out

todos os dias: 10h00 - 18h00
encerrado: dom Páscoa
Orquidário: encerrado às terças-feiras das 10h00 às 14h00

Rua de São Lourenço, nº 23 - Flamengos,
9900-401 Horta
pnfaial.jardimbotanico@azores.gov.pt
292 207 360

FAIAL



Casa dos Dabney

Instalada na antiga adega do complexo residencial do Monte da Guia adquirido por Charles Dabney, aqui retrata-se a história e o percurso desta família que viveu no Faial, deixando uma herança cultural, histórica e científica, ainda hoje visível e reconhecida na ilha.

01 nov - 31 mar

ter - sáb | feriados: 10h00 - 13h00 | 13h30 - 17h00
encerrado: dom | seg | 1 jan | ter Carnaval | dom Páscoa | 25 dez

01 abr - 31 out

todos os dias: 10h00 - 13h00 | 14h00 - 18h00
encerrado: dom Páscoa

Monte da Guia - 9900 Horta
pnfaial.casadosdabney@azores.gov.pt
292 240 685



Estação de Peixes Vivos - Aquário do Porto Pim

Este Aquário tem como objetivo a promoção do conhecimento sobre a biodiversidade do mar dos Açores, a sensibilização ambiental e a recuperação de animais marinhos sensíveis.

01 nov - 31 mar

ter - sáb | feriados: 10h00 - 13h00 | 13h30 - 17h00
encerrado: dom | seg | 1 jan | ter Carnaval | dom Páscoa | 25 dez

01 abr - 31 out

ter - dom | feriados: 10h00 - 13h00 | 14h00 - 17h00

encerrado > segundas | domingo Páscoa

Monte da Guia - 9900 Horta
pnfaial.aquarioportopim@azores.gov.pt
964 971 484

Ecoteca do Faial

pnfaial.ecoteca@azores.gov.pt | 292 207 360

PICO



Casa da Montanha

É um ponto de paragem obrigatório na Montanha do Pico. O seu principal objetivo é apoiar quem pretende efetuar a subida à Montanha, bem como efetuar o seu registo e controlo, de acordo com o regulamento em vigor. Disponibiliza informações sobre a geologia, biologia, história, clima e enquadramento legal da Reserva Natural da Montanha do Pico.

01 nov - 31 mar

todos os dias: 08h00 - 18h00

encerrado: 24 dez

01 - 30 abr | 01 - 31 out

seg - qui: 08h00 - 20h00

08h00 sex - 20h00 dom: sem interrupções

01 mai - 30 set

todos os dias: 24h

Caminho Florestal 9, Candelária - 9950

Madalena

pnpico.casadamontanha@azores.gov.pt

967 303 519



Centro de Visitantes da Gruta das Torres

A Gruta das Torres é o maior tubo lávico de Portugal. Durante o percurso os visitantes experienciam uma visita singular, em formato de expedição, onde lhes é fornecido o equipamento necessário para conhecer a gruta no seu estado natural e onde poderão observar estruturas resultantes de vários tipos de lavas, bem como diversas formações geológicas.

01 nov - 31 mar

ter - sáb | feriados: 10h00 - 17h00

encerrado: dom | seg | 1 jan | ter Carnaval |

dom Páscoa | 25 dez

01 abr - 31 out

todos os dias: 10h00 - 18h00

encerrado: dom Páscoa

Caminho da Gruta das Torres, Criação Velha

9950 Madalena

pnpico.grutadastorres@azores.gov.pt

924 403 921

PICO



Centro de Interpretação da Paisagem da Cultura da Vinha da Ilha do Pico

Este é o ponto de partida para a compreensão do valioso património cultural classificado como Património da Humanidade pela UNESCO, em 2004. É possível visitar os "currais" de vinha e de figueira e efetuar um percurso ao núcleo do Lajido que permite compreender como o edifício está intimamente associado a esta cultura.

01 nov - 31 mar

ter - sáb | feriados: 10h00 - 13h00 | 13h30 - 17h00

encerrado: dom | seg | 1 jan | ter Carnaval |

dom Páscoa | 25 dez

01 abr - 31 out

todos os dias: 10h00 - 13h00 | 14h00 - 18h00

encerrado: dom Páscoa

Rua do Lajido, Santa Luzia

9940-108 São Roque do Pico

pnpico.culturadavinha@azores.gov.pt

965 896 313



Casa dos Vulcões

Este Centro é a base para o conhecimento dos vulcões dos Açores e uma importante ferramenta de divulgação do património natural açoriano, com destaque para a geodiversidade. Neste espaço é possível experienciar a sensação de sentir um sismo e viajar até ao centro da Terra.

01 nov - 31 mar

ter - sáb | feriados: 10h00 - 13h00 | 13h30 - 17h00

encerrado: dom | seg | 1 jan | ter Carnaval |

dom Páscoa | 25 dez

01 abr - 31 out

todos os dias: 10h00 - 13h00 | 14h00 - 18h00

encerrado: dom Páscoa

Rua do Lajido - Santa Luzia

9940 -108 São Roque do Pico

pnpico.casadosvulcoes@azores.gov.pt

292 644 328

Ecoteca do Pico

pnpico.ecoteca@azores.gov.pt | 292 240 692

SÃO JORGE



Centro de Interpretação da Fajã da Caldeira de Santo Cristo

Este Centro Ambiental foi concebido com o objetivo de dar a conhecer aos visitantes a história geológica, biológica e humana das Fajãs de São Jorge, com destaque para as fajãs da Caldeira de Santo Cristo e dos Cubres.

01 out - 31 mai

sáb | dom: 10h00 - 12h00 | 13h00 - 16h00

encerrado: seg - sex | feriados | dom Páscoa

01 jun - 30 set

todos os dias: 10h00 - 12h00 | 13h00 - 17h00

Fajã da Caldeira de Santo Cristo - 9850 Calheta

pnsjorge.fajasantocristo@azores.gov.pt

295 403 860



Casa do Parque de São Jorge

A Casa do Parque de São Jorge encontra-se no edifício da antiga Escola Primária do Norte Grande e pretende dar a conhecer aos visitantes as diferentes valências do Parque Natural. Temas como áreas protegidas, geologia, biodiversidade e património são abordados neste espaço.

01 nov - 31 mar

ter - sáb | feriados: 10h00 - 13h00 | 13h30 - 17h00

encerrado: dom | seg | 1 jan | ter Carnaval |

dom Páscoa | 25 dez

01 abr - 31 out

todos os dias: 10h00 - 18h00

encerrado: dom Páscoa

Estrada Regional s/n,

Norte Grande 9800-132 Velas

pnsjorge.casadoparque@azores.gov.pt

295 417 018

Ecoteca de São Jorge

pnsjorge.ecoteca@azores.gov.pt | 295 417 018

GRACIOSA



Centro de Visitantes
da Furna do Enxofre

Localizado no Monumento Natural da Caldeira da Graciosa, é o núcleo da Reserva da Biosfera e do Parque Natural, sendo ainda a porta de entrada para a Furna do Enxofre. Para uma melhor compreensão dos processos vulcânicos que deram origem à ilha e, em particular, à Furna do Enxofre e à Caldeira, aqui se disponibiliza imagens e documentários alusivos ao património natural da ilha, bem como informação acerca dos valores de gases detetados no interior da Furna.

01 nov - 31 mar

ter-sáb | feriados: 10h00 - 13h00 | 13h30 - 17h00
encerrado: dom | seg | 1 jan | ter Carnaval |
dom Páscoa | 25 dez

01 abr - 31 out

todos os dias: 10h00 - 13h00 | 14h00 - 18h00
encerrado: dom Páscoa

Caldeira da Graciosa - São Mateus
9880 Santa Cruz da Graciosa
pngraciosa.furnadoenxofre@azores.gov.pt
295 714 009

Ecoteca da Graciosa
pngraciosa.ecoteca@azores.gov.pt
295 403 870

TERCEIRA



Centro de Interpretação da Serra
de Santa Bárbara

Este é o ponto de partida para a compreensão do património natural do Parque Natural da Terceira. Neste espaço os visitantes podem conhecer o processo de formação e evolução geomorfológica da ilha e a sua relação com as áreas de elevado interesse em termos de bio e geodiversidade.

01 nov - 31 mar

ter-sáb | feriados: 10h00 - 13h00 | 13h30 - 17h00
encerrado: dom | seg | 1 jan | ter Carnaval |
dom Páscoa | 25 dez

01 abr - 31 out

todos os dias: 10h00 - 13h00 | 14h00 - 18h00
encerrado: dom Páscoa

Estrada Regional ER5, 2.ª ("Estrada das Doze")
9700 Santa Bárbara
pnterceira.cisantabarbara@azores.gov.pt
924 403 957

TERCEIRA



Loja do Parque
de Angra do Heroísmo

A Loja do Parque encontra-se instalada em pleno centro histórico da cidade de Angra do Heroísmo, constituindo um ponto privilegiado para obtenção de informação sobre os Parques Naturais dos Açores e, mais especificamente, sobre o Parque Natural da Terceira e o seu valioso património.

01 jan - 31 dez

seg - sex: 10h00 - 13h00 | 13h30 - 17h00
sáb | feriados: 09h30 - 13h00
encerrado: dom | 1 jan | ter Carnaval | dom
Páscoa | 24 jun | 25 dez

Rua do Galo, 112 - 9700-091 Angra do
Heroísmo
pnterceira.lojadoparque@azores.gov.pt
295 403 800

Ecoteca da Terceira

pnterceira.ecoteca@azores.gov.pt
295 403 800

SÃO MIGUEL



Centro de Interpretação Ambiental
da Caldeira Velha

É uma estrutura vocacionada para a promoção do património natural da área classificada como Monumento Natural e tem, entre outras valências, a função primordial de divulgar os intrínsecos valores ambientais, permitindo ao visitante descobrir in loco as especificidades deste local de interesse, tornando-o um espaço complementar de educação informal, ao mesmo tempo que oferece uma vasta rede de recursos e promove uma componente turística.

No Monumento Natural é possível ainda desfrutar de três poças termais e um trilho interpretativo.

01 nov - 31 mar

todos os dias: 09h30 - 17h30
encerrado: 24 dez

01 - 30 abr | 01 - 31 out

todos os dias: 09h00 - 20h00

01 mai - 30 set

todos os dias: 09h00 - 21h00

Estrada Regional da Lagoa do Fogo
9600-590 Ribeira Grande
pnsmiguel.caldeiravelha@azores.gov.pt
296 704 649 | 296 704 669

SÃO MIGUEL



Centro de Monitorização
e Investigação das Furnas

Este Centro tem como objetivo principal divulgar a história e evolução do Vulcão das Furnas, bem como a intervenção do Laboratório de Paisagem na proteção e recuperação dos ecossistemas na área de paisagem protegida. Assume um papel importante na transmissão do conhecimento científico à comunidade, possibilitando uma melhor compreensão das particularidades da geodiversidade, biodiversidade, hidrópole e cultura locais.

01 nov - 31 mar

ter - dom | feriados: 10h00 - 17h00
encerrado: seg | 1 jan | ter Carnaval |
dom Páscoa | 25 dez

01 abr - 31 out

todos os dias: 10h00 - 18h00
encerrado: dom Páscoa

Rua Lagoa das Furnas (margem sul da
Lagoa),
n.º 1489 - 9675-090 Furnas
pnsmiguel.cmif@azores.gov.pt
296 584 436



Centro de Interpretação
da Cultura do Ananás

Instalado no centro histórico da freguesia de Fajã de Baixo – considerada a “capital do ananás dos Açores” –, responde ao imperativo de se fixar a memória histórica desta cultura e de promover o aproveitamento turístico das suas características únicas, ancorando a visita à exposição permanente e às plantações. Trata-se de um espaço que nos conta a história da cultura do ananás de forma atrativa, tendo como missão valorizar e divulgar os nossos valores e tradições.

01 nov - 31 mar

ter-sáb | feriados: 10h00 - 13h00 | 13h30 - 17h00
encerrado: dom | seg | 1 jan | ter Carnaval |
dom Páscoa | 25 dez

01 abr - 31 out

todos os dias: 10h00 - 13h00 | 14h00 - 18h00
encerrado: dom Páscoa

Rua Direita, 124 - Fajã de Baixo
9500-448 Ponta Delgada
pnsmiguel.centroananas@azores.gov.pt
296 383 026 | 965 896 249

SÃO MIGUEL



Loja do Parque da Lagoa das Sete Cidades

A Loja do Parque constitui um ponto focal para a promoção do Parque Natural de São Miguel, designadamente da Lagoa das Sete Cidades, classificada como uma das Sete Maravilhas Naturais de Portugal. Nela poderá obter diversas informações sobre as áreas protegidas que constituem o Parque Natural, incluindo trilhos pedestres, geologia, flora, fauna, recursos hídricos, património classificado, entre outros.

01 nov - 31 mar

ter - sex: 10h00 - 13h00 | 13h30 - 17h00

sáb | dom | feriados: 14h00 - 17h30

encerrado: seg | 1 jan | ter Carnaval | dom
Páscoa | 25 dez

01 abr - 31 out

todos os dias: 10h00 - 13h00 | 14h00 - 18h00

encerrado: dom Páscoa

Arruamento da Margem da Lagoa das Sete
Cidades, Módulo n.º 5

9555-204 Sete Cidades

pnsmiguel.setecidades@azores.gov.pt

296 249 016

Ecoteca de São Miguel

pnsmiguel.ecoteca@azores.gov.pt

296 240 609

SANTA MARIA



Casa dos Fósseis // Centro de Interpretação Ambiental Dalberto Pombo

Alberga o espólio do naturalista Dalberto Pombo, pioneiro no estudo da diversidade geológica e biológica da ilha e tem como principal objetivo promover o conhecimento do património natural, de uma forma dinâmica e interativa, com carácter educativo e científico. Para dar a conhecer os fósseis marinhos, de importância internacional e únicos no contexto açoriano, foi criada uma nova ala no Centro, a Casa dos Fósseis, onde o visitante pode observar exemplares da coleção do naturalista e da coleção de referência da Universidade dos Açores.

01 nov - 31 mar

ter - sáb | feriados: 10h00 - 13h00 | 13h30 - 17h00

encerrado: dom | seg | 1 jan | ter Carnaval |

dom Páscoa | 25 dez

01 abr - 31 out

todos os dias: 10h00 - 13h00 | 14h00 - 18h00

encerrado: dom Páscoa

Rua Teófilo Braga, N.º 10/12/14

9580-535 Vila do Porto

pns MARIA.dalbertopombo@azores.gov.pt

296 206 798

Ecoteca de Santa Maria

pns MARIA.ecoteca@azores.gov.pt

296 240 629

SEJA UM ECO-PROFESSOR

Ser ambientalmente responsável é ter a consciência de que os recursos naturais e a humanidade estão interligados e influenciam-se mutuamente. A prática de ações ambientais é importante para garantir um futuro sustentável.

O professor deve semear a educação ambiental com os seus alunos: germinar atitudes, colher o fruto e nunca esquecer a próxima semente.

SABE COMO PODERÁ SER UM PROFESSOR AINDA MAIS COMPROMETIDO COM O AMBIENTE?

PROMOVA A SEPARAÇÃO DE RESÍDUOS NA SALA DE AULA E, CONSEQUENTEMENTE, EM TODA A ESCOLA

REUTILIZE O PAPEL, SEMPRE QUE POSSÍVEL, E IMPRIMA APENAS O ESTRITAMENTE NECESSÁRIO

SE A SUA ESCOLA NÃO TIVER PLANOS DE POUPANÇA, DESIGNADAMENTE ÁGUA E ENERGIA, PROPONHA SOLUÇÕES DE IMPLEMENTAÇÃO DOS MESMOS

OPTE POR UTILIZAR PRODUTOS REUTILIZÁVEIS, AO INVÉS DE MATERIAIS DE USO ÚNICO

SENSIBILIZE A COMUNIDADE ESCOLAR PARA A DOAÇÃO DE PRODUTOS USADOS, COMO LIVROS, MATERIAL DE ESCRITÓRIO, ROUPAS, ENTRE OUTROS

CRIE UMA REDE DE MOBILIDADE PARTILHADA OU SUSTENTÁVEL - PARTILHE O SEU CARRO COM OS SEUS COLEGAS; SE VIVER PERTO DA ESCOLA, VÁ DE BICICLETA OU A PÉ; E INCENTIVE OS SEUS ALUNOS E COLEGAS A FAZEREM O MESMO

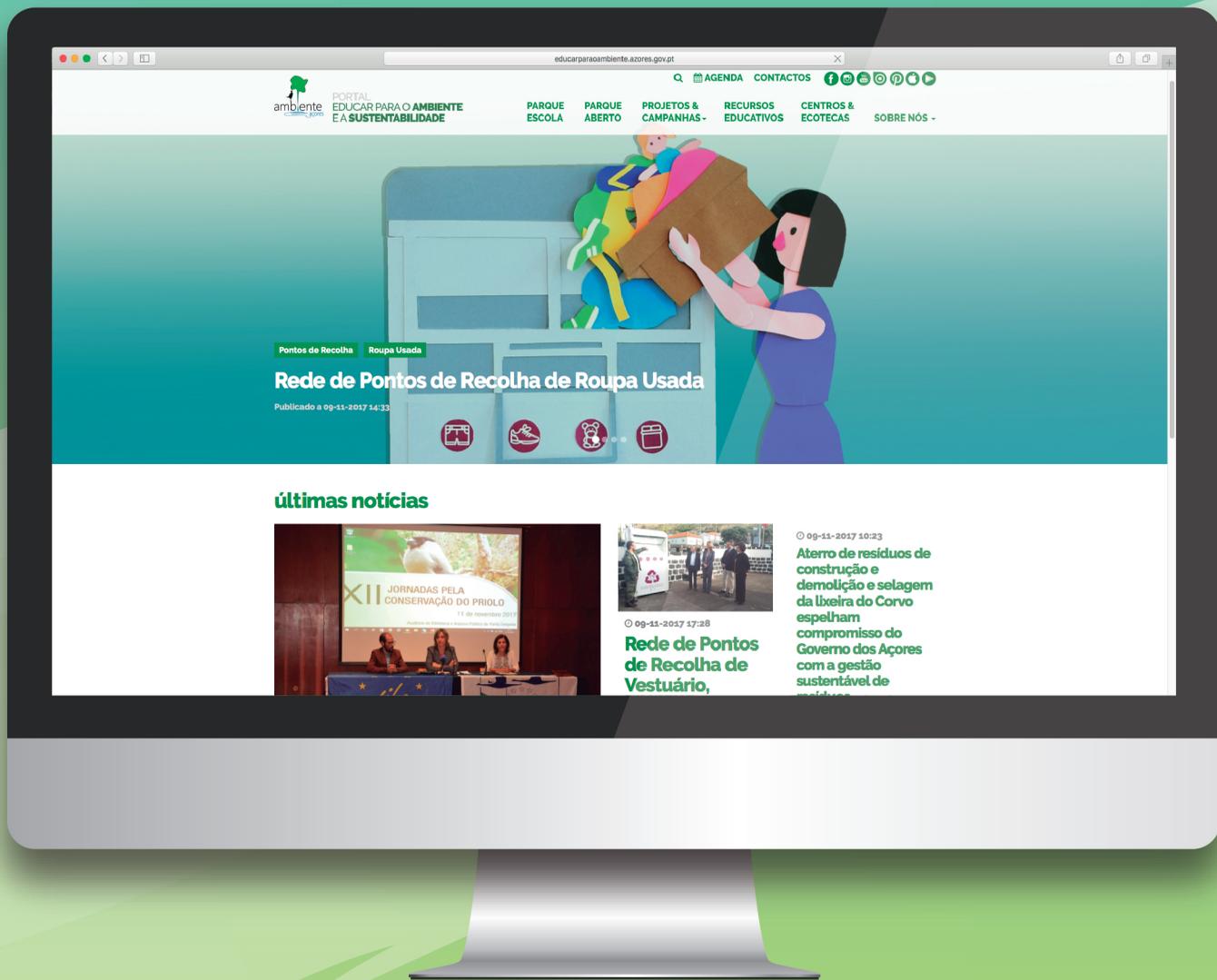
SENSIBILIZE A COMUNIDADE ESCOLAR PARA A IMPORTÂNCIA DA AQUISIÇÃO DE PRODUTOS LOCAIS

SE POSSÍVEL, INCENTIVE PARA A CRIAÇÃO DE UMA HORTA NA ESCOLA E IMPLEMENTE A PRÁTICA DA COMPOSTAGEM DE RESÍDUOS ORGÂNICOS

PROMOVA AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO PARA A DIMINUIÇÃO DO DESPÉRDIO ALIMENTAR NA ESCOLA E EM CASA

O CONTACTO COM A NATUREZA PODE TORNAR AS SUAS AULAS MAIS PRODUTIVAS. PROMOVA AULAS NAS ÁREAS PROTEGIDAS E UTILIZE OS CENTROS AMBIENTAIS COMO PONTO DE PARTIDA PARA CONHECER O PATRIMÓNIO NATURAL E CULTURAL DA SUA ILHA

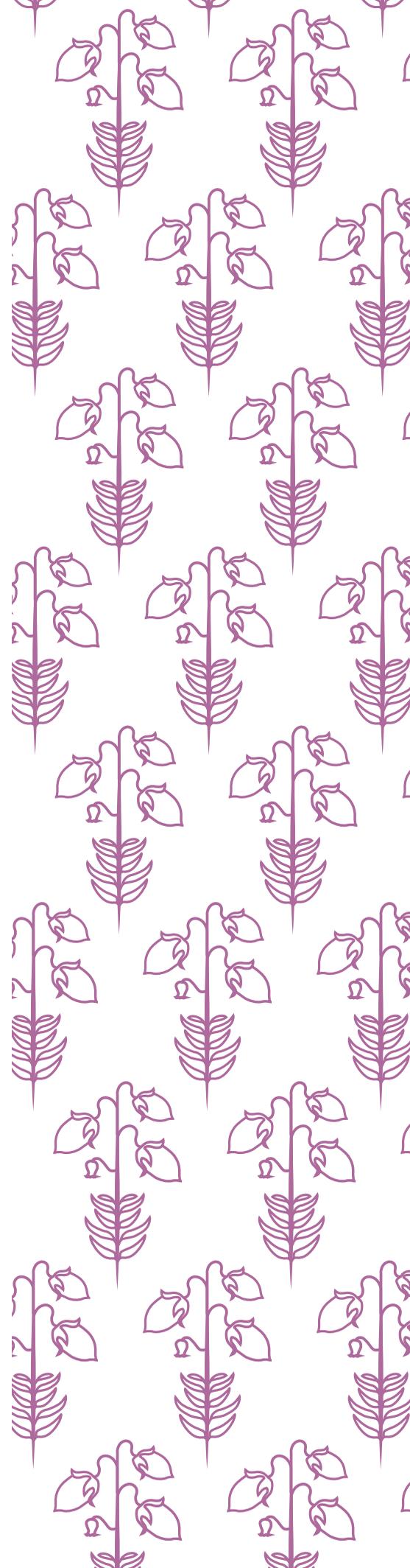
Explore o portal

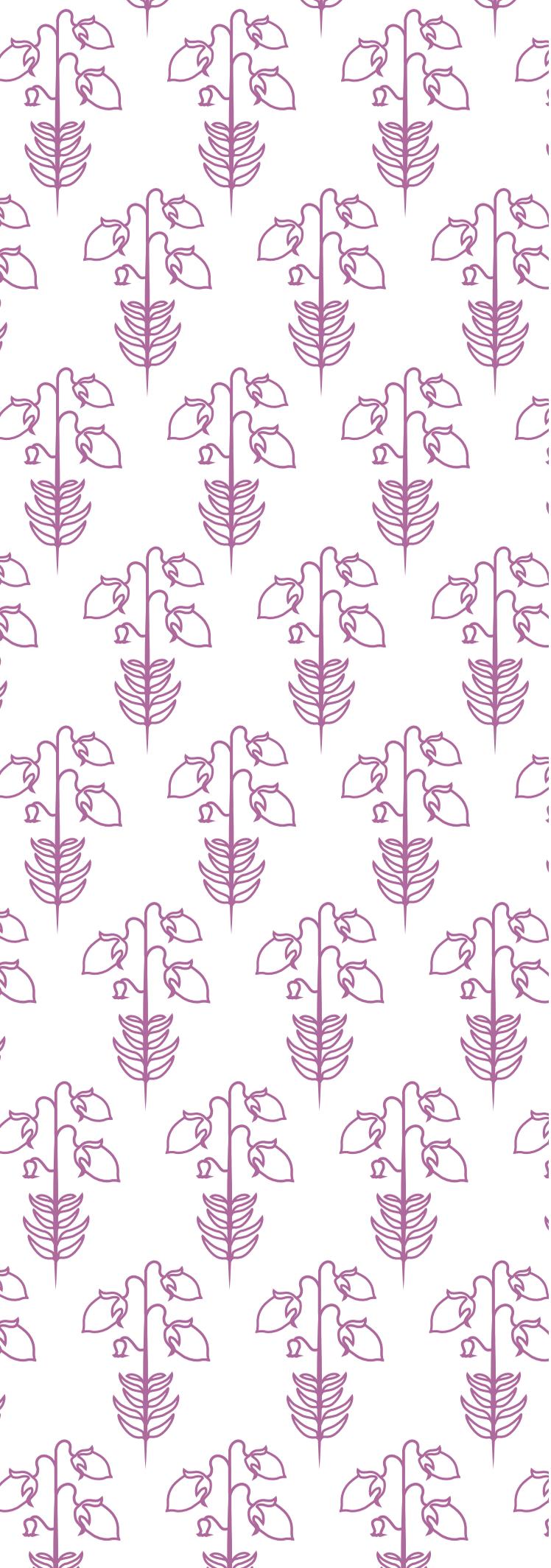


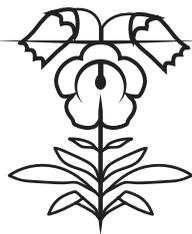
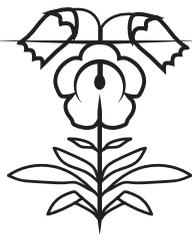
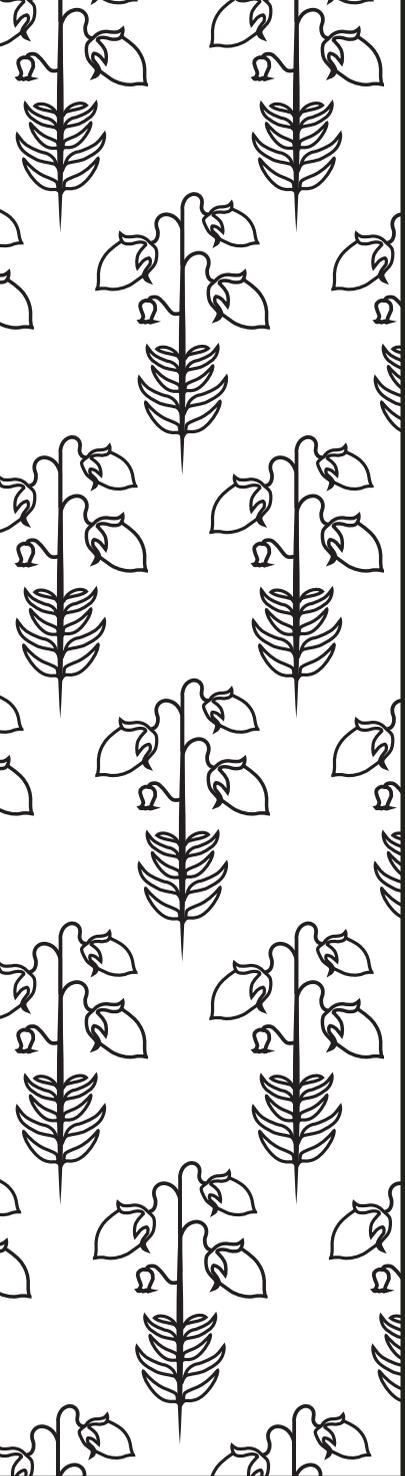
EDUCAR PARA O AMBIENTE E A SUSTENTABILIDADE



educarparaambiente.azores.gov.pt







Cofinanciado pelo Programa LIFE da UE, no âmbito do Projeto LIFE VIDALIA (LIFE17 NAT/PT/000510)