

ÍNDICE

PARQUE ESCOLA	2
FLORES	5
CORVO	11
FAIAL	17
PICO	27
SÃO JORGE	36
GRACIOSA	45
TERCEIRA	54
SÃO MIGUEL	62
SANTA MARIA	73
CENTROS AMBIENTAIS E ECOTECAS	81
PROGRAMA LIFE	86
DÉCADAS COMEMORATIVAS DO AMBIENTE	90
ECO-PROFESSOR	91

PARQUE ESCOLA

VALORIZAR PARA CONSERVAR

Na última década assistiu-se a um notável progresso da participação da sociedade civil e a um aumento da consciência das populações relativamente às questões ambientais. Ainda assim, é fundamental continuar a apostar na componente de educação ambiental nos contextos dos programas e atividades curriculares e extracurriculares dos vários graus de ensino.

Dotadas de um legado natural e cultural inconfundível, as áreas protegidas e classificadas dos Açores, geridas pelos Parques Naturais de Ilha desde 2008, constituem laboratórios de aprendizagem exímios para a promoção do conhecimento e proteção dos valores ambientais e culturais que lhes estão associados.

Assente nesta premissa, o programa Parque Escola, estabelecido desde o ano letivo 2011/2012, pela Direção Regional do Ambiente, através dos serviços educativos dos Parques Naturais de Ilha e da Rede Regional de Centros Ambientais, dirige à comunidade escolar uma oferta educativa composta por diversas ações de carácter multidisciplinar, dinamizadas dentro e fora do espaço escolar. Para cada ação é apresentada a correlação com as áreas de exploração do Referencial Curricular para a Educação Básica na Região Autónoma dos Açores (CREB), permitindo que o professor selecione as atividades que melhor se adequam à planificação das suas aulas.

A oferta educativa do Parque Escola é gratuita, requerendo apenas o prévio agendamento com os respetivos serviços educativos dos Parques Naturais e Centros Ambientais. As dinâmicas desenvolvidas constituem pontos de partida ou exemplos práticos para um trabalho que deve ser continuado na escola

pelo professor, de modo a promover a consciência e responsabilização ambiental das crianças e jovens para com a conservação do património natural.

Para além da rede de áreas protegidas, temas como a conservação da natureza, a diversidade biológica, os recursos naturais, a geodiversidade, a eficiência energética, as alterações climáticas, a qualidade do ar, o turismo de natureza, o património cultural e os sítios classificados – Rede Natura 2000, Reservas da Biofera, Sítios Ramsar, Geossítios, etc. – marcam presença nesta oferta educativa em virtude da sua especial relevância na Região. A oferta apresentada pelos Centros Ambientais centra-se nas matérias específicas relacionados com os conteúdos temáticos de cada centro.

Este ano letivo, o projeto LIFE VIDALIA integra a oferta educativa das ilhas do Faial, Pico e São Jorge, procurando divulgar os objetivos principais do Projeto e envolver a comunidade estudantil nas atividades de conservação previstas, promovendo, assim, o conhecimento e a importância ecológica das espécies-alvo *Azorina vidalii* e *Lotus azoricus*.

O Parque Escola preconiza os objetivos do Plano Regional de Educação e Sensibilização Ambiental dos Açores (PRESAA) e assiste ao compromisso da Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA 2020) de incrementar a literacia ambiental em Portugal.

Este Programa reúne todas estas atividades, pensadas e dedicadas às escolas e instituições educacionais de todas as ilhas, de modo a enriquecer as aprendizagens dos alunos, desde o pré-escolar ao ensino universitário e profissional, e a contribuir para uma sociedade com espírito verde capaz de reconhecer o valor do seu património natural.

A OFERTA DO PARQUE ESCOLA ESTÁ ORGANIZADA DA SEGUINTE FORMA:

O PARQUE VAI À ESCOLA

Ações nas escolas

A ESCOLA VAI AO PARQUE

subdividida em:

// A ESCOLA VAI AO CENTRO

Ações que decorrem nos Centros Ambientais

// A ESCOLA VAI ÀS ÁREAS PROTEGIDAS

Ações educativas nas áreas protegidas e em locais relevantes para a conservação da natureza

Para além das atividades da oferta educativa, os Parques Naturais dos Açores estão disponíveis para responder a outras solicitações feitas pelas Escolas, desde que enquadradas nos objetivos de educação ambiental da Direção Regional do Ambiente.

Por outro lado, os Centros Ambientais são estruturas à disposição dos professores que pretendam proporcionar uma aula diferente aos seus alunos.

Os Parques Naturais dos Açores promovem a realização de ações conjuntas com alguns dos seus parceiros, designadamente com o Geoparque Açores, no âmbito da geodiversidade e, desde 2018/2019, uma parceria com a Direção Regional da Energia, na dinamização de ações dedicadas ao tema da eficiência energética e energias renováveis.

COMO AGENDAR AS AÇÕES DO PARQUE ESCOLA

As ações educativas do Parque Escola estão sujeitas a marcação prévia e condicionadas à disponibilidade do respetivo serviço educativo.

As marcações devem ser feitas, através de correio eletrónico, junto das Ecotecas e Centros Ambientais correspondentes (consultar secção referente aos Centros Ambientais e Ecotecas). Quando as ações impliquem o transporte dos alunos, estes são da responsabilidade das respetivas Escolas.

visita guiada percurso de bicicleta percurso pedestre observação conservação da natureza

conto ambiental jogos palestra atividade desportiva degustação fotografia filme

calçado/vestuário específico duração duração variável

exposição oficina atividade experimental Geoparque Açores

pré-escolar 1º ciclo 2º ciclo 3º ciclo ensino secundário ensino profissional ensino universitário

CLUBE DO VIGILANTE DA NATUREZA JÚNIOR DOS AÇORES



CARO PROFESSOR,

A contribuição de todos é importante para a defesa e proteção do nosso ambiente.

Incentive os seus alunos e criem um clube na vossa escola, para que possam vivenciar a experiência de serem Vigilantes da Natureza.

Um Vigilante da Natureza Júnior conhece a biodiversidade, a geodiversidade sabe como os preservar e vive em harmonia com os nossos recursos naturais.

Para inscrições e mais informações:
<http://educarparaoambiente.azores.gov.pt/>

SETEMBRO A JUNHO

MENOS RESÍDUOS, MAIS REUTILIZAÇÃO E RECICLAGEM

Vamos falar sobre os diferentes tipos de resíduos e a sua gestão, com destaque para as soluções existentes na Região, e em particular nas Flores. No final será dinamizado o "Jogo dos EcoPontos", que promove a correta separação de resíduos. Esta ação poderá ainda ser complementada com uma visita ao Centro de Processamento de Resíduos da ilha.

Resíduos | Gestão de Resíduos | Desenvolvimento Sustentável



Parceria: Resiaçores - Centro de Processamento de Resíduos das Flores

DRENI

"As aventuras da Dreni com a Lia, o Nicolau e a Estrelinha, na educação para a eficiência energética" consiste em uma série de vídeos sobre problemáticas ambientais relacionados com a energia. O filme "Eficiência Energética" ajuda as crianças a compreenderem a importância de poupar energia, e o vídeo "Fontes de Energia Renováveis nos Açores" mostra aos mais jovens que existem várias fontes de energia renováveis em uso nos Açores. Esta ação será complementada com fichas de atividades sobre a temática.

Energias Renováveis | Poupança Energética | Eficiência Energética



À DESCOBERTA DA ÁGUA

Nesta atividade vamos falar sobre conceitos relacionados com a água, como a sua distribuição no Planeta, o ciclo hidrológico, a importância que tem para a vida e medidas de poupança. De seguida, serão realizadas atividades experimentais relacionadas com o tema.

Recursos Hídricos | Consumo Sustentável | Água



O PARQUE VAI À ESCOLA

SETEMBRO A JUNHO

OS VULCÕES DOS AÇORES

Vamos dar a conhecer o património geológico açoriano e falar sobre conceitos básicos de vulcanismo como o tipo de vulcões que existem, as suas estruturas, as diferentes erupções, entre outros. Será ainda elaborada a maquete de um vulcão direcionada para o pré-escolar e dinamizado o jogo de tabuleiro "Os vulcões dos Açores" para o 1º e 2º ciclos.

Geodiversidade | Vulcanismo | Património Geológico



* 3º e 4º anos

BIODIVERSIDADE AÇORIANA

Vamos falar sobre a biodiversidade açoriana, destacando a flora endémica da ilha e os fatores que interferem no bom desenvolvimento das espécies. No final os alunos irão participar na construção de um pequeno sistema fechado onde poderão observar, nas semanas seguintes, o crescimento das plantas.

Flora | Espécies Endémicas | Conservação da Natureza



* 3º e 4º anos

COMPRAS SUSTENTÁVEIS

Através de uma apresentação teórica, serão transmitidos conceitos relacionados com o desperdício alimentar e apresentadas algumas sugestões de organização antes, durante e após uma ida ao supermercado.

Desperdício Alimentar | Gestão de Resíduos | Desenvolvimento Sustentável



CONHECER O PARQUE NATURAL DAS FLORES

Com o intuito de dar a conhecer o Parque Natural, será realizada uma apresentação onde daremos destaque à sua missão, áreas protegidas, trilhos e o Centro Ambiental associado. Esta ação poderá ser complementada com uma saída de campo, para promover o contacto com o património natural da ilha.

Áreas Protegidas | Parques Naturais | Património Natural



SETEMBRO A JUNHO

ILHA DAS FLORES 10 ANOS DE RESERVA DA BIOSFERA

A ilha das Flores foi classificada como Reserva da Biosfera em 2009 e nesta sessão iremos explicar os motivos que levaram a esta classificação e a importância e benefícios que traz para a ilha e a população local. Iremos também falar sobre tradições e identificar espaços que contam e preservam a história e a identidade locais. Esta ação poderá ser complementada com a visita a um espaço cultural.

Reservas da Biosfera | Cultura | Património | Classificações UNESCO



CONSUMO CONSCIENTE

O consumo excessivo e a importância da adoção de atitudes sustentáveis são temas cada vez mais abordados na nossa sociedade. Nesta atividade, vamos exibir vídeos sobre estas questões e apresentar exemplos de boas práticas ambientais, levando os alunos a refletir e a debater sobre os seus hábitos diários e a sensibilizá-los para esta temática.

Consumo | Desenvolvimento Sustentável



GEOPAISAGENS DOS AÇORES

Dada a importância da valorização e conservação do património geológico dos Açores, será realizada uma palestra sobre geopaisagens, geossítios e as suas características. Serão também projetadas imagens de fenómenos geológicos que ocorreram na ilha, para que os alunos identifiquem os mesmos, e explorada uma coleção de rochas dos Açores.

Geossítios | Geopaisagens | Geodiversidade | Património Geológico



FEVEREIRO

A IMPORTÂNCIA DAS ZONAS HÚMIDAS

As zonas húmidas constituem um dos ecossistemas mais produtivos do mundo e nesta sessão iremos abordar conceitos relacionados com estes locais, com destaque para os sítios Ramsar dos Açores, e apresentar as principais ameaças à sua conservação. No final, os alunos terão a oportunidade de jogar um jogo de tabuleiro ou ainda de participar em atividades experimentais relacionadas com a temática.

Recursos Hídricos | Zonas Húmidas | Conservação da Natureza



A ESCOLA VAI AO CENTRO

SETEMBRO A JUNHO

Centro de Interpretação Ambiental do Boqueirão

EXPLORADORES DO MAR

Nesta visita ao Centro, vamos dar a conhecer as principais espécies marinhas existentes no mar dos Açores. No final da visita será dinamizado o jogo "Exploradores do Mar" com perguntas e respostas sobre a temática do Centro.

Centros Ambientais | Biodiversidade | Fauna Marinha | Mar



Também direcionado a professores

Centro de Interpretação Ambiental do Boqueirão

O INCOMPREENDIDO TUBARÃO JOÃO

Através da leitura do conto infantil "O Incompreendido Tubarão João", da autoria de Paula Vieira e Alejandro Vila, os alunos terão a oportunidade de conhecer diversas espécies marinhas e alguns dos perigos que enfrentam. No final, serão realizadas fichas de atividades relacionadas com a temática e elaboradas personagens da história, através da reutilização de materiais.

Fauna Marinha | Mar | Lixo Marinho



Centro de Interpretação Ambiental do Boqueirão

A VIDA NO MAR PROFUNDO

Nesta atividade, será realizada uma apresentação sobre espécies extremófilas de grandes profundidades, com destaque para o seu modo de adaptação e para a geologia das zonas de rifte. Será também exibido o filme "Fontes hidrotermais. Uma fonte de vida ou uma fonte de mistérios?" e no final os alunos irão participar na construção de um mini vulcão submarino.

Fauna Marinha | Ecossistemas | Geodiversidade



A ESCOLA VAI ÀS ÁREAS PROTEGIDAS

SETEMBRO A JUNHO

VISITA AO VIVEIRO FLORESTAL DA BOCA DA BALEIA

Esta visita pretende levar os alunos a conhecerem o funcionamento do Viveiro e o modo como são produzidas as espécies endémicas num ambiente controlado, onde será explicada a importância deste trabalho para o reflorestamento de terrenos.

Flora | Espécies Endémicas | Viveiro Florestal



Parceria: Serviço Florestal das Flores e Corvo

MARÇO A JUNHO

MAIS ENDÉMICAS

Com o intuito de sensibilizar os alunos para a importância da preservação das espécies endémicas e dar a conhecer as principais ameaças que enfrentam, vamos visitar uma área do Parque Natural em fase de recuperação de flora endémica e realizar uma ação de plantação neste local.

Biodiversidade | Conservação da Natureza | Espécies Endémicas



Parceria: Serviço Florestal das Flores e Corvo

ROTA DOS GEOSSÍTIOS

Nesta saída de campo será proporcionado um contacto direto com os geossítios da ilha, onde serão destacadas as suas características de génese.

Geossítios | Geodiversidade | Património Geológico



ABRIL A JUNHO

PERCORRER O PARQUE NATURAL

Vamos percorrer as áreas protegidas do Parque Natural e dar a conhecer aos alunos as particularidades da bio e geodiversidade locais, alertando-os para a necessidade da sua conservação.

Parques Naturais | Áreas Protegidas | Biodiversidade | Geodiversidade

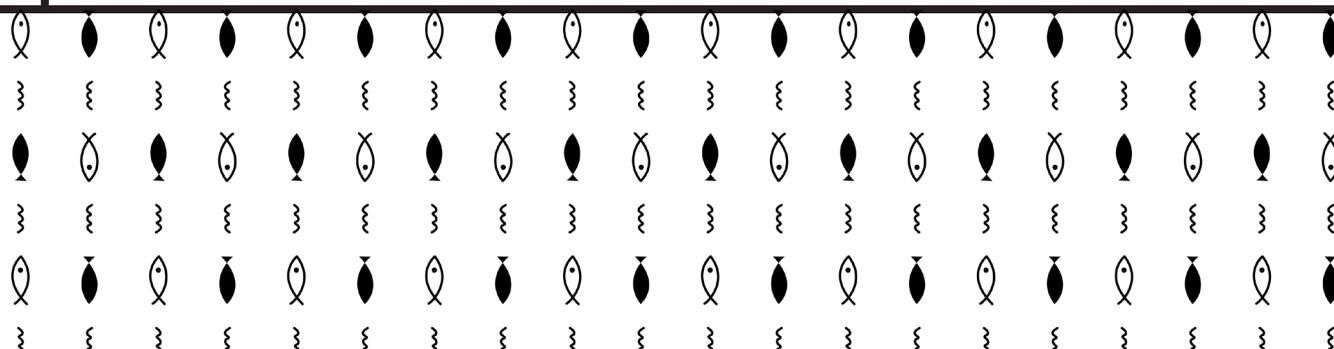


PRÉ-ESCOLAR

ANO DE ESCOLARIDADE	PRÉ-ESCOLAR							
ÁREA CURRICULAR								
CONTEÚDO	Conhecimento do mundo	Formação pessoal e social	Seres vivos - CReb	Vulcanismo - CReb	Rochas - CReb	Água e o mar - CReb	Preservação do Meio Ambiente - CReb	Comunicação, forma, espaço- CReb
Menos resíduos, mais reutilização e reciclagem	X	X					X	
DRENI	X	X						
À descoberta da água	X	X				X		
Os vulcões dos Açores	X	X		X	X			
Exploradores do mar	X		X			X	X	
O Incompreendido Tubarão João	X		X			X	X	X

1º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	1º ANO		2º ANO		3º ANO				4º ANO			
ÁREA CURRICULAR	ESTUDO DO MEIO											
CONTEÚDO	Os seres vivos do seu ambiente	Aspectos físicos do meio local	Identificar cores, sons e cheiros da natureza	Os seres vivos do seu ambiente	Os seres vivos do ambiente próximo	Aspectos físicos do meio local	Atividade piscatória no meio local	O turismo no meio local	Aspectos físicos do meio	Deslocações dos seres vivos	O contacto entre a terra e o mar	A qualidade do ambiente
Menos resíduos, mais reutilização e reciclagem												X
DRENI												X
À descoberta da água		X	X			X			X			X
Os vulcões dos Açores			X			X		X			X	X
Biodiversidade açoriana	X				X							X
A importância das Zonas Húmidas	X	X	X	X		X			X			X
Exploradores do mar	X		X	X	X	X	X			X		
O Incompreendido Tubarão João	X	X	X	X			X			X		
Mais endémicas	X		X		X							X



1º CICLO – CREB

ANO DE ESCOLARIDADE	1º AO 4º ANO													
	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS			EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA			PORTUGUÊS		FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL					
ÁREA CURRICULAR	Aspectos físicos do meio local	Contacto entre a terra e o mar	O passado do meio local	Comunicação, forma, espaço	Comunicação, espaço, estrutura, forma, luz/cor	Tecnologia e sociedade	Textos narrativos, descritivos, dramáticos, científicos, expositivos, argumentativos	Debates, entrevistas, reportagem, exposições orais, relatos, descrições	Ilhas Reservas da Biosfera	Património geológico específico da ilha	Diversidade biológica	Diversidade de formas de energia renováveis	Água e recursos hídricos	Gestão de resíduos
CONTEÚDO														
Menos resíduos, mais reutilização e reciclagem														X
DRENI							X	X				X		
À descoberta da água	X					X							X	
Os vulcões dos Açores	X	X							X	X				
Biodiversidade açoriana					X				X		X			
A importância das Zonas Húmidas	X												X	
Exploradores do mar		X	X						X	X				
O Incompreendido Tubarão João		X		X			X				X			
Mais endémicas									X		X			

2º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	5º ANO				6º ANO			5º E 6º ANOS				
	CIÊNCIAS NATURAIS			HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL	CIÊNCIAS NATURAIS		CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA		
ÁREA CURRICULAR												
CONTEÚDO	Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres	Unidade na diversidade de seres vivos	A Península Ibérica - quadro natural	Portugal hoje	Processos vitais comuns aos seres vivos	Agressões do meio e integridade do organismo	Diversidade de ambientes Diversidade nos animais	A água, o ar, as rochas e o solo - materiais terrestres suportes de vida	Ambiente natural e primeiros povos	Caracteriza o seu mundo e o de outros	Tecnologia esociedade
Menos resíduos, mais reutilização e reciclagem												
DRENI					X		X					
À descoberta da água		X					X					
Os vulcões dos Açores		X		X	X			X	X			
Biodiversidade açoriana	X		X	X		X					X	
Compras sustentáveis												X
Conhecer o Parque Natural das Flores	X	X	X	X	X		X	X		X		
Ilha das Flores - 10 anos de Reserva da Biosfera	X				X							
A importância das Zonas Húmidas	X	X		X	X							
Exploradores do mar	X	X	X					X				
A vida no mar profundo	X	X						X	X			
Visita ao Viveiro Florestal da Boca da Baleia	X	X	X	X	X	X						
Mais endémicas	X										X	
Rota dos geossítios		X		X	X				X			

3º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	7º ANO		8º ANO		9º ANO		7º AO 9º ANO							
ÁREA CURRICULAR	GEOGRAFIA		CIÊNCIAS NATURAIS		GEOGRAFIA		CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS				CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS		EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	EDUCAÇÃO FÍSICA
CONTEÚDO	O meio natural	Terra em transformação	Terra - um planeta com vida	Atividades económicas	Riscos, ambiente e sociedade	Dinâmica interna da Terra	Dinâmica externa da Terra	Ecosistemas	Gestão sustentável dos recursos	Som e luz	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	Ambiente natural e relevo	Comunicação, forma, espaço	Atividades de exploração da natureza
Biodiversidade açoriana								X					X	
Conhecer o Parque Natural das Flores	X	X	X		X	X	X	X	X		X	X		X
Ilha das Flores - 10 anos de Reserva da Biosfera		X	X	X	X			X	X		X			
Consumo consciente		X	X		X				X		X			
Geopaisagens dos Açores		X	X		X	X					X			
Exploradores do mar		X	X			X		X		X				
A vida no mar profundo		X	X			X		X						
Visita ao Viveiro Florestal da Boca da Baleia			X		X									X
Mais endémicas								X			X			X
Rota dos geossítios		X	X		X		X		X					X
Percorrer o Parque Natural		X	X		X		X	X				X		X

ENSINO SECUNDÁRIO

ANO DE ESCOLARIDADE	10º ANO				11º ANO				12º ANO				
ÁREA CURRICULAR	GEOLOGIA			GEOGRAFIA A				GEOLOGIA			BIOLOGIA	GEOGRAFIA C	SOCIOLOGIA A
CONTEÚDO	A geologia, os geólogos e os seus métodos.	A Terra um planeta especial	Compreender a estrutura e dinâmica da geosfera	Os recursos naturais de que a população dispõe	A população, como se movimenta e como comunica	A integração de Portugal na União Europeia	Risco geológico e ordenamento do território	Processos e materiais geológicos	A Terra ontem, hoje e amanhã	A história da Terra e da vida	Recursos naturais e sustentabilidade	Um mundo de contrastes	Globalização
Conhecer o Parque Natural das Flores		X				X				X	X	X	
Ilha das Flores - 10 anos de Reserva da Biosfera		X		X		X			X		X	X	X
Consumo consciente		X			X				X		X	X	X
Geopaisagens dos Açores	X	X	X			X	X	X		X			
Exploradores do Mar			X	X			X					X	
Rota dos Geossítios	X	X	X				X	X	X				
Percorrer o Parque Natural	X	X	X				X	X	X				

O PARQUE VAI À ESCOLA

SETEMBRO A JUNHO

BIODIVERSIDADE DOS AÇORES

Vamos conversar com os alunos sobre a biodiversidade dos Açores, onde serão apresentadas as espécies de fauna e flora mais características de cada ilha. No final, serão dinamizados *puzzles* sobre a biodiversidade da Região.

Biodiversidade | Património Natural | Espécies Endémicas



DÁ UMA SEGUNDA VIDA AOS TEUS RESÍDUOS

De forma a sensibilizar os alunos para a problemática dos resíduos, iremos explicar de que forma podemos reutilizar materiais, incentivando-os a para a redução da produção de resíduos. A atividade é complementada com uma oficina para elaboração de um objeto com materiais reutilizáveis.

Resíduos | Desenvolvimento Sustentável | Economia Circular



OS VULCÕES DOS AÇORES

Vamos dar a conhecer o património geológico açoriano e falar sobre conceitos básicos de vulcanismo como o tipo de vulcões que existem, as suas estruturas, as diferentes erupções, entre outros. No final, os alunos terão a oportunidade de recriar um vulcão.

Geodiversidade | Vulcanismo | Património Geológico



À DESCOBERTA DO PARQUE NATURAL DO CORVO

Com o intuito de dar a conhecer o Parque Natural, será realizada uma apresentação onde daremos destaque à sua missão, áreas protegidas, trilhos e o Centro Ambiental associado. Esta atividade poderá ser complementada com uma saída de campo, para promover o contacto com o património natural da ilha.

Biodiversidade | Parques Naturais | Património Natural



SETEMBRO A JUNHO

DO CÉU ATÉ CASA

Nesta atividade, vamos falar sobre o ciclo da água e explicar como ocorre na ilha, desde a sua captação pelas turfeiras e lagoas, até chegar às torneiras das nossas casas. De seguida será realizada uma visita à casa dos filtros da água.

Recursos Hídricos | Ciclo da Água | Poupança



CORVO: RESERVA DA BIOSFERA, RESERVA DE VIDA

O Corvo foi classificado como Reserva da Biosfera em 2007 e nesta sessão iremos explicar os motivos que levaram a esta classificação e a importância e benefícios que traz para a ilha e para a população local. A sessão será complementada com a exibição do documentário "Ilha do Corvo Reserva da Biosfera".

Reservas da Biosfera | Cultura | Classificações da UNESCO



GEOPAISAGENS DOS AÇORES

Dada a importância da valorização e conservação do património geológico dos Açores, será realizada uma palestra sobre geopaisagens, geossítios e as suas características e dinamizado um jogo de cartas relacionado com a temática, direcionado para o 2º e 3º ciclos.

Geossítios | Geopaisagens | Geodiversidade | Património Geológico



SETEMBRO A JUNHO

DRENI

"As aventuras da Dreni com a Lia, o Nicolau e a Estrelinha, na educação para a eficiência energética" consiste numa série de vídeos sobre problemáticas ambientais relacionados com a energia: O filme "Eficiência Energética" ajuda as crianças a compreenderem a importância de poupar energia, e o vídeo "Fontes de Energia Renováveis nos Açores" mostra aos mais jovens que existem várias fontes de energia renováveis em uso nos Açores. Esta atividade poderá ser complementada com a visita à Central Termoeleétrica da EDA.

Energias Renováveis | Poupança Energética | Eficiência Energética



Parceria: Santa Casa da Misericórdia

O CORVO E AS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS

De forma a alertar os alunos para esta questão global, vamos dar a conhecer o Plano Regional para as Alterações Climáticas e explicar como atua a nível local e quais as vulnerabilidades da ilha face a esta problemática. No final, iremos debater com os alunos possíveis soluções que reduzam as consequências das alterações climáticas.

Alterações Climáticas | Boas Práticas



A ESCOLA VAI AO CENTRO

SETEMBRO A JUNHO

Centro de Reabilitação de Aves Selvagens do Corvo

CERAS, O HOSPITAL DAS AVES

Nesta visita, vamos dar a conhecer o primeiro centro de reabilitação de aves selvagens dos Açores, o trabalho realizado na recuperação da avifauna e simular o tratamento de um cagarro ferido, de modo a sensibilizar os alunos para a proteção desta espécie.

Biodiversidade | Avifauna | Conservação da Natureza



Centro de Interpretação de Aves Selvagens do Corvo

UMA VIAGEM PELAS TRADIÇÕES

Vamos fazer uma viagem ao passado e visitar a eira da Canada da Rocha, os moinhos e a última atafona da ilha, onde os alunos terão a oportunidade de conhecer a forma como os cereais eram cultivados e como todo o processo de farinhação era realizado antigamente.

Tradições Locais | Cultura | História



SETEMBRO A JUNHO

Centro de Interpretação de Aves Selvagens do Corvo

À DESCOBERTA DA AVIFAUNA DO CORVO

Nesta visita ao Centro, vamos falar sobre as espécies residentes e as nidificantes e explicar as particularidades que a ilha apresenta para ser um local importante para a existência destas aves. No final, será dinamizado um jogo relacionado com a temática.

Biodiversidade | Avifauna | Espécies Residentes | Espécies Nidificantes



Centro de Interpretação de Aves Selvagens do Corvo

AS ÁREAS PROTEGIDAS DA NOSSA ILHA

Através da visita à nova exposição do Centro, vamos dar a conhecer as áreas protegidas do Corvo, onde iremos explicar características da bio e geodiversidade locais. No final, será dinamizado um jogo de tabuleiro sobre a temática.

Centros Ambientais | Áreas Protegidas | Conservação da Natureza



A ESCOLA VAI ÀS ÁREAS PROTEGIDAS

SETEMBRO A JUNHO

ESTA ESPÉCIE NÃO É DAQUI!

Nesta saída de campo, iremos identificar as espécies de flora e fauna exóticas e invasoras que existem no Corvo e explicar a importância do seu controlo e erradicação.

Biodiversidade | Flora Nativa | Flora Exótica | Conservação da Natureza



MARÇO A JUNHO

AS ENDÉMICAS DO NOSSO JARDIM MUNICIPAL

Vamos visitar o Jardim Municipal e dar a conhecer as espécies endémicas ali plantadas, explicando as suas características recorrendo a uma chave dicotómica. Será ainda dinamizado um jogo de perguntas e respostas em que os alunos terão de descobrir as plantas em questão.

Biodiversidade | Flora | Espécies Endémicas | Conservação da Natureza



A ILHA—VULCÃO

Nesta saída de campo à beira-mar, vamos explicar a formação geológica dos anéis rochosos que circundam a costa da ilha.

Geodiversidade | Geossítios | Património Geológico



PRÉ-ESCOLAR

ANO DE ESCOLARIDADE	PRÉ-ESCOLAR							
ÁREA CURRICULAR	Conhecimento do mundo	Formação pessoal e social	A vida da comunidade no presente e no passado - CReb	A atividade humana no meio próximo - CReb	Serres vivos - CReb	Preservação do Meio Ambiente - CReb	Comunicação, forma, espaço - CReb	Comunicação, espaço, estrutura, forma, luz/cor - CReb
CONTEÚDO								
Biodiversidade dos Açores	X	X			X		X	X
Dá uma segunda vida aos teus resíduos						X	X	
DRENI	X							
As endémicas do nosso jardim municipal	X	X	X	X	X			

1º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	1º ANO		2º ANO		3º ANO				4º ANO		
ÁREA CURRICULAR	ESTUDO DO MEIO										
CONTEÚDO	Os seres vivos do seu ambiente	Aspetos físicos do meio local	Identificar cores, sons e cheiros da natureza	Os seres vivos do seu ambiente	O passado do meio local	Os seres vivos do ambiente próximo	Aspetos físicos do meio local	O turismo no meio local	Deslocações dos seres vivos	O contacto entre a terra e o mar	A qualidade do ambiente
Biodiversidade dos Açores	X		X	X		X					X
Dá uma segunda vida aos teus resíduos											X
Os vulcões dos Açores							X	X		X	X
DRENI											X
À descoberta do Parque Natural do Corvo	X	X	X	X		X	X	X			X
CERAS, o hospital das aves	X		X	X		X			X		X
Uma viagem pelas tradições					X						
À descoberta da avifauna do Corvo	X		X	X		X		X	X		
As endémicas do nosso jardim municipal	X		X	X		X					X

1º CICLO – CREB

ANO DE ESCOLARIDADE	1º AO 4º ANO														
	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS			EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA			PORTUGUÊS		FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL						
ÁREA CURRICULAR															
CONTEÚDO	Aspetos físicos do meio local	Contacto entre a terra e o mar	O passado do meio local	Comunicação, forma, espaço	Comunicação, espaço, estrutura, forma, luz/cor	Tecnologia e sociedade	Textos narrativos, descritivos, dramáticos, científicos, expositivos, argumentativos	Debates, entrevistas, reportagem, exposições orais, relatos, descrições	Ilhas Reservas da Biosfera	Pedestrianismo como promoção do património natural	Património geológico específico da ilha	Diversidade biológica: habitats e floresta Laurissilva	Diversidade de formas de energia renováveis	Gestão de resíduos - os 4 R e as consequências práticas amigas do ambiente	Economia doméstica: gestão do orçamento pessoal e familiar e poupança
Biodiversidade dos Açores				X	X				X			X			
Dá uma segunda vida aos teus resíduos					X	X								X	
Os vulcões dos Açores	X	X							X		X				
DRENI						X	X	X					X		
À descoberta do Parque Natural do Corvo	X	X	X						X	X	X	X			
CERAS, o hospital das aves		X		X											
Uma viagem pelas tradições			X						X						X
À descoberta da avifauna do Corvo		X		X			X								
As endémicas do nosso jardim municipal				X	X				X			X			

2º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	5º ANO				6º ANO		5º E 6º ANOS					
	CIÊNCIAS NATURAIS			HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL	CIÊNCIAS NATURAIS		CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA		
CONTEÚDO	Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres	Unidade na diversidade de seres vivos	A Península Ibérica - quadro natural	Portugal hoje	Processos vitais comuns aos seres vivos	Agressões do meio e integridade do organismo	Diversidade de ambientes Diversidade nos animais	A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres suportes de vida	Ambiente natural e primeiros povos	Caracteriza o seu mundo e o de outros	Tecnologia e sociedade
Biodiversidade dos Açores	X		X					X			X	
Dá uma segunda vida aos teus resíduos							X					X
Os vulcões dos Açores		X		X	X			X	X			
Do céu até casa	X		X					X	X			
Corvo: Reserva da Biosfera, reserva da vida					X					X		
Geopaisagens dos Açores		X		X	X			X	X			
DRENI					X		X					
À descoberta do Parque Natural do Corvo	X	X	X	X	X			X		X	X	
CERAS, o hospital das aves	X		X				X	X			X	
Uma viagem pelas tradições		X			X							
À descoberta da avifauna do Corvo	X		X					X			X	
As áreas protegidas da nossa ilha	X		X				X	X			X	
Esta espécie não é daqui	X		X	X		X					X	
A ilha-vulcão		X		X					X		X	

3º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	7º ANO		8º ANO	9º ANO	7º AO 9º ANO												
ÁREA CURRICULAR	GEOGRAFIA	FÍSICO - QUÍMICA	CIÊNCIAS NATURAIS	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS					CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	EDUCAÇÃO FÍSICA				
CONTEÚDO	O meio natural	Fontes de energia e transferências de energia	Terra em transformação	Terra - um planeta com vida - sustentabilidade na terra	Atividades económicas	Riscos, ambiente e sociedade	Dinâmica interna da Terra	Dinâmica externa da Terra	Ecosistemas	Gestão sustentável dos recursos	Energia	Ciência, tecnologia e qualidade de vida	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	Ambiente natural e relevo	Caracteriza o seu mundo e o de outros	Comunicação, forma, espaço	Atividades de exploração da natureza
Os Vulcões dos Açores			X				X	X									
À descoberta do Parque Natural do Corvo			X			X		X	X			X		X			
Do céu até casa	X			X		X				X		X					
Corvo: Reserva da Biosfera, reserva da vida				X	X	X									X		
Geopaisagens dos Açores			X	X		X	X					X					
O Corvo e as alterações climáticas	X	X				X			X	X		X	X				
Uma viagem pelas tradições	X		X	X		X			X		X	X					
À descoberta da avifauna do Corvo				X				X							X	X	
As áreas protegidas da nossa ilha	X		X	X		X		X				X		X			
Esta espécie não é daqui				X				X				X		X			X
A ilha-vulcão			X	X				X									

ENSINO SECUNDÁRIO

ANO DE ESCOLARIDADE	10º ANO			11º ANO				12º ANO				
ÁREA CURRICULAR	GEOLOGIA		GEOGRAFIA A	GEOLOGIA			BIOLOGIA	GEOGRAFIA C	SOCIOLOGIA A			
CONTEÚDO	A geologia, os geólogos e os seus métodos.	A Terra um planeta especial	Compreender a estrutura e dinâmica da geosfera	Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades	A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades	Risco geológico e ordenamento do território	Processos e materiais geológicos	A Terra ontem, hoje e amanhã	A história da Terra e da vida	Recursos naturais e sustentabilidade	Um mundo de contrastes	Globalização
Geopaisagens dos Açores	X		X			X	X	X	X			
O Corvo e as alterações climáticas				X	X			X		X	X	X
À descoberta do Parque Natural do Corvo		X			X	X					X	
À descoberta da avifauna do Corvo		X							X			
A ilha-vulcão	X	X	X			X	X					

O PARQUE VAI À ESCOLA

SETEMBRO E OUTUBRO,
FEVEREIRO E MARÇO

DÁ MAIS VIDA À TUA ESCOLA: SEMENTEIRA E TRANSPLANTE

Através desta atividade pretendemos dar a conhecer o LIFE VIDALIA, onde iremos apresentar o Projeto e incentivar os alunos a apadrinharem sementes de *Azorina vidalii*. Na primeira fase, terão que as semear e regar até que as plantas estejam prontas para serem plantadas na natureza. Posteriormente, os alunos irão fazer a transplantação para o jardim da Escola, onde serão discutidas as observações do crescimento das plantas.

Conservação da Natureza | Flora | Espécies Endémicas | LIFE VIDALIA



SETEMBRO A JUNHO

OS VULCÕES DOS AÇORES

Vamos dar a conhecer o património geológico açoriano e falar sobre conceitos básicos de vulcanismo como o tipo de vulcões que existem, as suas estruturas, as diferentes erupções, entre outros. Será ainda dinamizado um jogo de tabuleiro sobre os vulcões dos Açores ou a simulação de uma erupção vulcânica.

Geodiversidade | Vulcanismo | Património Geológico



MERCEARIA MILHAFRE NA TUA ESCOLA

Nesta mercearia é dinamizado um jogo que simula a ida de uma família às compras, no qual serão ensinados conceitos relacionados com a prevenção da produção de resíduos, como a prevenção do desperdício alimentar, a importância da origem dos produtos frescos, a preferência por embalagens familiares, entre outros.

Resíduos | Desperdício Alimentar | Boas Práticas



SETEMBRO A JUNHO

BIODIVERSIDADE DO PARQUE

De forma a dar a conhecer o Parque Natural aos alunos, será realizada uma apresentação onde se dará destaque à sua missão, áreas protegidas, trilhos e Centros Ambientais associados. Durante a sessão também será dada a conhecer a biodiversidade dos Açores e espécies exóticas e invasoras existentes. Esta sessão poderá ainda ser complementada com uma saída de campo.

Parques Naturais | Áreas Protegidas | Biodiversidade | Conservação da Natureza



*3º e 4º anos

GEOPAISAGENS DOS AÇORES

Dada a importância da valorização e conservação do património geológico dos Açores, será realizada uma palestra sobre geopaisagens, geossítios e as suas características. Serão também realizadas atividades experimentais sobre a formação de algumas destas estruturas, nomeadamente as caldeiras e cones de escórias.

Geossítios | Geopaisagens | Geodiversidade | Património Geológico



OUTUBRO A MAIO

SEM CRÂNIO NEM OSSOS, QUEM É? COMO CRESCE?

Nesta sessão, vamos falar sobre os seres invertebrados menos conhecidos que vivem no fundo do mar e em poças de maré. Iremos dar destaque a algumas espécies e explicar as suas fases de crescimento, alimentação e reprodução e, no final da atividade, os alunos poderão demonstrar o que apreenderam através da montagem de um *puzzle*.

Biodiversidade | Fauna Marinha



OUTUBRO A JUNHO

OS CAGARROS ESTÃO DE VOLTA!

Nesta atividade, vamos apresentar uma ave emblemática dos Açores, o cagarro (*calonectris borealis*), e conceitos associados a esta espécie como: características biológicas, principais ameaças e importância da adoção de medidas que visem a sua proteção. Serão realizadas atividades práticas sobre a temática, adaptadas ao ano de escolaridade. A atividade poderá ainda ser completada com uma ação de anilhagem e libertação de cagarros a desenvolver no mês de novembro.

Biodiversidade | Avifauna | Conservação da Natureza



NOVEMBRO A JUNHO

O TREMOR DO TRIÂNGULO

Nesta atividade, iremos dar a conhecer os principais sismos que afetaram as ilhas do triângulo desde o seu povoamento, com destaque para o Faial. Será realizada uma atividade onde através de um sismo hipotético, os alunos irão criar um mapa de isossistas, recorrendo à utilização de um mapa das três ilhas, dos relatos da população afetada e de uma escala Mercalli.

Sismos | Magnitude | Isossistas



JANEIRO E FEVEREIRO

ZONAS HÚMIDAS: PORQUE ME DEVO IMPORTAR?

As zonas húmidas constituem um dos ecossistemas mais produtivos do mundo e nesta sessão serão apresentados conceitos relacionados com estes locais, onde serão destacados os sítios Ramsar dos Açores. No final, os alunos terão a oportunidade de jogar um jogo de tabuleiro ou de participar em atividades experimentais relacionadas com a temática.

Zonas Húmidas | Recursos Hídricos | Biodiversidade | Conservação da Natureza



*3º e 4º anos

O PARQUE VAI À ESCOLA

JANEIRO A JUNHO

MORCEGA—TE

O morcego dos Açores é o único mamífero endêmico da Região e nesta atividade os alunos vão poder conhecer aspetos sobre esta espécie, como as principais características, o seu ciclo de vida, a sua importância ecológica e quais as problemáticas relativas à sua conservação. Será realizado um jogo da glória onde são apresentados conceitos relacionados com a preservação desta espécie.

Fauna | Espécies Endémicas | Conservação da Natureza



DRENI

"As aventuras da Dreni com a Lia, o Nicolau e a Estrelinha, na educação para a eficiência energética" consiste em uma série de vídeos sobre problemáticas ambientais relacionados com a energia. O filme "Eficiência Energética" ajuda as crianças a compreenderem a importância de poupar energia, e o vídeo "Fontes de Energia Renováveis nos Açores" mostra aos mais jovens que existem várias fontes de energia renováveis em uso nos Açores. No final, serão realizadas fichas de atividades sobre a temática.

Energias Renováveis | Poupança Energética | Eficiência Energética



DE OLHOS POSTOS NAS AVES DOS AÇORES

Através de uma apresentação teórica e da dinamização de jogos pedagógicos, vamos dar a conhecer a diversidade de aves nos Açores, onde serão destacadas as espécies e subespécies nativas. Esta atividade poderá ser completada com a saída de campo "Avifauna de binóculos".

Avifauna | Conservação da Natureza |



*3º e 4º anos

A ESCOLA VAI AO CENTRO

SETEMBRO A JUNHO

VISITA AO CENTRO AMBIENTAL

Os Centros Ambientais do Parque Natural do Faial apresentam características referentes ao arquipélago dos Açores, à ilha do Faial e à temática de cada Centro, e nesta visita vamos dar a conhecer essas particularidades. A visita é adaptável consoante o ano de escolaridade e é também possível que esta seja orientada pelo próprio professor.

Centros Ambientais | Biodiversidade | Geodiversidade | História



JANEIRO A JUNHO

Casa dos Dabney

A MÚSICA E O DESPORTO NA VIDA DOS DABNEY

Através de uma visita à exposição na Casa dos Dabney, será dada a conhecer a importância dos desportos e da música para esta família. Na vertente prática, serão simulados diversos jogos praticados na época, como o *bowling*, o ténis, o xadrez e o *croquet*, ou elaborados instrumentos musicais com recurso a materiais reutilizáveis.

História | Família Dabney | Desporto | Música



*1º e 2º anos

Casa dos Dabney

OS DABNEY NO FAIAL

Durante 86 anos na ilha do Faial, a família Dabney destacou-se nas vertentes social, cultural e patrimonial. Através de um jogo de perguntas e respostas, vamos dar a conhecer a história desta família e a sua influência no Faial.

História | Família Dabney



SETEMBRO A JUNHO

Aquário do Porto Pim - Estação de Peixes Vivos

VIVO NO MAR, MAS, ONDE ESTÃO OS MEUS OSSOS?

Vamos conversar com os alunos sobre os seres invertebrados menos conhecidos que vivem no fundo do mar e em poças de maré e dar-lhes a conhecer as suas características mais particulares. Será dinamizado um jogo de quem em é quem, para que os alunos distingam os invertebrados dos vertebrados. No final, será elaborado um invertebrado através da reutilização de materiais.

Biodiversidade | Mar | Fauna Marinha



OUTUBRO A JUNHO

Aquário do Porto Pim - Estação de Peixes Vivos

NÃO TENHO CRÂNIO E VIVO NO MARI!

Através de uma breve explicação, será transmitido aos alunos o que são os invertebrados, dando principal destaque aos do mar dos Açores, com a apresentação da funç das suas cores e as suas formas. Iremos dinamizar um jogo de correspondência em que as crianças deverão fazer distinção entre os vertebrados e os invertebrados, associando a estes algumas das suas características. No final, será elaborado um invertebrado a partir da reutilização de materiais.

Biodiversidade | Mar | Fauna Marinha



Aquário do Porto Pim - Estação de Peixes Vivos

SOU INVERTEBRADO E MUDO PARA CRESCER

Para compreenderem melhor os invertebrados que vivem no mar dos Açores, os alunos utilizarão uma chave dicotómica que os possibilitará conhecerem algumas das características destas espécies, funções e importância para o meio ambiente.

Biodiversidade | Mar | Fauna Marinha



A ESCOLA VAI AO CENTRO

OUTUBRO A JUNHO

Aquário do Porto Pim - Estação de Peixes Vivos

INVERTEBRADOS, QUEM SOMOS?

Através de uma apresentação teórica, os alunos conhecerão a importância das estratégias alimentares dos seres marinhos invertebrados e o relacionamento que existe entre a forma e características destes animais, com o seu ambiente marinho. No final, será realizada uma dinâmica em que os alunos deverão decifrar pistas sobre estes animais.

Biodiversidade | Fauna Marinha | Ecossistemas



NOVEMBRO A JUNHO

Centro de Interpretação do Vulcão dos Capelinhos

O VULCÃO ASSOMBRADO

A erupção do Vulcão dos Capelinhos é uma história que deve ser contada a todos os faialenses. Através da realização de um teatro de sombras, vamos contar aos alunos o que aconteceu na erupção que ocorreu entre 1957/58 e, no final, cada um terá a oportunidade de criar a sua própria figura, através de cortes e colagens.

Geodiversidade | Vulcão dos Capelinhos | Erupção



Centro de Interpretação do Vulcão dos Capelinhos

A VIAGEM DO GRÃO DE AREIA

De forma a poderem compreender o processo de formação e transformação das areias, os alunos irão observar à lupa diferentes tipos de areias (marinhas, fluviais, desérticas) e serão explicadas as suas diferenças relativamente à sua cor, forma e granulometria. No final, serão realizadas atividades experimentais para recriação da ação dos agentes erosivos.

Geodiversidade | Areias | Rochas | Erosão



NOVEMBRO A JUNHO

Centro de Interpretação do Vulcão dos Capelinhos

O CICLO DAS ROCHAS

Através da visualização de um filme, serão apresentados os principais tipos de rocha. Para perceberem a forma como estas se alteram ao longo do tempo, os alunos irão observar diversos tipos de rochas e participar num jogo de correspondências e num jogo de tabuleiro de perguntas e respostas sobre o ciclo destas.

Geodiversidade | Rochas



Centro de Interpretação do Vulcão dos Capelinhos

RELEVO RELEVANTE

Nesta atividade, serão recriadas formas de relevo a partir da utilização de fotografias de paisagens. Os alunos terão também a oportunidade de criar um perfil topográfico e fazer a interpretação de um mapa de curvas de nível.

Mapa Topográfico | Perfil Topográfico | Curvas de Nível



ABRIL

Centro de Interpretação do Vulcão dos Capelinhos

LABORATÓRIO DA TERRA

De forma a transmitir a importância de alguns dos fenómenos que ocorrem no nosso planeta, será exibido um filme em 3D sobre a evolução da Terra. Serão ainda realizadas diversas atividades experimentais sobre as diferentes matérias que compõem o planeta Terra, e explicados como ocorrem estes processos.

Planeta Terra | Água | Terra | Ar



SETEMBRO A JUNHO

Jardim Botânico do Faial

ERA UMA VEZ A SEMENTE

Vamos ler o conto "Cem sementes que voaram" da autoria de Isabel Minhós Martins e Yara Kono, e dar a conhecer as diferentes formas de dispersão das sementes. Após a leitura, os alunos irão percorrer o Jardim e procurar diferentes sementes, tentando também descobrir de que forma cada uma se dispersa.

Biodiversidade | Dispersão das Sementes | Formas das Sementes



SETEMBRO A JUNHO

Jardim Botânico do Faial

VIDÁLIA E COMPANHIA

Através de uma visita ao viveiro do LIFE VIDALIA, vamos explicar o Projeto e os seus objetivos. De seguida, os alunos participarão num jogo de identificação das plantas existentes no habitat da *Azorina vidalii*, recorrendo a uma chave dicotómica. Por sua vez, os alunos do pré-escolar irão realizar um jogo da memória sobre as plantas abordadas.

LIFE VIDALIA | Biodiversidade | Conservação da Natureza | Flora Natural dos Açores



Jardim Botânico do Faial

BEM-ME-QUER...MAL-ME-QUER...

Nesta visita ao Jardim, os alunos irão conhecer diferentes relações, benéficas e prejudiciais, entre os seres vivos que ali habitam. No final, será realizado um jogo de mímica sobre as relações que os alunos aprenderam durante a visita.

Biodiversidade | Ecossistemas | Relações Ecológicas



*3º e 4º anos

Jardim Botânico do Faial

PELAS TRILHAS DO BOTÂNICO

Vamos fazer do Jardim Botânico um jogo de tabuleiro gigante onde, através de desafios que os alunos terão que cumprir sobre a diversidade florística das ilhas, poderão conhecer a flora nativa, endémica e invasora dos Açores.

Biodiversidade | Espécies Endémicas | Espécies Nativas | Espécies Invasoras



Jardim Botânico do Faial

O ESTRANHO CASO DA FOLHA ROÍDA

Vamos incentivar os alunos a investigarem, através da utilização de lupas, a diversidade de pragas presentes nas plantas do Jardim, onde também serão explicadas formas de combate que não sejam prejudiciais para o meio ambiente.

Pragas | Combate a Pragas |



A ESCOLA VAI ÀS ÁREAS PROTEGIDAS

SETEMBRO A FEVEREIRO

AVIFAUNA DE BINÓCULOS

Através de uma observação de aves em locais de interesse para o *birdwatching* no Faial, vamos dar a conhecer aos alunos diversidade da avifauna dos Açores e a necessidade da adoção de atitudes que promovam a preservação e conservação destas espécies.

Biodiversidade | Avifauna | *Birdwatching* | Habitats

 1º 2º 3º pro U 1h30

SETEMBRO A JUNHO

LIFE VIDALIA — ARREGAÇAR AS MANGAS

Levar os alunos a participarem ativamente no projeto LIFE VIDALIA é um dos objetivos desta atividade. Nesta ação vamos remover flora invasora ou plantar *Azorina vidalii* ou *Lotus azorica* nas áreas de intervenção do Projeto.

LIFE VIDALIA | Espécies Endémicas | Espécies Invasoras | Conservação da Natureza

 1º 2º 3º sec pro 3h

NA ROTA DOS GEOSSÍTIOS

Nesta saída de campo, será proporcionado um contacto direto com os geossítios da ilha, onde serão destacadas as suas características de génese.

Geodiversidade | Geossítios | Geopaisagens

2º 3º sec pro var GA

NOVEMBRO

ATÉ UM DIA, CAGARRO!

Através da observação do procedimento de anilhagem, seguido de uma ação de libertação das aves salvas na noite anterior, pretendemos proporcionar aos alunos um contacto direto com os cagarros, de modo a sensibilizá-los para a conservação desta espécie.

Biodiversidade | Aves Marinhas | Conservação da Natureza

 pré 1º 2º 1h

JANEIRO A JUNHO

CIRCUITO DO MONTE DA GUIA — O VERÃO DOS DABNEY NO MONTE DA GUIA

De modo a proporcionar aos alunos uma (con)vivência com o nosso passado, vamos visitar a área envolvente dos edifícios pertencentes à família Dabney - Casa de Veraneio, Exposição (Adega) e Miradouro da Lira - locais escolhidos por eles para passar o verão.

Património Cultural | História

 1º* 2º 3º sec pro 1h

* 3º e 4º anos

ABRIL A JUNHO

SENTIR E INTERPRETAR O PARQUE NATURAL

Ao percorrer as áreas protegidas do Parque Natural, vamos dar a conhecer aos alunos as particularidades da bio e geodiversidade locais, alertando-os para a necessidade da sua conservação.

Parques Naturais | Áreas Protegidas | Biodiversidade | Geodiversidade

1º 2º 3º sec U 3h

Também direcionado a professores e auxiliares de educação

MAIO E JUNHO

DE POÇA EM POÇA

Através de uma saída de campo até à orla costeira, os alunos irão observar o intertidal rochoso e a biodiversidade marinha presente nas poças de maré onde, através de guias de campo, poderão identificar os organismos marinhos que observarem.

Mar | Poças de Maré | Biodiversidade Marinha

 pré 1º 2º 3º 1h

Parceria: Escola Azul

PRÉ-ESCOLAR

ANO DE ESCOLARIDADE	PRÉ-ESCOLAR										
ÁREA CURRICULAR	Conhecimento do mundo	Formação pessoal e social	A vida da comunidade no presente e no passado - CReb	Seres vivos - CReb	Vulcanismo - CReb	Rochas - CReb	A água e o mar - CReb	Condições meteorológicas - CReb	Preservação do Meio Ambiente - CReb	Comunicação, forma, espaço - CReb	Comunicação, espaço, estrutura, forma, luz/cor - CReb
CONTEÚDO											
Dá mais vida à tua escola: sementeira e transplante	X	X								X	X
Os vulcões dos Açores	X	X			X	X					
Sem crânio nem ossos: Quem é? Como cresce?	X			X			X		X		
Os cagarros estão de volta!	X			X			X		X		
Morcega-te	X			X					X	X	
DRENI	X	X									
Visita ao Centro Ambiental	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
A música e o desporto na vida dos Dabney	X		X								
Vivo no mar, mas, onde estão os meus ossos?	X			X			X		X		
O vulcão assombrado	X	X	X		X					X	
Laboratório da Terra	X	X			X		X	X			
Era uma vez a semente	X			X						X	
Vidália e companhia	X	X		X					X		
Até um dia, cagarro!	X			X			X		X		
De poça em poça	X			X					X		

1º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	1º ANO		2º ANO		3º ANO						4º ANO				
ÁREA CURRICULAR	ESTUDO DO MEIO														
CONTEÚDO	Os seres vivos do seu ambiente	Aspetos físicos do meio local	Identificar cores, sons e cheiros da natureza	Os seres vivos do seu ambiente	O passado do meio local	Os seres vivos do ambiente próximo	Aspetos físicos do meio local	A agricultura do meio local	A exploração florestal do meio local	Atividade piscatória no meio local	O turismo no meio local	Aspetos físicos do meio	Deslocações dos seres vivos	O contacto entre a terra e o mar	A qualidade do ambiente
Dá mais vida à tua escola: sementeira e transplante	X		X	X		X		X							X
Os vulcões dos Açores			X				X				X			X	X
Mercearia Milhafre na tua escola								X							X
Biodiversidade do Parque					X	X	X	X	X		X		X	X	X
Sem crânio nem ossos: Quem é? Como cresce?	X		X	X		X					X		X		X
Os cagarros estão de volta!	X			X		X				X			X		X
Zonas Húmidas: porque me devo importar?!						X	X								X
Morcega-te	X			X		X									X
DRENI															X
De olhos postos nas aves dos Açores											X		X		
Visita ao Centro Ambiental	X		X	X	X	X		X			X			X	X
A música e o desporto na vida dos Dabney			X												
Não tenho crânio e vivo no mar!!	X	X	X			X									
O vulcão assombrado							X								
A viagem do grão de areia							X								
Laboratório da Terra		X					X					X			
Era uma vez a semente	X		X			X			X						
Vidália e companhia	X		X	X		X									X
Bem-me-quer...Mal-me-quer...						X			X						X
Pelas trilhas do Botânico	X		X	X		X	X	X	X						X
Avifauna de binóculos			X	X							X		X		X
LIFE VIDALIA - Arregaçar as mangas	X		X	X		X	X								X
Até um dia, Cagarro!	X		X	X		X				X			X		
Circuito do Monte da Guia - O Verão dos Dabney					X						X				
Sentir e interpretar o Parque Natural	X	X	X	X		X					X				X
De poça em poça	X		X	X		X							X	X	X

1º CICLO – CREB

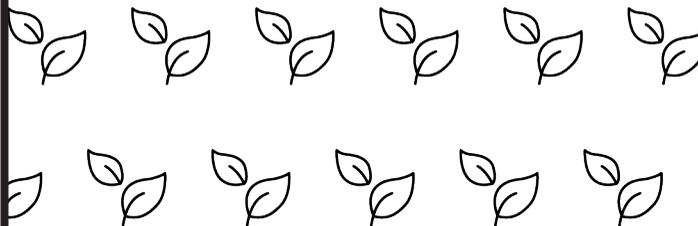
ANO DE ESCOLARIDADE	1º AO 4º ANO																
ÁREA CURRICULAR	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS				EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA			PORTUGUÊS			FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL						
CONTEÚDO	Aspectos físicos do meio local	Contacto entre a terra e o mar	O passado do meio local	O passado nacional	Comunicação, forma, espaço	Comunicação, espaço, estrutura, forma, luz/cor	Tecnologia e sociedade	Textos narrativos, descritivos, dramáticos, científicos, expositivos, argumentativos	Debates, entrevistas, reportagem, exposições orais, relatos, descrições	Raízes culturais açorianas	Pedestrianismo como promoção do património natural	Património geológico específico da ilha	Diversidade biológica	Diversidade de formas de energia renováveis	Água e recursos hídricos	Gestão de resíduos	Economia doméstica
Dá mais vida à tua escola: sementeira e transplante						X							X				
Os vulcões dos Açores	X	X	X									X					
Mercearia Milhafre na tua escola							X	X	X							X	X
Biodiversidade do Parque		X											X				
Sem crânio nem ossos: Quem é? Como cresce?		X			X								X				
Os cagarros estão de volta!		X											X				
Zonas Húmidas: Porque me devo importar?													X		X		
Morcega-te													X				
DRENI								X	X						X		
De olhos postos nas aves dos Açores						X											
Visita ao Centro Ambiental	X	X	X							X		X					
A música e o desporto na vida dos Dabney			X	X						X							
Não tenho crânio e vivo no mar!					X								X				
O vulcão assombrado	X		X		X							X					
A viagem do grão de areia	X	X										X					
Laboratório da Terra	X																
Era uma vez a semente								X					X				
Vidália e companhia					X	X							X				
Bem-me-quer...Mal-me-quer...													X				
Pelas trilhas do Botânico	X		X							X			X				
Avifauna de binóculos					X								X				
LIFE VIDALIA – Arregaçar as mangas					X	X							X				
Até um dia, cagarro!		X											X				
Circuito do Monte da Guia - O Verão dos Dabney			X	X						X							
Sentir e interpretar o Parque Natural	X										X	X					
De poça em poça		X			X								X				

2º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	5º ANO					6º ANO		5º E 6º ANOS				
ÁREA CURRICULAR	CIÊNCIAS NATURAIS			HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL		CIÊNCIAS NATURAIS		CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS		CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA
CONTEÚDO	Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres	Unidade na diversidade de seres vivos	A Península Ibérica - quadro natural	Portugal hoje	Processos vitais comuns aos seres vivos	Agressões do meio e integridade do organismo	Diversidade de ambientes Diversidade nos animais	A água, o ar, as rochas e o solo - materiais terrestres suportes de vida	Ambiente natural e primeiros Povos	Caracteriza o seu mundo e o de outros	Tecnologia e sociedade
Dá mais vida à tua escola: sementeira e transplante	X	X	X	X		X		X	X			
Os vulcões dos Açores		X		X	X				X	X		
Mercearia Milhafre na tua escola		X					X					X
Biodiversidade do Parque	X	X	X	X	X		X	X		X		
Os cagarros estão de volta!	X	X	X					X				
Morcega-te	X	X	X					X				
DRENI					X		X					
Visita ao Centro Ambiental	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
Os Dabney no Faial					X						X	
Sou invertebrado e mudo para crescer	X		X									
A viagem do grão de areia		X							X			
O ciclo das rochas		X							X	X		
Relevo relevante		X							X			
Laboratório da Terra		X					X		X			
Vidália e companhia	X		X	X	X	X	X				X	
Bem-me-quer...Mal-me-quer...	X											
Pelas trilhas do Botânico	X	X	X	X		X		X				
O estranho caso da folha roída	X		X					X				
Avifauna de binóculos	X		X					X			X	
LIFE VIDALIA – Arregaçar as mangas	X		X			X	X			X	X	
Na rota dos geossítios		X		X	X				X			
Até um dia, cagarro!	X		X					X			X	
Circuito do Monte da Guia - O Verão dos Dabney				X	X					X		
Sentir e interpretar o Parque Natural	X	X	X	X	X	X		X			X	
De poça em poça	X		X	X							X	

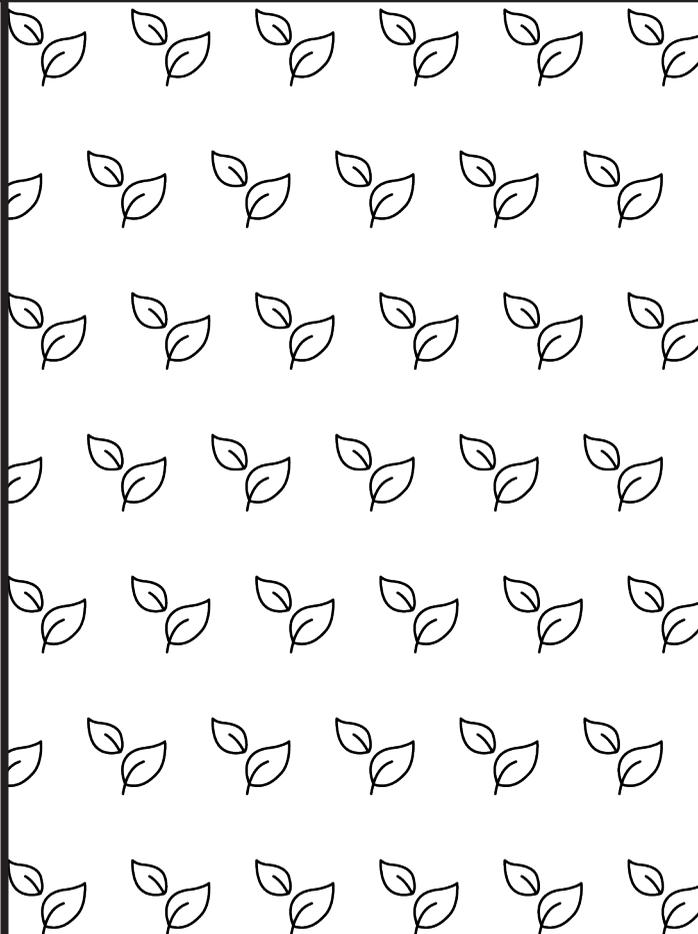
3º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	7º ANO		8º ANO	9º ANO	7º AO 9º ANO										
	GEOGRAFIA		CIÊNCIAS NATURAIS	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS					CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS			LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	EDUCAÇÃO FÍSICA
CONTEÚDO	O meio natural	Terra em transformação	Terra - um planeta com vida – sustentabilidade na terra	Riscos, ambiente e sociedade	Dinâmica interna da Terra	Dinâmica externa da Terra	Ecosistemas	Gestão sustentável dos recursos	Ciência, tecnologia e qualidade de vida	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	Ambiente natural e relevo	Riscos e catástrofes	Caracteriza o seu mundo e o de outros	Comunicação, forma, espaço	Atividades de exploração da natureza
Dá mais vida à tua escola: sementeira e transplante			X	X						X	X			X	X
Biodiversidade do Parque	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X				X
Geopaisagens dos Açores		X	X	X	X					X					
Os cagarros estão de volta!							X								X
O tremor do triângulo		X		X	X	X						X			
Visita ao Centro Ambiental	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	
Os Dabney no Faial										X			X		
Invertebrados, quem somos?			X				X			X	X				
O ciclo das rochas		X			X	X									
Relevo relevante		X									X				
Vidália e companhia			X							X	X		X	X	
Pelas trilhas do Botânico			X							X	X		X	X	X
O estranho caso da folha róida			X					X	X	X					
Avifauna de binóculos			X				X			X			X	X	X
LIFE VIDALIA – Arregaçar as mangas			X	X			X	X		X	X		X		X
Na rota dos geossítios		X	X	X		X		X							X
Circuito do Monte da Guia - O Verão dos Dabney			X	X									X		X
Sentir e interpretar o Parque Natural	X	X	X			X	X			X	X				X
De poça em poça			X				X			X	X				X



ENSINO SECUNDÁRIO

ANO DE ESCOLARIDADE	10º ANO			11º ANO				12º ANO			
ÁREA CURRICULAR	GEOLOGIA			GEOGRAFIA A		GEOLOGIA			GEOGRAFIA C		
CONTEÚDO	A geologia, os geólogos e os seus métodos	A Terra um planeta especial	Compreender a estrutura e dinâmica da geosfera	Os recursos naturais de que a população dispõe	A população, como se movimenta e como comunica	A integração de Portugal na União Europeia	Risco geológico e ordenamento do território	Processos e materiais geológicos	A Terra ontem, hoje e amanhã	A história da Terra e da vida	Um mundo de contrastes
Biodiversidade do Parque		X				X					X
Geopaisagens dos Açores	X	X	X			X	X	X		X	
O tremor do triângulo			X				X				
Visita ao Centro Ambiental	X	X	X	X				X			
Relevo relevante							X			X	
LIFE VIDALIA - Arregaçar as mangas		X			X	X			X		
Na rota dos geossítios	X		X				X	X		X	
Círculo do Monte da Guia - O Verão dos Dabney		X	X	X							X
Sentir e interpretar o Parque Natural		X				X	X				X



O PARQUE VAI À ESCOLA

SETEMBRO E OUTUBRO,
FEVEREIRO E MARÇO

DÁ MAIS VIDA À TUA ESCOLA: SEMENTEIRA E TRANSPLANTE

Através desta atividade pretendemos dar a conhecer o LIFE VIDALIA, onde iremos apresentar o Projeto e incentivar os alunos a apadrinharem sementes de *Azorina vidalii*. Na primeira fase, terão que as semear e regar até que as plantas estejam prontas para serem plantadas na natureza. Posteriormente, os alunos irão fazer a transplantação para o jardim da Escola, onde serão discutidas as observações do crescimento das plantas.

Conservação da Natureza | Flora | Espécies Endémicas | LIFE VIDALIA



SETEMBRO A JUNHO

ROCHAS E GRUTAS: O QUE SÃO E COMO SÃO?

De forma a dar a conhecer diferentes rochas e cavidades vulcânicas, nesta ação os alunos terão a oportunidade de manusear diferentes amostras de rochas, enquanto serão apresentadas as características destes ambientes. De seguida, será recriado um ambiente de gruta, onde os alunos conhecerão todo o equipamento adequado a utilizar nestes espaços. A atividade termina com a observação da maquete de um tubo lávico.

Geodiversidade | Cavidades Vulcânicas | Rochas



A VIAGEM DO BAGUINHO SIMÃO

Através da leitura do conto "A viagem do "Baguinho Simão", da autoria de Susana Moura e ilustrações de Fábio Vieira, que relata os tempos antigos do dia a dia na vinha, vamos dar a conhecer algumas das curiosidades da Paisagem da Cultura da Vinha da Ilha do Pico, Património Mundial da UNESCO. Esta atividade será complementada com a elaboração de um "Baquinho Simão", através da reutilização de materiais.

Cultura da Vinha | Património Mundial | Classificações UNESCO



SETEMBRO A JUNHO

CONHECE O MORCEGO DOS AÇORES

O morcego dos Açores é o único mamífero endémico da Região e nesta atividade os alunos vão poder conhecer aspetos sobre esta espécie como as principais características, o seu ciclo de vida, a sua importância ecológica e quais as problemáticas relativas à sua conservação. Será realizado um jogo da glória onde são apresentados conceitos relacionados com a preservação desta espécie. Esta ação poderá ser complementada com a construção de abrigos para morcegos.

Biodiversidade | Fauna | Espécies Endémicas | Conservação da Natureza



VAMOS REDUZIR O PLÁSTICO QUE USAMOS

Nesta sessão, vamos apresentar exemplos de resíduos e materiais que normalmente deitamos fora e mostrar materiais mais sustentáveis que podem ser utilizados em alternativa.

Resíduos | Recolha Seletiva | Gestão de Resíduos



PAISAGEM DA CULTURA DA VINHA – PATRIMÓNIO MUNDIAL DA UNESCO

A Paisagem da Cultura da Vinha foi classificada em 2004 como Património Mundial da UNESCO e nesta sessão vamos explicar a importância da cultura da vinha a nível mundial e demonstrar, através do recurso a uma maquete, alguns dos elementos mais significativos deste local.

Património Cultural | Ordenamento do Território | Classificações UNESCO



A IMPORTÂNCIA DAS ZONAS HÚMIDAS

As zonas húmidas constituem um dos ecossistemas mais produtivos do mundo e nesta sessão serão apresentados conceitos relacionados com estes locais, onde serão destacados os sítios Ramsar dos Açores. No final, os alunos irão participar numa atividade experimental que exemplifica a capacidade de absorção de água pelas leivas (*Sphagnum* spp.).

Conservação da Natureza | Biodiversidade | Recursos Hídricos | Ciclo da Água



SETEMBRO A JUNHO

ESCOADAS LÁVICAS E PAISAGENS VULCÂNICAS

Nesta atividade, vamos conversar sobre conceitos relacionados com escoadas lávicas e paisagens vulcânicas, onde falaremos sobre o que são, quais são, como se formam, entre outros. Serão utilizadas imagens para que os alunos tenham a oportunidade de identificar formas e paisagens vulcânicas da ilha. Esta atividade poderá ser complementada com uma visita guiada à Gruta das Torres.

Geodiversidade | Vulcanismo | Escoadas Lávicas



À DESCOBERTA DAS CAVIDADES VULCÂNICAS DO PICO

Através da utilização de diversas fotografias, vamos apresentar as cavidades vulcânicas da ilha e explicar as suas particularidades geológicas, biológicas e culturais. Esta ação poderá ser complementada com a saída de campo "Vem visitar o maior tubo lávico de Portugal".

Geodiversidade | Vulcanismo | Património Geológico



PLANTAS ENDÉMICAS, NATIVAS E EXÓTICAS NOS AÇORES

Nesta sessão, vamos falar sobre as plantas endémicas e nativas dos Açores, e explicar a importância da sua preservação e os prejuízos causados à biodiversidade pela introdução de espécies exóticas. Os alunos terão ainda a oportunidade de observar exemplares de espécies endémicas e exóticas.

Biodiversidade | Espécies Nativas | Espécies Endémicas | Espécies Exóticas



OS VULCÕES DOS AÇORES

Vamos dar a conhecer o património geológico açoriano e falar sobre conceitos básicos de vulcanismo como o tipo de vulcões que existem, as suas estruturas, as diferentes erupções, entre outros. No final, será exibido o filme "Vulcões do Pico", da autoria de Paulo Henrique Silva e Parque Natural do Pico.

Geodiversidade | Vulcanismo | Património Geológico



O PARQUE VAI À ESCOLA

SETEMBRO A JUNHO

CONHECER O PARQUE NATURAL DO PICO

De forma a dar a conhecer o Parque Natural aos alunos, será realizada uma apresentação onde se dará destaque à sua missão, áreas protegidas, trilhos e Centros Ambientais associados. Esta sessão poderá ainda ser complementada com uma saída de campo para promover o contacto direto do património natural.

Parques Naturais | Áreas Protegidas | Biodiversidade | Geodiversidade

pré 1º 2º 3º sec pro 1h

DIÁRIO DE UM CENTRO DE REABILITAÇÃO

Cada ave que passa pelo Centro de Reabilitação de Aves Selvagens tem a sua história e nesta atividade vamos contar as experiências que têm sido vivenciadas com cada espécie que ali é reabilitada e explicar a importância da avifauna nos Açores.

Biodiversidade | Avifauna | Conservação da Natureza

pré 1º 2º 3º pro 1h

NOVEMBRO A MARÇO

A NOSSA MONTANHA

A Montanha do Pico está classificada como Reserva Natural e nesta sessão vamos dar a conhecer algumas das suas características, como a sua formação, história, biodiversidade e a importância da Casa da Montanha enquanto local de acesso a esta Reserva.

Geodiversidade | Montanha do Pico | Reserva Natural

pré 1º 2º 3º sec pro 1h GA

NOVEMBRO A JUNHO

DRENI

"As aventuras da Dreni com a Lia, o Nicolau e a Estrelinha, na educação para a eficiência energética" consiste em uma série de vídeos sobre problemáticas ambientais relacionados com a energia. O filme "Eficiência Energética" ajuda as crianças a compreenderem a importância de poupar energia, e o vídeo "Fontes de Energia Renováveis nos Açores" mostra aos mais jovens que existem várias fontes de energia renováveis em uso nos Açores. No final, serão realizadas fichas de atividades sobre a temática.

Energias Renováveis | Poupança Energética | Eficiência Energética

pré 1º 2º 1h

A ESCOLA VAI AO CENTRO

SETEMBRO A JUNHO

Centro de Interpretação da Paisagem da Cultura da Vinha da Ilha do Pico

MUROS DE HISTÓRIA...

Vamos explicar a importância da cultura da vinha através da elaboração de uma maquete dos currais, onde será também explicada a importância do "basalto negro" para este local.

Centros Ambientais | Lajido | História | Geologia

pré 1º 1h30 GA

Centro de Interpretação da Paisagem da Cultura da Vinha da Ilha do Pico

VISITA AO "CORACÃO" DO LAJIDO DE SANTA LUZIA

Nesta ação, iremos visitar o núcleo central do Lajido, onde será explicada a importância deste local e quais as características que detêm para ter obtido a classificação de património mundial da UNESCO.

Cultura da Vinha | Património Mundial | Classificações UNESCO

pré 1º* 2º 3º sec pro 1h GA

*3º e 4º anos

OUTUBRO A ABRIL

Centro de Interpretação da Paisagem da Cultura da Vinha da Ilha do Pico

UMA AVENTURA NA VINHA

Vamos explorar a Paisagem da Cultura da Vinha através de um jogo com pistas, perguntas e desafios onde, recorrendo à utilização de um mapa, os alunos terão que encontrar diferentes elementos que compõem este local.

Cultura da Vinha | Património Mundial | Classificações UNESCO

2º 3º sec pro 2h GA

SETEMBRO A JUNHO

Centro de Visitantes da Gruta das Torres

DEM VEM VISITAR O MAIOR TUBO LÁVICO DE PORTUGAL

Através de uma visita à Gruta das Torres, iremos explicar conceitos relacionados com geologia e vulcanismo, onde os alunos terão a oportunidade de observar e manusear rochas e minerais característicos dos Açores, e particularmente da ilha do Pico.

Geodiversidade | Vulcanismo | Rochas

pré 1º 2º 3º sec pro 2h GA

SETEMBRO A JUNHO

Centro de Visitantes da Gruta das Torres

AMBIENTES DE TRANSIÇÃO — UM ECOSISTEMA ÚNICO

Vamos falar sobre ambientes de transição, nomeadamente das características ambientais destes ambientes e das suas particularidades, onde destacaremos a sua sensibilidade. De seguida os alunos terão a oportunidade de, através de um jogo com fotografias e outros elementos, identificarem as espécies que correspondem a cada ambiente e observarem à lupa fungos, bactérias, insetos e briófitos.

Cavidades Vulcânicas | Biodiversidade | Briófitos | Ecossistemas

3º sec pro 2h GA

Centro de Visitantes da Gruta das Torres

HÁ VIDA NAS GRUTAS?

Nesta atividade, queremos levar os alunos a terem uma visão diferente sobre o ambiente de uma gruta, para que tenham a perceção da existência de vida em ambientes diferentes dos necessários à vida humana. De seguida os alunos terão a oportunidade de observar à lupa diferentes agregados de colónias bacterianas e o ambiente onde se desenvolvem.

Cavidades Vulcânicas | Bactérias | Ecossistemas

3º sec pro 2h GA

Centro de Reabilitação de Aves Selvagens do Pico

CUIDAR PARA VOAR

Nesta visita ao Centro, vamos dar a conhecer o trabalho realizado na recuperação das aves selvagens e vamos fazer um jogo de correspondência em que, através de imagens, os alunos terão que relacionar a alimentação com as características físicas e habitat de cada ave. No final, terão a oportunidade de construir um ninho ou um bebedouro.

Avifauna | Ornitologia | Conservação da Natureza

pré 1º 2º 3º sec pro 1h

A ESCOLA VAI AO CENTRO

SETEMBRO A JUNHO

Casa dos Vulcões

À DESCOBERTA DOS VULCÕES DOS AÇORES

Através de uma visita ao Centro, os alunos terão a oportunidade conhecer a formação geológica das ilhas dos Açores e as suas particularidades. Será ainda realizada a simulação dos sismos de 1980 na ilha Terceira e de 1998 na ilha do Faial. No final, os alunos terão a oportunidade de experienciar uma viagem ao centro da Terra numa cápsula sensorial com imagens 360°.

Geodiversidade | Vulcões | Sismos



Casa dos Vulcões

VIDÁLIA E COMPANHIA

Vamos dar a conhecer o projeto LIFE VIDALIA, explicando o que é e os seus objetivos. De seguida, os alunos participarão num jogo de identificação das plantas existentes no habitat da *Azorina vidalii*, recorrendo a uma chave dicotómica. No final, terão a oportunidade de observar vidálias na zona envolvente do Centro.

LIFE VIDALIA | Biodiversidade | Conservação da Natureza | Flora Natural dos Açores



OUTUBRO A ABRIL

Casa da Montanha

VAMOS FALAR DE MONTANHAS

O Dia Internacional das Montanhas é assinalado a 11 de dezembro, mas as montanhas existem todo o ano, por isso vamos falar sobre conceitos associados a estas estruturas vulcânicas e explicar o que é uma montanha, como se formam, quais as suas características, entre outros. No final, será realizada uma visita à Furna Abrigo, onde se falará na importância da preservação da Reserva Natural da Montanha do Pico.

Centros Ambientais | Geodiversidade | Património Natural



Parceria: Associação de Guias de Montanha dos Açores

A ESCOLA VAI ÀS ÁREAS PROTEGIDAS

SETEMBRO A JUNHO

VEM PLANTAR UMA ENDÊMICA!

De forma a sensibilizar os alunos para a importância da conservação da biodiversidade açoriana, será realizada uma plantação de espécies endémicas numa área sensível do Parque Natural.

LIFE VIDALIA | Áreas Protegidas | Espécies Endémicas | Conservação da Natureza



ROTA DOS GEOSSÍTIOS DO PICO

Nesta saída de campo, será proporcionado um contacto direto com os geossítios da ilha, onde serão destacadas as suas características de génese.

Geodiversidade | Geossítios | Património Geológico



VALORIZAR AS RESERVAS DE ÁGUA

Será realizada uma visita às cinco lagoas mais emblemáticas da ilha (Lagoa do Capitão, do Caiado, do Paul, da Rosada e do Peixinho), onde será destacada a importância destes recursos naturais no equilíbrio hídrico da ilha.

Recursos Hídricos | Património Natural | Conservação da Natureza



MEMÓRIAS DAS GENTES

Nesta saída de campo, os alunos poderão experienciar e ficar a conhecer as tradições e vivências antigas dos homens e mulheres do Pico, onde serão abordados temas como baleação, artes e ofícios, e vitivinicultura e pecuária.

Baleação | História | Agropecuária | Cultura



SETEMBRO A JUNHO

NOS TRILHOS DO PARQUE NATURAL

Vamos percorrer as áreas protegidas do Parque Natural e dar a conhecer aos alunos as particularidades da bio e geodiversidade locais, alertando-os para a necessidade da sua conservação.

Parques Naturais | Áreas Protegidas | Biodiversidade | Geodiversidade



VISITAR O INTERIOR DE UMA GRUTA

Será realizada uma visita guiada a uma gruta pouco explorada, para dar a conhecer aos alunos a formação de uma cavidade vulcânica, as estruturas que nela se formam e todo o seu ecossistema.

Geodiversidade | Ecossistemas | Património Natural



VAMOS SENTIR A NATUREZA!

Nesta atividade, vamos visitar uma área protegida, onde os alunos poderão explorar a Natureza através do tato, sentindo texturas de rochas, folhas, entre outros, o que lhes permitirá conhecer as características do local.

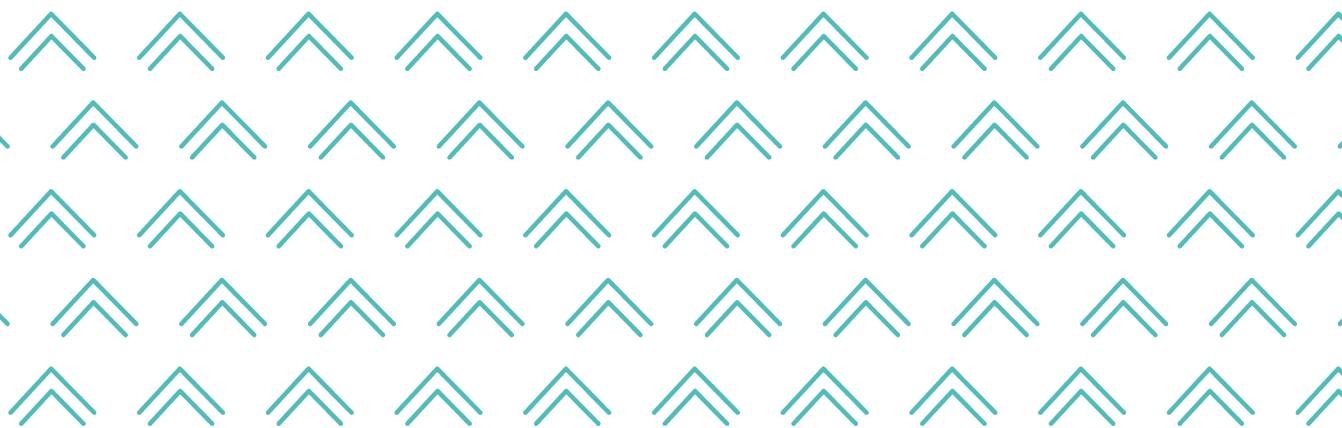
Biodiversidade | Geodiversidade | Património Natural



Parceria: Aldeia da Fonte

PRÉ-ESCOLAR

ANO DE ESCOLARIDADE	PRÉ-ESCOLAR										
	ÁREA CURRICULAR	Conhecimento do mundo	Formação pessoal e social	A vida da comunidade no presente e no passado - CReb	A atividade humana no meio próximo - CReb	Seres vivos - CReb	Vulcanismo - CReb	Rochas - CReb	Preservação do Meio Ambiente - CReb	Comunicação, forma, espaço - CReb	Comunicação, espaço, estrutura, forma, luz/cor - CReb
CONTEÚDO											
	Dá mais vida à tua escola: sementeira e transplante	X	X							X	X
	Rochas e grutas: o que são e como são?	X		X			X	X	X		
	A viagem do Baguinho Simão	X	X	X		X		X	X	X	
	Conhece o morcego dos Açores	X				X				X	
	Vamos reduzir o plástico que usamos	X	X						X		
	Os vulcões dos Açores	X	X	X			X	X	X		
	Conhecer o Parque Natural do Pico	X	X	X		X	X		X		
	Diário de um centro de reabilitação	X			X	X					
	A nossa Montanha	X	X				X	X	X		
	DRENI	X									
	Muros de história...	X	X	X			X	X	X		
	Vem visitar o maior tubo lávico de Portugal	X	X				X	X			
	Cuidar para voar	X				X					
	À descoberta dos vulcões dos Açores	X		X			X				
	Vidália e companhia	X	X			X			X		
	Vem plantar uma endémica	X				X			X		X
	Vamos sentir a natureza	X				X			X		X



1º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	1º ANO			2º ANO			3º ANO				4º ANO				
ÁREA CURRICULAR	ESTUDO DO MEIO														
CONTEÚDO	Os seres vivos do seu ambiente	Aspetos físicos do meio local	Identificar cores, sons e cheiros da natureza	Os seres vivos do seu ambiente	O passado do meio local	Os seres vivos do ambiente próximo	Aspetos físicos do meio local	A agricultura do meio local	A exploração florestal do meio local	Atividade piscatória no meio local	O turismo no meio local	Aspetos físicos do meio	Deslocações dos seres vivos	O contacto entre a terra e o mar	A qualidade do ambiente
Dá mais vida à tua escola: Sementeira e transplante	X		X	X		X		X							X
Rochas e grutas: o que são e como são?			X				X				X				
A viagem do Baguinho Simão	X		X	X	X	X	X	X			X				X
Conhece o morcego dos Açores	X			X		X		X					X		X
Vamos reduzir o plástico que usamos															X
Paisagem da Cultura da Vinha - Património Mundial da UNESCO	X		X	X	X	X	X	X			X				X
A importância das Zonas Húmidas	X	X	X	X		X	X				X	X			X
Os vulcões dos Açores			X				X				X				X
Conhecer o Parque Natural do Pico	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X
Diário de um centro de reabilitação	X			X		X							X		
A nossa Montanha	X	X	X	X		X	X					X			
DRENI															X
Muros de história...			X		X		X								X
Visita ao "coração" do Lajido de Santa Luzia								X			X				
Vem visitar o maior tubo lávico de Portugal			X				X				X				X
Cuidar para voar	X			X	X	X							X		
À descoberta dos vulcões dos Açores			X				X				X				
Vidália e companhia	X		X	X		X									X
Vem plantar uma endémica	X		X	X		X	X	X							X
Rota dos geossítios do Pico			X				X				X				X
Valorizar as reservas de água		X	X				X				X	X			X
Memórias das gentes					X			X		X	X				
Vamos sentir a natureza			X	X		X	X					X			

1º CICLO – CREB

ANO DE ESCOLARIDADE	1º AO 4º ANO															
ÁREA CURRICULAR	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS				EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA			PORTUGUÊS			FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL					
CONTEÚDO	Aspectos físicos do meio local	Contacto entre a terra e o mar	O passado do meio local	O passado nacional	Comunicação, forma, espaço	Comunicação, espaço, estrutura, forma, luz/cor	Tecnologia e sociedade	Textos narrativos, descritivos, dramáticos, científicos, expositivos, argumentativos	Debates, entrevistas, reportagem, exposições orais, relatos; descrições	Raízes culturais açorianas	Património geológico específico da ilha	Diversidade biológica	Diversidade de formas de energia renováveis	Água e recursos hídricos	Gestão de resíduos	Economia doméstica:
Dá mais vida à tua escola: sementeira e transplante						X						X				
Rochas e grutas: o que são e como são?											X					
A viagem do Baguinho Simão			X	X	X			X		X						
Conhece o morcego dos Açores					X						X					
Vamos reduzir o plástico que usamos							X								X	X
Paisagem da Cultura da Vinha - Património Mundial da UNESCO			X	X					X	X	X					
A importância das Zonas Húmidas	X						X							X		
Os vulcões dos Açores	X	X	X					X		X	X					
Conhecer o Parque Natural do Pico	X	X	X					X	X		X	X				
Diário de um centro de reabilitação									X			X				
A nossa Montanha	X										X					
DRENI								X	X				X			
Muros de história...			X	X						X	X					
Visita ao "coração" do Lajido de Santa Luzia			X	X						X	X					
Vem visitar o maior tubo lávico de Portugal	X										X					
Cuidar para voar												X				
À descoberta dos vulcões dos Açores			X								X					
Vidália e companhia					X	X						X				
Vem plantar uma endémica												X				
Rota dos geossítios do Pico	X	X									X					
Valorizar as reservas de água	X													X		
Memórias das gentes			X	X						X						
Vamos sentir a natureza	X										X					



2º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	5º ANO					6º ANO		5º E 6º ANOS				
ÁREA CURRICULAR	CIÊNCIAS NATURAIS			HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL		CIÊNCIAS NATURAIS		CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS		CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA
	Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	A água, o ar, as rochas e o solo - materiais terrestres	Unidade na diversidade de seres vivos	A Península Ibérica - quadro natural	Portugal hoje	Processos vitais comuns aos seres vivos	Agressões do meio e integridade do organismo	Diversidade de ambientes Diversidade nos animais	A água, o ar, as rochas e o solo - materiais terrestres suportes de vida	Ambiente natural e primeiros povos	Caracteriza o seu mundo e o de outros	Tecnologia e sociedade
Dá mais vida à tua escola: sementeira e transplante	X	X	X	X		X		X	X			
A viagem do Baguinho Simão	X				X						X	
Conhece o morcego dos Açores	X		X					X			X	
Vamos reduzir o plástico que usamos							X				X	X
Paisagem da Cultura da Vinha - Património Mundial da UNESCO	X	X		X	X					X		
A importância das Zonas Húmidas	X	X		X	X			X	X			
Escoadas lávicas e paisagens vulcânicas		X		X					X		X	
À descoberta das cavidades vulcânicas do Pico		X		X	X						X	
Os vulcões dos Açores		X		X	X					X		
Conhecer o Parque Natural do Pico	X	X	X		X		X	X		X	X	
Diário de um centro de reabilitação	X							X				
A nossa Montanha		X		X	X					X	X	
DRENI					X		X					
Visita ao "coração" do Lajido de Santa Luzia		X		X	X					X	X	
Uma aventura na vinha		X		X	X			X				X
Vem visitar o maior tubo lávico de Portugal		X		X	X			X			X	
Cuidar para voar	X							X				
À descoberta dos vulcões dos Açores		X		X					X			
Vidália e companhia	X		X	X	X	X	X				X	
Vem plantar uma endémica	X		X	X		X					X	
Rota dos geossítios do Pico		X		X	X				X			
Valorizar as reservas de água		X					X		X		X	
Vamos sentir a natureza		X						X			X	

3º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	7º ANO	8º ANO	9º ANO	7º AO 9º ANO											
	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS NATURAIS	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS					CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS			LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	EDUCAÇÃO FÍSICA	FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL
CONTEÚDO	O meio natural	Terra em transformação Terra - um planeta com vida - sustentabilidade na terra	Riscos, ambiente e sociedade	Dinâmica interna da Terra	Dinâmica externa da Terra	Ecosistemas	Gestão sustentável dos recursos	Ciência, tecnologia e qualidade de vida	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	Ambiente natural e relevo	Riscos e catástrofes	Caracteriza o seu mundo e o de outros	Comunicação, forma, espaço	Atividades de exploração da natureza	Património açoriano a conhecer e a proteger
Dá mais vida à tua escola: sementeira e transplante		X	X						X	X			X	X	
Conhece o morcego dos Açores						X						X	X		
Vamos reduzir o plástico que usamos			X				X		X			X			
Paisagem da Cultura da Vinha - Património Mundial da UNESCO		X	X	X	X	X	X		X	X					X
A importância das Zonas Húmidas	X		X			X	X		X	X		X			
Escoadas lávicas e paisagens vulcânicas		X	X	X	X	X	X			X	X	X			
À descoberta das cavidades vulcânicas do Pico		X	X	X	X	X	X		X		X	X		X	
Plantas endémicas, nativas e exóticas nos Açores!			X			X			X	X		X	X		
Os vulcões dos Açores		X	X		X						X	X			
Conhecer o Parque Natural do Pico	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X			
Diário de um centro de reabilitação						X						X			
A nossa Montanha		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X	
Visita ao "coração" do Lajido de Santa Luzia		X	X	X		X	X					X		X	X
Uma aventura na vinha			X			X								X	X
Vem visitar o maior tubo lávico de Portugal		X	X	X	X	X			X	X	X	X		X	
Ambientes de transição - um ecossistema único	X	X	X		X	X			X	X				X	
Há vida nas grutas?		X	X			X			X						
Vamos falar de montanhas?		X	X	X		X	X		X	X		X		X	
Cuidar para voar			X			X			X			X			
À descoberta dos vulcões dos Açores		X			X	X			X						X
Vidália e companhia			X						X	X		X	X		
Vem plantar uma endémica			X			X			X	X		X		X	
Rota dos geossítios do Pico		X	X	X		X	X							X	
Valorizar as reservas de água	X	X	X			X	X					X			
Memórias das gentes			X												X
Nos trilhos do Parque Natural		X	X			X						X		X	X
Visitar o interior de uma gruta		X	X		X	X	X					X		X	

ENSINO SECUNDÁRIO

ANO DE ESCOLARIDADE	10º ANO					11º ANO				12º ANO			
ÁREA CURRICULAR	GEOLOGIA			GEOGRAFIA A		GEOLOGIA			BIOLOGIA	GEOGRAFIA C	SOCIOLOGIA A		
CONTEÚDO	A geologia, os geólogos e os seus métodos	A Terra um planeta especial	Compreender a estrutura e dinâmica da geosfera	Os recursos naturais de que a população dispõe	A população, como se movimenta e como comunica	A integração de Portugal na União Europeia	Risco geológico e ordenamento do território	Processos e materiais geológicos	A Terra ontem, hoje e amanhã	A história da terra e da vida	Recursos naturais e sustentabilidade	Um mundo de contrastes	Globalização
Vamos reduzir o plástico que usamos		X			X						X	X	X
Paisagem da Cultura da Vinha - Património Mundial da UNESCO		X				X	X	X	X		X	X	
A importância das Zonas Húmidas		X		X					X		X		
Escoadas lávicas e paisagens vulcânicas	X		X				X	X		X		X	
A descoberta das cavidades vulcânicas do Pico	X		X				X	X		X			
Os vulcões dos Açores	X	X	X			X	X	X		X			
Conhecer o Parque Natural do Pico	X	X	X			X			X		X	X	X
A nossa Montanha	X	X	X				X	X					
Visita ao "coração" do Lajido de Santa Luzia		X			X				X	X	X	X	
Uma aventura na vinha		X			X				X	X	X	X	
Vem visitar o maior tubo lávico de Portugal	X		X				X	X					
Ambientes de transição - um ecossistema único	X	X	X				X	X		X	X	X	
Há vida nas grutas?	X	X	X				X	X		X	X	X	
Vamos falar de montanhas?	X	X	X				X	X					
Cuidar para voar		X										X	X
A descoberta dos vulcões dos Açores	X		X			X	X			X			
Rota dos geossítios do Pico	X	X	X				X	X	X				
Valorizar as reservas de água		X		X		X							
Nos trilhos do Parque Natural		X	X					X			X		
Visitar o interior de uma gruta	X	X	X	X			X	X		X		X	

SETEMBRO A JUNHO

REINOS DE VIDA IMÓVEL
NO PARQUE NATURAL

Nesta sessão, vamos dar a conhecer as plantas endémicas dos Açores que possuem flor e falar da sua importância, ciclo de vida e medidas de conservação, com destaque para o LIFE VIDALIA. De seguida, será exibido o filme "A maior flor do Mundo" de José Saramago, e no final os alunos terão a oportunidade de elaborar uma vidália através da reutilização de materiais.

LIFE VIDALIA | Biodiversidade | Flora Endémica |
Conservação da Natureza



ODISSEIA NOS AÇORES – A PRIMEIRA VIAGEM

Através de um cubo de histórias, vamos explorar um conto infantil sobre o cagarro, uma das aves migratórias mais emblemáticas dos Açores, e explicar aos alunos a importância da preservação desta espécie.

Avifauna | Ciclo de Vida | Ameaças |
Conservação da Natureza



LIFE VIDALIA

De forma a dar a conhecer o LIFE VIDALIA aos alunos, vamos realizar uma sessão de informação sobre este programa de valorização e inovação que promove a conservação de espécies da flora endémica do Açores. Esta sessão poderá ser complementada com uma saída de campo para remoção de invasoras e/ou plantação de endémicas.

LIFE VIDALIA | Biodiversidade | Espécies
Endémicas | Conservação da Natureza



Também direcionado a professores e auxiliares de educação

O PARQUE VAI
À ESCOLA

NOVEMBRO A JUNHO

PLÁSTICO: DESPERTAR, MUDAR

Nesta sessão de informação, iremos abordar as diversas consequências ambientais que advêm da utilização excessiva do plástico, com o intuito de sensibilizar os alunos para a redução da produção de resíduos.

Resíduos | Biodiversidade | Ecossistemas |
Impactos Ambientais



QUEIJO: UMA LONGA E DELICIOSA VIAGEM

Nesta sessão, vamos dar a conhecer a Reserva da Biosfera das Fajãs de São Jorge, destacando o queijo da ilha e a sua história, evolução e papel na cultura local e dos Açores. Direcionado ao pré-escolar e 1º ciclo, será explorado o conto "Ciclo do Leite", da autoria de Cristina Quental e Mariana Magalhães, e realizada uma atividade para recriação do ciclo do leite e do queijo.

Reservas da Biosfera | Tradições Locais |
Património Cultural | Classificações UNESCO



DESPERDÍCIO ALIMENTAR

O desperdício alimentar é um dos principais problemas a nível económico, ambiental e social que se verifica nos dias de hoje. Nesta sessão, iremos abordar esta problemática e sensibilizar os alunos para boas práticas que evitem o desperdício de alimentos. Para o pré-escolar e 1º ciclo será explorado o conto "Rose e Rocky por um Planeta mais verde", da autoria de Annie Besant e ilustrações de Sandhya Prabhat, e no final os alunos terão a oportunidade de jogar um dominó sobre a história.

Resíduos | Desperdício Alimentar | Boas
Práticas



DEZEMBRO A JUNHO

O INCOMPREENDIDO TUBARÃO JOÃO

Através da leitura do conto "O Incompreendido Tubarão João" da autoria de Paula Vieira e Alejandro Vila, vamos dar a conhecer espécies marinhas que existem no mar dos Açores, destacando o tubarão azul e outros animais de diferentes morfologias. No final, os alunos terão a oportunidade de recriar o fundo do mar, recorrendo à reutilização de materiais.

Fauna Marinha | Mar | Lixo Marinho



DEZEMBRO A JUNHO

O QUE SERÁS QUANDO FORES GRANDE?

Nesta sessão, vamos falar sobre sementes e o seu papel nos diferentes habitats e na nossa alimentação, destacando as sementes das plantas endémicas dos Açores e as suas particularidades. Iremos ainda ler o conto "Vamos colecionar sementes", de Neha Sumitran e ilustrações de Archana Sreenivasan e, no final, os alunos terão a oportunidade de semear uma semente num recipiente reutilizável.

Biodiversidade | Habitats | Ciclo de Vida |
Alimentação



DRENI

"As aventuras da Dreni com a Lia, o Nicolau e a Estrelinha, na educação para a eficiência energética" consiste em uma série de vídeos sobre problemáticas ambientais relacionados com a energia. O filme "Eficiência Energética" ajuda as crianças a compreenderem a importância de poupar energia, e o vídeo "Fontes de Energia Renováveis nos Açores" mostra aos mais jovens que existem várias fontes de energia renováveis em uso nos Açores. No final, serão realizadas fichas de atividades sobre a temática.

Energias Renováveis | Poupança Energética |
Eficiência Energética



AS ROCHAS DOS AÇORES

Através desta atividade, vamos explicar aos alunos diversos conceitos relacionados com rochas vulcânicas, dando destaque às que existem nos Açores, e relacionar o património geológico com o cultural. De seguida, os alunos do pré-escolar e 1º ciclo terão a oportunidade de calcar elementos naturais em massa de modelar.

Geodiversidade | Vulcões | Rochas | Património
Geológico



O PARQUE VAI À ESCOLA

DEZEMBRO A JUNHO

NA TEIA DO CONHECIMENTO

Vamos falar sobre aranhas, destacando as endémicas dos Açores, e explicar o seu ciclo de vida, a sua função na natureza, a interação com o Homem, as ameaças a que estão sujeitas e as respetivas consequências para o ambiente. Para explicar estes conceitos aos alunos do pré-escolar e do 1º ciclo, iremos recorrer à história "A aranha Spincy" da autoria de Herminder Ohri, complementando com uma atividade prática.

Biodiversidade | Espécies Endémicas | Ciclo de Vida | Ameaças



A ARTE DO DISFARCE

Nesta atividade, iremos dar a conhecer aos alunos as diferentes espécies de borboletas que surgem nos Açores e explicar o seu ciclo de vida, distribuição e ameaças. Direcionado para o pré-escolar e 1º ciclo, será utilizada a história "O sorriso da Borboleta" de Mathangi Subramanian e os alunos terão a oportunidade de elaborar uma borboleta a partir da reutilização de materiais.

Biodiversidade | Insetos | Espécies Endémicas | Ameaças



DEZEMBRO A JUNHO

BICOS ESPERTOS

Os Açores são um local privilegiado para a observação de aves e nesta sessão iremos dar conhecer diversas espécies migratórias e endémicas da Região, destacando a sua importância no ecossistema, as suas principais características morfológicas e tipo de alimentação. Direcionado ao pré-escolar e 1º ciclo, recorreremos ao conto "A Rainha das Aves" de Helen Ward, para abordar a temática.

Biodiversidade | Avifauna | Ecossistemas | Morfologia



GEOPAISAGENS DOS AÇORES

Dada a importância da valorização e conservação do património geológico dos Açores, será realizada uma palestra sobre geopaisagens, geossítios e as suas características. Esta ação poderá ser complementada com uma saída de campo para observação da geodiversidade local.

Geossítios | Geopaisagens | Geodiversidade | Património Geológico



A ESCOLA VAI AO CENTRO

SETEMBRO A DEZEMBRO

Casa do Parque de São Jorge

ILHAS DE PORTUGAL

Nesta exposição de imagens e sons, da autoria de Paulo Henrique Silva, os alunos terão a oportunidade de conhecer a bio e geodiversidade das ilhas de Portugal, e de compreender a necessidade da sua conservação.

Biodiversidade | Geodiversidade | Território Insular



Parceria: Expolab

DEZEMBRO A JUNHO

Casa do Parque de São Jorge

TESOUROS DO PARQUE

Através de um jogo de tabuleiro, os alunos terão a oportunidade de explorar a Casa do Parque e de testar os seus conhecimentos sobre o Parque Natural de São Jorge e as suas valências.

Centros Ambientais | Áreas Protegidas | Biodiversidade | Geodiversidade



Casa do Parque de São Jorge

MÃOS NA MASSA

Os bolos de véspera são doces típicos de São Jorge e nesta sessão vamos contar a sua história e modo de confeção, de forma a que os alunos conheçam esta tradição gastronómica. Direcionado ao pré-escolar e 1º ciclo será ainda realizado um magnético em forma de bolo de véspera.

Património Cultural | Gastronomia | Tradições Locais



A ESCOLA VAI AO CENTRO

JANEIRO A JUNHO

Casa do Parque de São Jorge

MAR DE PLÁSTICO

Através desta exposição organizada pela Campanha Ocean Action do CIIMAR (Centro Interdisciplinar de Investigação Marinha e Ambiental), vamos dar a conhecer aos alunos a problemática da poluição dos oceanos, de modo a sensibilizá-los para a sua preservação.

Mar | Lixo Marinho | Conservação da Natureza

 pré 1º 2º 3º sec pro 1h30

SETEMBRO A JUNHO

Casa do Parque de São Jorge

VIDÁLIAE E COMPANHIA

Vamos dar a conhecer o projeto LIFE VIDALIA, explicando o que é e os seus objetivos. De seguida, os alunos participarão num jogo de identificação das plantas existentes no habitat da *Azorina vidalii*, recorrendo a uma chave dicotómica e, no final, terão a oportunidade de plantar vidálias na zona envolvente do Centro.

LIFE VIDALIA | Biodiversidade | Conservação da Natureza

 pré 1º 2º 3º 1h30

Centro de Interpretação da Fajã da Caldeira de Santo Cristo

SOBE E DESCE

De modo a dar a conhecer aos alunos a Fajã da Caldeira de Santo Cristo, vamos visitar o Centro e explicar o processo de formação e a história desta fajã. No final, os alunos terão a oportunidade de utilizar uma maquete da lagoa para compreenderem a subida e descida da água e a importância deste ciclo para as espécies que existem nas margens da lagoa e para a comunidade local.

Centros Ambientais | Fajãs | Biodiversidade | Geodiversidade

 1º* 2º 1h30 GA

*3º e 4º anos

A ESCOLA VAI ÀS ÁREAS PROTEGIDAS

SETEMBRO A JUNHO

LIFE VIDALIA – ARREGAÇAR AS MANGAS

Levar os alunos a participarem ativamente no projeto LIFE VIDALIA é um dos objetivos desta atividade. Nesta ação vamos remover flora invasora ou plantar *Azorina vidalii* ou *Lotus azorica* nas áreas de intervenção do Projeto.

LIFE VIDALIA | Espécies Endémicas | Espécies Invasoras | Conservação da Natureza

 1º 2º 3º sec pro 3h

MAR ME QUER

De forma a sensibilizar os alunos para a problemática da poluição dos oceanos, vamos explicar a importância que o mar tem para o nosso quotidiano, quais as melhores estratégias para o preservar e realizar uma limpeza na orla costeira.

Mar | Orla Costeira | Resíduos | Arrojamentos

 2º 3º sec pro Var

NOVEMBRO A JUNHO

BALEIA À VISTA!

Nesta saída ao geossítio e Monumento Natural da Ponta dos Rosais, vamos explorar diversos elementos de interesse cultural, geológico, biológico e paisagístico, destacando a vigia da baleia e as diversas espécies de flora endémica existentes no local.

Património Geológico | Biodiversidade | Geossítios | Património Cultural

1º 2º 3º sec pro Var GA

VILAS COM VAGAR

Vamos passear pelas vilas da ilha e dar a conhecer as características geológicas, históricas e culturais mais relevantes de cada local.

Património Cultural | Ordenamento do Território | História

 2º 3º sec pro Var GA

DEZEMBRO A JUNHO

PERCORRENDO O PARQUE NATURAL

Vamos percorrer as áreas protegidas do Parque Natural e dar a conhecer aos alunos as particularidades da bio e geodiversidade locais, alertando-os para a necessidade da sua conservação.

Parques Naturais | Áreas Protegidas | Biodiversidade | Geodiversidade

pré 1º 2º 3º sec pro Var GA

Também direcionado a professores e auxiliares de educação

ROTA DE GEOSSÍTIOS DE SÃO JORGE

Nesta saída de campo, será proporcionado um contacto direto, com os geossítios da ilha, onde serão destacadas as suas características de gênese.

Geossítios | Geodiversidade | Património Geológico

pré 1º 2º 3º sec pro Var GA

Também direcionado a professores e auxiliares de educação

PRÉ-ESCOLAR

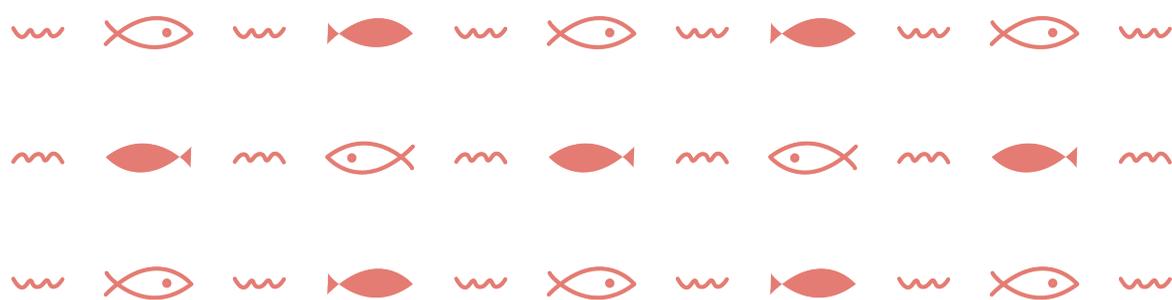
ANO DE ESCOLARIDADE	PRÉ-ESCOLAR										
ÁREA CURRICULAR	Conhecimento do mundo	Formação pessoal e social	A vida da comunidade no presente e no passado - CReb	A atividade humana no meio próximo - CReb	Seres vivos - CReb	Vulcanismo - CReb	Rochas - CReb	A água e o mar - CReb	Preservação do Meio Ambiente - CReb	Comunicação, forma, espaço - CReb	Comunicação, espaço, estrutura, forma, luz/cor - CReb
CONTEÚDO											
Reinos de vida imóvel no Parque Natural	X	X			X			X	X	X	X
Odisseia no Açores - a primeira viagem	X	X			X			X	X		
Queijo: uma longa e deliciosa viagem			X	X							
Desperdício alimentar	X	X	X						X		
O Incompreendido Tubarão João	X				X			X	X	X	
O que serás quando fores grande?	X				X						X
DRENI	X										
As rochas dos Açores	X		X			X	X				
Na teia do conhecimento	X				X				X	X	
A arte do disfarce	X				X					X	
Bicos espertos	X				X			X	X	X	
Ilhas de Portugal	X	X			X	X					
Vidália e companhia	X	X		X					X		
Tesouros do Parque	X	X	X		X	X	X		X		
Mãos na massa		X	X	X							
Mar de plástico	X	X						X	X		
Percorrendo o Parque Natural	X	X	X		X	X			X		
Rota dos geossítios	X	X	X			X	X		X		

1º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	1º ANO			2º ANO		3º ANO						4º ANO			
ÁREA CURRICULAR	ESTUDO DO MEIO														
CONTEÚDO	Os seres vivos do seu ambiente	Aspectos físicos do meio local	Identificar cores, sons e cheiros da natureza	Os seres vivos do seu ambiente	O passado do meio local	Os seres vivos do ambiente próximo	Aspectos físicos do meio local	A agricultura do meio local	A exploração florestal do meio local	Atividade piscatória no meio local	O turismo no meio local	Aspectos físicos do meio	Deslocações dos seres vivos	O contacto entre a terra e o mar	A qualidade do ambiente
Reinos de vida imóvel no Parque Natural	X	X	X	X		X		X			X				X
Odisseia no Açores - a primeira viagem	X		X	X		X				X			X	X	
Queijo: uma longa e deliciosa viagem			X		X		X				X			X	
Desperdício alimentar								X							X
O Incompreendido Tubarão João	X		X	X		X				X			X	X	X
O que serás quando fores grande?	X		X	X		X		X	X						X
DRENI															X
As rochas dos Açores			X		X		X				X				
Na teia do conhecimento	X		X	X		X		X					X		X
A arte do disfarce	X		X	X		X							X		
Bicos espertos	X		X	X		X	X				X		X	X	X
Ilhas de Portugal	X										X			X	
Vidália e companhia	X		X	X		X									X
Tesouros do Parque	X		X	X	X	X	X				X			X	X
Mãos na massa					X										
Mar de plástico	X		X	X			X			X				X	X
Sobe e desce					X	X	X				X	X		X	
LIFE VIDALIA - Arregaçar as mangas	X		X	X		X	X								X
Baleia à vista!	X		X				X			X	X		X	X	
Percorrendo o Parque Natural	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X
Rota dos geossítios dos Açores		X	X		X		X				X			X	

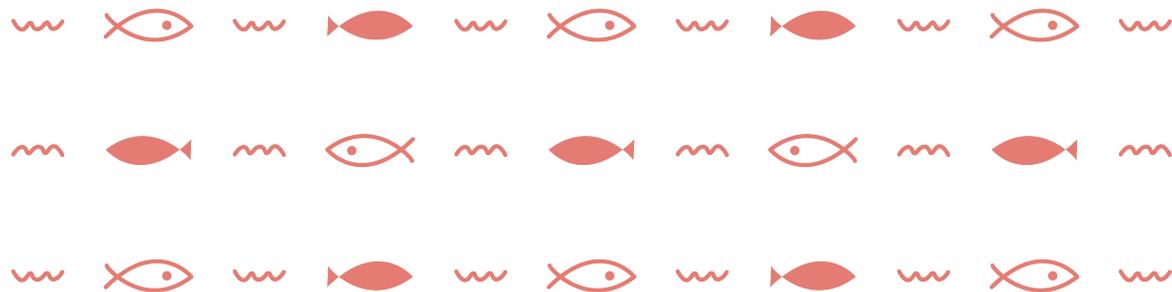
1º CICLO – CREB

ANO DE ESCOLARIDADE	1º AO 4º ANO																
ÁREA CURRICULAR	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS				EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA			PORTUGUÊS			FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL						
CONTEÚDO	Aspectos físicos do meio local	Contacto entre a terra e o mar	O passado do meio local	O passado nacional	Comunicação, forma, espaço	Comunicação, espaço, estrutura, forma, luz/cor	Tecnologia e sociedade	Textos narrativos, descritivos, dramáticos, científicos, expositivos, argumentativos	Debates, entrevistas, reportagem, exposições orais, relatos, descrições	Raízes culturais açorianas	Ilhas Reservas da Biosfera	Pedestrianismo como promoção do património natural	Património geológico específico da ilha	Diversidade biológica	Diversidade de formas de energia renováveis	Gestão de resíduos	Economia doméstica
Reinos de vida imóvel no Parque Natural	X			X	X	X			X		X			X			
Odisseia no Açores - a primeira viagem	X				X			X						X			
Queijo: uma longa e deliciosa viagem	X	X								X	X						
Desperdício alimentar								X								X	X
O Incompreendido Tubarão João	X				X			X						X			
O que serás quando fores grande?							X	X						X			
DRENI								X	X						X		
As rochas dos Açores	X	X	X	X				X	X	X	X		X				
Na teia do conhecimento					X			X						X			
A arte do disfarce					X			X						X			
Bicos espertos		X			X			X	X		X			X			
Ilhas de Portugal		X		X					X		X		X	X			
Vidália e companhia					X	X								X			
Tesouros do Parque	X	X	X				X		X	X	X		X	X			
Mãos na massa			X						X	X	X						
Mar de plástico		X							X							X	
Sobe e desce	X	X	X				X		X	X	X		X	X			
LIFE VIDALIA - Arregaçar as mangas					X	X								X			
Baleia à vista!		X	X							X		X	X				
Percorrendo o Parque Natural	X	X	X							X	X	X	X	X			
Rota dos geossítios dos Açores	X	X								X	X		X	X			



2º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	5º ANO				6º ANO			5º E 6º ANOS				
ÁREA CURRICULAR	CIÊNCIAS NATURAIS			HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL	CIÊNCIAS NATURAIS		CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS		CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA	
CONTEÚDO	Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres	Unidade na diversidade de seres vivos	A Península Ibérica - quadro natural	Portugal hoje	Processos vitais comuns aos seres vivos	Agressões do meio e integridade do organismo	Diversidade de ambientes diversidade nos animais	A água, o ar, as rochas e o solo - materiais terrestres suportes de vida	Ambiente natural e primeiros povos	Caracteriza o seu mundo e o de outros	Tecnologia e sociedade
Reinos de vida imóvel no Parque Natural	X	X	X	X		X		X	X			
Plástico: despertar, mudar		X					X	X		X		X
Queijo: uma longa e deliciosa viagem					X							
Desperdício alimentar							X					X
DRENI					X		X					
As rochas dos Açores		X		X	X				X	X		
Na teia do conhecimento	X		X					X			X	
A arte do disfarce	X	X	X					X				
Bicos espertos	X		X					X			X	
Geopaisagens dos Açores		X		X	X				X	X		
Ilhas de Portugal												
Vidália e companhia	X		X	X	X	X	X				X	
Tesouros do Parque	X	X	X	X	X			X		X	X	
Mãos na massa					X							
Mar de plástico	X	X		X	X		X		X		X	X
Sobe e desce	X	X		X	X			X	X	X	X	
LIFE VIDALIA - Arregaçar as mangas	X		X			X	X			X	X	
Mar me quer		X					X	X		X		
Baleia à vista!	X	X			X			X				
Vilas com vagar		X		X	X							
Percorrendo o Parque Natural	X	X		X	X			X	X	X		
Rota dos geossítios dos Açores		X		X	X				X	X	X	

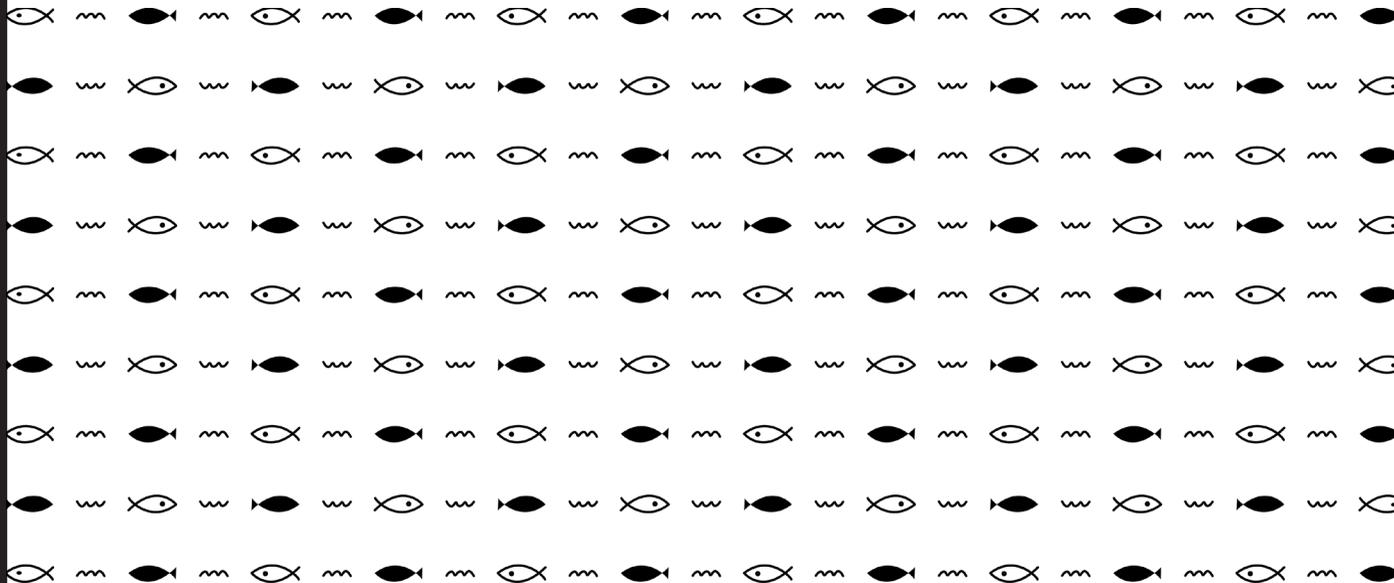


3º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	7º ANO		8º ANO		9º ANO		7º AO 9º ANO									
	GEOGRAFIA		CIÊNCIAS NATURAIS		GEOGRAFIA		CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS			CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS		LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	EDUCAÇÃO FÍSICA		
CONTEÚDO	O meio natural	Terra em transformação	Terra - um planeta com vida - sustentabilidade na terra	Atividades económicas	Riscos, ambiente e sociedade	Dinâmica interna da Terra	Dinâmica externa da Terra	Ecosistemas	Gestão sustentável dos recursos	Som e luz	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	Ambiente natural e relevo	Riscos e catástrofes	Caracteriza o seu mundo e o de outros	Comunicação, forma, espaço	Atividades de exploração da natureza
Plástico: despertar, mudar			X		X			X	X		X					
Queijo: uma longa e deliciosa viagem			X	X	X						X					
Desperdício alimentar			X		X				X		X					
As rochas dos Açores		X				X										
Na teia do conhecimento								X					X	X		
A arte do disfarce								X					X	X		
Geopaisagens dos Açores		X	X		X	X					X					
Ilhas de Portugal		X	X			X					X					
Vidália e companhia			X								X	X	X	X		
Tesouros do Parque		X	X		X	X		X	X		X	X	X	X	X	
Mãos na massa											X					
Mar de plástico			X						X		X					
LIFE VIDALIA - Arregaçar as mangas		X	X					X	X		X	X	X	X		X
Mar me quer			X		X				X		X					X
Baleia à vista!		X	X			X	X		X	X	X	X				X
Vilas com vagar		X	X								X	X				X
Percorrendo o Parque Natural	X	X	X	X		X	X	X			X	X				X
Rota dos geossítios dos Açores		X	X		X	X	X	X			X	X	X			

ENSINO SECUNDÁRIO

ANO DE ESCOLARIDADE	10º ANO			11º ANO				12º ANO					
ÁREA CURRICULAR	GEOLOGIA			GEOGRAFIA A				GEOLOGIA		BIOLOGIA	GEOGRAFIA C	SOCIOLOGIA A	
CONTEÚDO	A geologia, os geólogos e os seus métodos	A Terra um planeta especial	Compreender a estrutura e dinâmica da geosfera	Os recursos naturais de que a população dispõe	A população, como se movimenta e como comunica	A integração de Portugal na União Europeia	Risco geológico e ordenamento do território	Processos e materiais geológicos	A Terra ontem, hoje e amanhã	A história da Terra e da vida	Recursos naturais e sustentabilidade	Um mundo de contrastes	Globalização
Plástico: despertar, mudar		X							X		X	X	X
Queijo: uma longa e deliciosa viagem		X		X	X	X	X						
Desperdício alimentar		X			X				X		X	X	X
As rochas dos Açores	X		X					X	X				
Geopaisagens dos Açores	X	X	X			X	X	X		X			
Ilhas de Portugal													
Mãos na massa		X											X
Mar de plástico		X		X	X				X		X	X	X
LIFE VIDALIA - Arregaçar as mangas		X			X	X			X				
Mar me quer		X		X					X		X	X	X
Baleia à vista!	X		X	X									
Vilas com vagar		X										X	
Percorrendo o Parque Natural	X					X	X						
Rota dos geossítios dos Açores	X		X			X	X	X					



O PARQUE VAI À ESCOLA

SETEMBRO A JUNHO

ECOPONTOS E RECICLAGEM

Através da realização de um jogo de tabuleiro e de uma dinâmica sobre a separação de resíduos, vamos incentivar os alunos para a prática da correta separação de materiais e dar a conhecer a política dos 5R's, explicando a sua importância para a preservação do ambiente. No final, os alunos terão a oportunidade de participar num jogo sobre a devida separação de várias tipologias de resíduos, ou numa oficina de reutilização com recurso a materiais recicláveis.

Ecopontos | Resíduos | Reciclagem | Reutilização



O CICLO DA ÁGUA E AS PLANTAS

Realização de atividades práticas exemplificativas do ciclo da água, recorrendo à plantação de uma variedade de plantas endémicas, por exemplo no interior de um garrafão.

Recursos Hídricos | Ciclo da Água | Biodiversidade | Espécies Endémicas



O INCOMPREENDIDO TUBARÃO JOÃO

Através de um teatro de fantoches baseado no conto "O Incompreendido Tubarão João", da autoria de Paula Vieira e Alejandro Vila, serão dadas a conhecer algumas espécies de fauna marinha e as suas características. No final, iremos conversar com os alunos sobre a história e sobre as principais características das espécies abordadas no conto e realizar uma atividade prática relacionada com a temática.

Mar | Fauna Marinha | Lixo Marinho



SETEMBRO A JUNHO

OS VULCÕES DOS AÇORES

Vamos dar a conhecer o património geológico açoriano e falar sobre conceitos básicos de vulcanismo como o tipo de vulcões que existem, as suas estruturas, as diferentes erupções, entre outros. Serão ainda realizadas atividades experimentais relacionadas com a temática.

Geodiversidade | Vulcanismo | Património Geológico



DRENI

"As aventuras da Dreni com a Lia, o Nicolau e a Estrelinha, na educação para a eficiência energética" consiste em uma série de vídeos sobre problemáticas ambientais relacionados com a energia. O filme "Eficiência Energética" ajuda as crianças a compreenderem a importância de poupar energia, e o vídeo "Fontes de Energia Renováveis nos Açores" mostra aos mais jovens que existem várias fontes de energia renováveis em uso nos Açores. Esta atividade poderá ser complementada com uma visita à Central Termoelétrica, à Central de Baterias e/ou ao Parque Eólico.

Energias Renováveis | Poupança Energética | Eficiência Energética



ARQUITETURA DA ÁGUA DA GRACIOSA

A escassez de água é uma realidade na ilha Graciosa e nesta sessão iremos falar sobre a poupança deste recurso natural nas escolas e em casa, dando a conhecer estruturas de captação e armazenamento construídas no passado. Os alunos terão ainda a oportunidade de realizar atividades experimentais sobre a água ou de visitar uma exposição alusiva à temática e a algumas destas estruturas de armazenamento.

Património Cultural | Recursos Hídricos | Consumo Sustentável



SETEMBRO A JUNHO

HYDROBATES MONTEIROI (PAINHO DE MONTEIRO)

Nesta sessão, vamos dar a conhecer a ave marinha endémica dos ilhéus da Graciosa, o painho de Monteiro, abordando as suas características morfológicas, hábitos alimentares, reprodução e estatuto de conservação. Esta ação poderá ser complementada com atividades lúdicas sobre a temática, direcionadas para o pré-escolar e 1º ciclo, ou com a saída de campo "A escola visita uma Reserva Natural".

Espécies Endémicas | Reserva Natural | Habitats | Conservação da Natureza



AS ROCHAS DOS VULCÕES DA GRACIOSA

Nesta atividade, vamos dar a conhecer o património geológico da ilha e os seus geossítios prioritários. Será realizada uma atividade prática de observação e manuseamento de amostras de rochas, onde explicaremos as suas características, utilidade e iremos dar a conhecer aos alunos a relação entre os diferentes tipos de magmas e os diversos tipos de atividade vulcânica.

Geologia | Geossítios | Rochas | Vulcanismo



*3º e 4º anos

GEOPAISAGENS DOS AÇORES

Dada a importância da valorização e conservação do património geológico dos Açores, será realizada uma palestra sobre geopaisagens, geossítios e as suas características. Esta atividade poderá ser complementada com saídas de campo para observação da geodiversidade local.

Geossítios | Geopaisagens | Geodiversidade | Património Geológico



Também direcionadas a professores

O PARQUE VAI À ESCOLA

SETEMBRO A JUNHO

EU CONHEÇO O PARQUE NATURAL!

De forma a dar a conhecer o Parque Natural da Graciosa aos alunos, será realizada uma apresentação onde se dará destaque à sua missão, áreas protegidas, bio e geodiversidade locais trilhos e estatutos de conservação. Esta atividade é completada com a saída de campo " Sentir e Interpretar o Parque Natural da Graciosa".

Geossítios | Geopaisagens | Geodiversidade | Património Geológico



100 % ENERGIA RENOVÁVEL

Tendo em conta a importância da utilização de energias renováveis em substituição às fósseis, vamos falar sobre eficiência energética e dar a conhecer as energias renováveis que são utilizadas nos Açores. Esta atividade poderá ser complementada com uma visita à Central Termoeleétrica, à Central de Baterias e ao Parque Eólico.

Energias Renováveis | Eficiência Energética | Eletricidade | Desenvolvimento Sustentável



Parceria: EDA / Graciosa

O CLIMA ESTÁ A MUDAR?

Nesta atividade, iremos abordar múltiplas problemáticas relacionadas com as alterações climáticas, aquecimento global, condições meteorológicas extremas e a subida do nível do mar, referenciando ainda a importância das florestas para a qualidade do ar. Esta atividade poderá ser complementada com a visita à estação "The Eastern North Atlantic (ENA) by the ARM Climate Research Facility".

Alterações Climáticas | Aquecimento Global | Extinção de Espécies | Inundações



SETEMBRO A JUNHO

SOMOS UMA RESERVA DA BIOSFERA

A ilha Graciosa está classificada como Reserva da Biosfera desde 2007 e nesta sessão vamos explicar aos alunos a importância que esta classificação tem para a conservação da biodiversidade e para a promoção do desenvolvimento sustentável. Esta ação é complementada com a recriação de tradições locais e com uma visita guiada a museus e/ou instituições que utilizem a marca "Reserva da Biosfera".

Reservas da Biosfera | Tradições Locais | Património Cultural | Classificações UNESCO



Também direcionado a professores e auxiliares de educação

ZONAS HÚMIDAS, ECOSISTEMAS RICOS!

As zonas húmidas constituem um dos ecossistemas mais produtivos do mundo e nesta sessão serão apresentados conceitos relacionados com estes locais, onde serão destacados os sítios Ramsar dos Açores. No final, os alunos terão a oportunidade de jogar um jogo de tabuleiro ou com uma visita guiada à Furna do Enxofre.

Recursos Hídricos | Ecossistemas | Zonas Húmidas | Biodiversidade



Também direcionado a professores e auxiliares de educação

A ESCOLA VAI AO CENTRO

SETEMBRO A JUNHO

Centro de Visitantes da Furna do Enxofre

A IMPORTÂNCIA DO MORCEGO DOS AÇORES

O morcego dos Açores é o único mamífero endémico da Região e nesta atividade os alunos vão poder conhecer aspetos sobre esta espécie como as principais características, o seu ciclo de vida, a sua importância ecológica e quais as problemáticas relativas à sua conservação. Esta ação poderá ser complementada com a visita a abrigos de morcegos na área envolvente do Centro.

Biodiversidade | Fauna | Espécies Endémicas | Ecossistemas



Também direcionado a professores

Parceria: Câmara Municipal de Santa Cruz da Graciosa

Centro de Visitantes da Furna do Enxofre

DE VISITA A UM VULCÃO ATIVO

Vamos visitar a exposição do Centro e dar a conhecer características da geologia da ilha, destacando o Vulcão Central, a formação da Caldeira e do Lago de Lava Intracaldeira que esteve na origem da Furna do Enxofre. De seguida, será realizada uma visita guiada à Furna do Enxofre, onde os alunos terão a oportunidade de conhecer os riscos geológicos associados às manifestações de vulcanismo, a fumarola e as suas emissões gasosas e medidas cautelares consequentes.

Geodiversidade | Vulcanismo | Riscos Geológicos



Parceria: Câmara Municipal de Santa Cruz da Graciosa

Centro de Visitantes da Furna do Enxofre

APRENDER NO CENTRO É MUITO DIVERTIDO!

Através de atividades experimentais, os alunos terão a oportunidade de conhecer a geologia da ilha, onde destacaremos o Vulcão da Caldeira, explicando a sua formação através da utilização de uma maquete.

Centros Ambientais | Geodiversidade | Vulcanismo



Parceria: Câmara Municipal de Santa Cruz da Graciosa

A ESCOLA VAI ÀS ÁREAS PROTEGIDAS

SETEMBRO A MARÇO

OBSERVAÇÃO DE AVES

De forma a dar a conhecer as aves mais características da Região, vamos observar aves migratórias ou invernantes, e dar a conhecer aos alunos as espécies marinhas que nidificam nos Açores e a necessidade da adoção de atitudes que promovam a sua preservação e conservação.

Avifauna | Ecossistemas | Espécies Endémicas | Mar



SETEMBRO A JUNHO

ENDÉMICAS VS. INFESTANTES

Vamos recolher sementes e realizar ações de sementeira ou de plantação de espécies endémicas em áreas do Parque Natural, privilegiando as áreas onde a flora invasora foi removida.

Conservação da Natureza | Sementes | Espécies Endémicas | Espécies Invasoras



Parceria: Câmara Municipal de Santa Cruz da Graciosa

SETEMBRO A JUNHO

SENTIR E INTERPRETAR O PARQUE NATURAL DA GRACIOSA

Vamos percorrer as áreas protegidas do Parque Natural e dar a conhecer aos alunos as particularidades da bio e geodiversidade locais, alertando-os para a necessidade da sua conservação.

Parques Naturais | Áreas Protegidas | Biodiversidade | Geodiversidade



Também direcionado a professores

JUNHO

A ESCOLA VISITA UMA RESERVA NATURAL

O ilhéu da Praia está classificado como Reserva Natural e nesta ação vamos visitar este local e explicar as suas particularidades e observar as aves presentes, dando destaque à espécie endémica destes ilhéus, o painho de Monteiro.

Biodiversidade | Reserva Natural | Espécies Endémicas



ROTA DOS GEOSSÍTIOS DA ILHA GRACIOSA

Nesta saída de campo será proporcionado um contacto direto com os geossítios da ilha, com destaque para as suas características de génese.

Geodiversidade | Geossítios | Património Geológico



Também direcionado a professores

PRÉ-ESCOLAR

ANO DE ESCOLARIDADE	PRÉ-ESCOLAR											
ÁREA CURRICULAR	Conhecimento do mundo	Formação pessoal e social	A vida da comunidade no presente e no passado - CReb	A atividade humana no meio próximo - CReb	Seres vivos - CReb	Vulcanismo - CReb	Rochas - CReb	A água e o mar - CReb	Condições meteorológicas - CReb	Preservação do Meio Ambiente - CReb	Comunicação, forma, espaço - CReb	Comunicação, espaço, estrutura, forma, luz/cor - CReb
CONTEÚDO												
Ecopontos e reciclagem	X									X		
O ciclo da água e as plantas!	X	X						X	X			
O Incompreendido Tubarão João	X				X			X		X	X	
Os vulcões dos Açores	X					X	X					
DRENI	X											
Arquitetura da água da Graciosa	X	X	X					X	X			
<i>Hydrobates monteiroi</i> (painho de Monteiro)	X	X			X			X			X	
Somos uma Reserva da Biosfera	X	X	X	X	X					X		
Zonas Húmidas, ecossistemas ricos!	X	X						X	X	X		
A importância do morcego dos Açores	X	X			X						X	
Aprender no centro é muito divertido	X	X				X	X					
Observação de aves	X				X			X			X	
Endémicas vs. infestantes	X	X			X					X		X

1º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	1º ANO		2º ANO		3º ANO				4º ANO					
ÁREA CURRICULAR	ESTUDO DO MEIO													
CONTEÚDO	Os seres vivos do seu ambiente	Aspetos físicos do meio local	Identificar cores, sons e cheiros da natureza	Os seres vivos do seu ambiente	O passado do meio local	Os seres vivos do ambiente próximo	Aspetos físicos do meio local	A agricultura do meio local	Atividade piscatória no meio local	O turismo no meio local	Aspetos físicos do meio	Deslocações dos seres vivos	O contacto entre a terra e o mar	A qualidade do ambiente
Ecopontos e reciclagem														X
O ciclo da água e as plantas!	X	X	X	X			X				X			
O Incompreendido Tubarão João	X	X	X	X				X				X		
Os vulcões dos Açores			X				X			X			X	X
DRENI														X
Arquitetura da água da Graciosa		X	X		X		X			X	X			
<i>Hydrobates monteiroi</i> (painho de Monteiro)	X		X	X		X				X		X		
As rochas dos vulcões da Graciosa					X		X			X				
Somos uma Reserva da Biosfera	X			X	X	X		X		X				X
Zonas Húmidas, ecossistemas ricos!	X	X	X	X		X	X			X	X			
A importância do morcego dos Açores	X		X	X		X		X						X
Aprender no centro é muito divertido			X		X					X				
Observação de aves	X		X	X		X				X		X		
Endémicas vs. infestantes	X		X	X		X	X							X
Sentir e interpretar o Parque Natural da Graciosa	X		X	X	X	X	X			X			X	X
Rota dos geossítios da ilha Graciosa			X		X		X			X			X	X

1º CICLO – CREB

ANO DE ESCOLARIDADE	1º AO 4º ANO															
	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS			EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA			PORTUGUÊS			FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL						
ÁREA CURRICULAR	Aspetos físicos do meio local	Contacto entre a terra e o mar	O passado do meio local	Comunicação, forma, espaço	Comunicação, espaço, estrutura, forma, luz/cor	Tecnologia e sociedade	Textos narrativos, descritivos, dramáticos, científicos, expositivos, argumentativos	Debates, entrevistas, reportagem, exposições orais, relatos, descrições	Raízes culturais açorianas	Ilhas Reservas da Biosfera	Pedestrianismo como promoção do património natural	Património geológico específico da ilha	Diversidade biológica	Diversidade de formas de energia renováveis	Água e recursos hídricos	Gestão de resíduos
Ecopontos e reciclagem																X
O ciclo da água e as plantas!	X		X						X	X						
O Incompreendido Tubarão João		X		X			X					X				
Os vulcões dos Açores	X	X								X		X				
DRENI							X	X						X		
Arquitetura da água da Graciosa	X		X			X				X						
<i>Hydrobates monteirol</i> (painho de Monteiro)		X		X						X			X			
As rochas dos vulcões da Graciosa		X	X							X		X				
Somos uma Reserva da Biosfera			X						X	X						
Zonas Húmidas, ecossistemas ricos!	X					X				X					X	
A importância do morcego dos Açores				X									X			
Aprender no centro é muito divertido	X			X						X		X				
Observação de aves				X						X	X		X			
Endémicas vs. infestantes				X	X					X	X		X			
Sentir e interpretar o Parque Natural da Graciosa	X	X		X	X					X	X	X	X			
Rota dos geossítios da ilha Graciosa	X	X	X							X	X	X				

2º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	5º ANO				6º ANO		5º E 6º ANOS					
ÁREA CURRICULAR	CIÊNCIAS NATURAIS			HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL		CIÊNCIAS NATURAIS		CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS		CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA
CONTEÚDO	Diversidade de seres vivos e suas interações como meio	A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres	Unidade na diversidade de seres vivos	A Península Ibérica -quadro natural	Portugal hoje	Processos vitais comuns aos seres vivos	Agressões do meio e integridade do organismo	Diversidade de ambientes diversidade nos animais	A água, o ar, as rochas e o solo -materiais terrestres suportes de vida	Ambiente natural e primeiros povos	Caracteriza o seu mundo e o de outros	Tecnologia esociedade
Os vulcões dos Açores		X		X	X				X	X		
DRENI					X		X					
Arquitetura da água da Graciosa		X			X		X		X			
<i>Hydrobates monteiroi</i> (painho de Monteiro)	X		X		X			X			X	
As rochas dos vulcões da Graciosa		X		X	X				X			
Somos uma Reserva da Biosfera	X	X			X			X			X	
Zonas Húmidas, ecossistemas ricos!	X	X			X			X			X	
A importância do Morcego dos Açores	X		X				X	X			X	
Aprender no centro é muito divertido		X		X	X				X			X
Observação de aves	X		X					X			X	
Endémicas vs. infestantes	X		X	X		X				X	X	
Sentir e interpretar o Parque Natural da Graciosa	X	X	X	X	X			X			X	
Rota dos geossítios da ilha Graciosa		X		X	X				X			

3º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	7º ANO		8º ANO		9º ANO		7º AO 9º ANO												
	GEOGRAFIA	FÍSICO - QUÍMICA	CIÊNCIAS NATURAIS		GEOGRAFIA		CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS					CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS			LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	EDUCAÇÃO FÍSICA		
CONTEÚDO	O meio natural	Fontes de energia e transferências de energia	Terra em transformação	Terra - um planeta com vida	Atividades económicas	Riscos, ambiente e sociedade	Dinâmica interna da Terra	Dinâmica externa da Terra	Ecosistemas	Gestão sustentável dos recursos	Energia	Som e luz	Ciência, tecnologia e qualidade de vida	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	Ambiente natural e relevo	Riscos e catástrofes	Caracteriza o seu mundo e o de outros	Comunicação, forma, espaço	Atividades de exploração da natureza
Arquitetura da água da Graciosa	X		X	X		X				X				X	X		X		X
<i>Hydrobates monteiroi</i> (painho de Monteiro)									X			X					X	X	X
Geopaisagens dos Açores			X	X		X	X							X					
Eu conheço o Parque Natural	X		X	X		X	X	X	X	X				X	X		X		X
100% energia renovável		X		X						X	X						X		
O clima está a mudar?						X								X	X	X	X		
Somos uma Reserva da Biosfera		X	X	X	X	X			X	X				X			X	X	
Zonas Húmidas, ecossistemas ricos!	X		X	X		X			X	X				X			X		X
A importância do Morcego dos Açores				X				X					X				X	X	
De visita a um vulcão ativo			X	X			X	X									X		X
Aprender no centro é muito divertido			X	X			X	X						X	X	X	X		
Observação de aves									X			X					X	X	X
Endémicas vs. infestantes				X		X			X					X	X		X	X	X
Sentir e interpretar o Parque Natural da Graciosa			X	X		X	X	X						X	X			X	X
Rota dos geossítios da ilha Graciosa			X	X		X	X		X										X
A escola visita uma Reserva Natural			X	X					X			X		X			X		X

ENSINO SECUNDÁRIO

ANO DE ESCOLARIDADE	10º ANO			11º ANO			12º ANO					
ÁREA CURRICULAR	GEOLOGIA			GEOGRAFIA A			GEOLOGIA		BIOLOGIA	GEOGRAFIA C	SOCIOLOGIA A	
CONTEÚDO	A geologia, os geólogos e os seus métodos	A Terra um planeta especial	Compreender a estrutura e dinâmica da geosfera	Os recursos naturais de que a população dispõe	A integração de Portugal na União Europeia	Risco geológico e ordenamento do território	Processos e materiais geológicos	A Terra ontem, hoje e amanhã	A história da Terra e da vida	Recursos naturais e sustentabilidade	Um mundo de contrastes	Globalização
Arquitetura da água da Graciosa		X		X				X		X	X	
Geopaisagens dos Açores	X	X	X		X	X	X		X			
Eu conheço o Parque Natural		X			X				X	X	X	X
100% energia renovável		X			X							X
O clima está a mudar?		X			X			X		X	X	X
Somos uma Reserva da Biosfera		X			X		X	X		X	X	X
Zonas Húmidas, ecossistemas ricos!		X		X	X	X		X		X		
De visita a um vulcão ativo	X	X	X			X	X		X			
Aprender no centro é muito divertido	X	X	X			X	X		X			
Sentir e interpretar o Parque Natural da Graciosa	X	X	X		X	X	X				X	X
Rota dos geossítios da ilha Graciosa	X	X	X			X	X	X				

SETEMBRO A JUNHO

DESPERTA OS SENTIDOS
PARA A MÃE NATUREZA

De forma a despertar os alunos para temáticas ambientais, vamos ler contos e cantar músicas sobre a gestão sustentável dos recursos naturais. Esta ação poderá ser complementada com a saída de campo "Toc'aprender na Natureza".

Conservação da Natureza | Recursos Naturais | Boas Práticas

 pré 1º 1h

DRENI

"As aventuras da Dreni com a Lia, o Nicolau e a Estrelinha, na educação para a eficiência energética" consiste em uma série de vídeos sobre problemáticas ambientais relacionados com a energia. O filme "Eficiência Energética" ajuda as crianças a compreenderem a importância de poupar energia, e o vídeo "Fontes de Energia Renováveis nos Açores" mostra aos mais jovens que existem várias fontes de energia renováveis em uso nos Açores. No final, serão realizadas fichas de atividades sobre a temática.

Energias Renováveis | Poupança Energética | Eficiência Energética

 pré 1º 2º 1h

O PARQUE VAI
À ESCOLA

SETEMBRO A JUNHO

O CAGARRO, UMA ESPÉCIE EMBLEMÁTICA
NOS AÇORES

Nesta sessão, iremos dar a conhecer o cagarro (*Calonectris borealis*), o seu ciclo de vida e algumas das suas características morfológicas. Os alunos terão também a oportunidade de conhecer a campanha SOS Cagarro e a importância da participação da comunidade na preservação desta espécie. A atividade é complementada com uma ação prática, direcionada para o pré-escolar e 1º ciclo, onde os alunos colocarão em prática a conduta de salvamento de um cagarro e, direcionada para os restantes ciclos, com oficina onde todos os alunos participarão na simulação de diferentes cenários para salvamento de cagarros acidentados.

Avifauna | Habitats | Conservação da Natureza

 pré 1º 2º 3º pro U Var

AS PEDRAS DA MINHA FREGUESIA

Podemos observar a presença de rochas em várias localidades da ilha e nesta atividade vamos falar sobre as rochas vulcânicas e dar especial destaque às que caracterizam cada freguesia, explicando como se formam e de que modo podem ser utilizadas. Esta atividade será adaptada à realidade de cada freguesia e, sempre que possível, complementada com a visita a um local onde seja possível a observação de rochas.

Geodiversidade | Vulcanismo | Património Natural | Geopaisagens

 1º 1h

BIODIVERSIDADE DA NOSSA ILHA

De forma a dar a conhecer a biodiversidade da ilha aos alunos, nesta sessão vamos apresentar diversas espécies, explicar as características das endémicas, nativas, exóticas e invasoras, e sensibilizar para a necessidade de conservar as espécies endémicas e os impactos ambientais resultantes da introdução das espécies invasoras. Esta ação poderá ser complementada com a saída de campo "Toc'aprender na Natureza" ou "Arregaçar as mangas".

Parques Naturais | Áreas Protegidas | Biodiversidade | Conservação da Natureza

1º* 2º 3º pro 1h

*3º e 4º anos

SETEMBRO A JUNHO

OS VULCÕES DOS AÇORES

Vamos dar a conhecer o património geológico açoriano e falar sobre conceitos básicos de vulcanismo como o tipo de vulcões que existem, as suas estruturas, as diferentes erupções, entre outros. Será ainda realizada a simulação de uma erupção efusiva e a atividade poderá ser complementada com a saída de campo "Toc'aprender na Natureza".

Geodiversidade | Vulcanismo | Património Geológico

 1º 2º 3º 1h30 GA

RESÍDUUM

Tendo em conta a problemática dos resíduos, vamos conversar com os alunos sobre a gestão de resíduos sólidos nos Açores, e na ilha Terceira em particular, e apresentar práticas para a prevenção da produção excessiva destes materiais. No final da atividade, os alunos do 1º ciclo terão a oportunidade de participar numa oficina de reutilização de materiais. Esta ação poderá ser complementada com uma visita ao Aterro sanitário, ao Centro de Triagem da Resíduos e/ou Central de Valorização Energética.

Resíduos | Gestão de Resíduos | Desenvolvimento Sustentável

  1º 2º 3º sec pro 1h30

AS ROCHAS DOS AÇORES

Nesta atividade, vamos dar a conhecer a diversidade de rochas nos Açores e explicar como se formam e como são utilizadas. No final, será dinamizado um jogo de correspondência sobre as rochas abordadas.

Geodiversidade | Vulcanismo | Património Natural | Geopaisagens

 2º 3º 1h30 GA

O PARQUE VAI À ESCOLA

SETEMBRO A JUNHO

PENSAS QUE A ÁGUA VEM DO CÉU?

Nesta sessão, iremos explorar o ciclo hidrológico insular, através de recursos audiovisuais. Esta ação poderá ser complementada com a atividade "Água - nosso bem comum", onde os alunos terão a oportunidade de observar *in loco* ribeiras ou lagoas e avaliar parâmetros físico-químicos.

Recursos Hídricos | Ciclo da Água | Conservação da Natureza



CONHECES O PARQUE NATURAL DA TERCEIRA?

De forma a dar a conhecer o Parque Natural da Terceira aos alunos, será realizada uma apresentação onde se dará destaque à sua missão, áreas protegidas, classificações e Centros Ambientais associados. Esta ação poderá ser complementada com a saída de campo "Toc'aprender na Natureza" para promover o contato dos alunos com o património natural.

Parques Naturais | Áreas Protegidas | Biodiversidade | Conservação da Natureza



SETEMBRO A JUNHO

GEOPAISAGENS DOS AÇORES

Dada a importância da valorização e conservação do património geológico dos Açores, será realizada uma palestra sobre geopaisagens, geossítios e as suas características. Esta atividade poderá ser complementada com a saída de campo "Rota dos Geossítios".

Geossítios | Geopaisagens | Geodiversidade | Património Geológico



AGRICULTURA E SUSTENTABILIDADE

Através da utilização de recursos audiovisuais, vamos falar sobre a agricultura nos Açores, destacar as boas práticas neste sector e, juntamente com os alunos e analisar os impactos positivos e negativos ao nível ambiental, económico e social. De seguida, esta ação será complementada com a realização de um debate sobre a temática, com a realização de uma atividade experimental, ou com a saída de campo "Homem Ilha e os recursos naturais".

Economia | Desenvolvimento Sustentável | Consumo



TÉRMITAS — AJUDA A CONTROLARI

A *Cryptotermes brevis* (térmita de madeira seca) constitui atualmente a praga urbana mais preocupante nos Açores, cujos impactos económicos e patrimoniais têm suscitado uma preocupação considerável. Nesta sessão, vamos falar sobre as térmitas, onde destacaremos a sua identificação, modos de reconhecer os seus vestígios e métodos de prevenção e de extermínio dessa praga. De seguida, os participantes terão a possibilidade de observar vestígios de térmita de madeira seca, nomeadamente pelotas fecais e alados capturados em armadilhas, e galerias em blocos de madeira realizados pela mesma espécie.

Biodiversidade | Espécies Invasoras | Impactos



A ESCOLA VAI AO CENTRO

OUTUBRO A MAIO

Centro de Interpretação da Serra de Santa Bárbara

DESCOBRIR A HISTÓRIA NATURAL DA TERCEIRA!

De forma a dar a conhecer o Centro e as suas valências, esta visita terá início com uma conversa com os alunos sobre as áreas protegidas da ilha. De seguida, será exibido o vídeo "Natureza dos Açores", e falaremos de conceitos sobre vulcanismo, ciclo da água/carbono, flora e fauna. Os alunos terão a oportunidade de participar em atividades experimentais como a recriação de um vulcão em atividade com a maquete criada no CISSB, e de observar diversos tipos de rochas. A ação é complementada com uma visita ao jardim exterior do Centro, onde iremos falar da flora local.

Centros Ambientais | Áreas Protegidas | Biodiversidade | Geodiversidade



Também direcionado a professores e auxiliares de educação

Centro de Interpretação da Serra de Santa Bárbara

OS VULCÕES DA NOSSA ILHA

Nesta atividade, iremos abordar conceitos básicos de vulcanismo, dando destaque à génese da ilha Terceira, através de uma sucessão de imagens que demonstram essa evolução. Os alunos terão a oportunidade de participar na recriação de um vulcão através de uma maquete, onde falaremos sobre os diversos tipos de erupções.

Geodiversidade | Património Geológico | Vulcanismo



Também direcionado a professores e auxiliares de educação

Centro de Interpretação da Serra de Santa Bárbara

A ROTA DAS ÁGUAS

Vamos falar sobre o ciclo da água, dando destaque à forma como este ocorre na ilha, realizar atividades experimentais através da infiltração de água em diferentes tipos de solo e explicar como são formadas as diferentes paisagens da ilha. Esta atividade poderá ser complementada com uma visita guiada a locais de interesse relacionados com a temática, como nascentes de água.

Recursos Hídricos | Ciclo da Água | Solos



*3º e 4º anos

Parceria: Serviços Municipalizados de Angra do Heroísmo

A ESCOLA VAI AO CENTRO

OUTUBRO A MAIO

Centro de Interpretação da Serra de Santa Bárbara

A EVOLUÇÃO DA PAISAGEM DA TERCEIRA

Nesta atividade, pretendemos que os alunos conheçam a evolução da ilha em termos geológicos. Vamos falar sobre o vulcanismo local e apresentar alguns acontecimentos que levaram ao que a paisagem geológica da ilha é hoje. A atividade é complementada com uma visita aos geossítios circundantes.

Geodiversidade | Património Geológico | Vulcanismo



DEZEMBRO A MAIO

Centro de Interpretação da Serra de Santa Bárbara

O CONTO DA GOTA FRANCISCA

Através da dinamização de um conto, vamos apresentar o ciclo da água, dando ênfase aos conceitos relacionados com a temática e relacionando locais da ilha à história contada.

Recursos Hídricos | Ciclo da Água | Conservação da Natureza



A ESCOLA VAI ÀS ÁREAS PROTEGIDAS

SETEMBRO A ABRIL

HOMEM ILHA E OS RECURSOS NATURAIS

Nesta atividade, vamos visitar a Quinta do Martelo, um empreendimento galardoado com Chave Verde e Miosótis. Durante a visita, os alunos terão a oportunidade de conhecer de que forma esta quinta se adaptou aos recursos naturais disponíveis na ilha, de modo a que não interferisse negativamente no ambiente.

Tradições Locais | Recursos Naturais | Cultura | História



*3º e 4º anos

Também direcionado a professores

Parceria: Quinta do Martelo

SETEMBRO A JUNHO

"TOC'APRENDER" NA NATUREZA

Vamos percorrer as áreas protegidas do Parque Natural e dar a conhecer aos alunos as particularidades da bio e geodiversidade locais, alertando-os para a necessidade da sua conservação.

Parques Naturais | Áreas Protegidas | Biodiversidade | Geodiversidade



O MUNDO DAS AVES E DOS PÁSSAROS

De forma a dar a conhecer a biodiversidade da avifauna dos Açores, vamos observar aves *in loco* e explicar aos alunos a necessidade da adoção de atitudes que promovam a preservação e conservação destas espécies.

Avifauna | *Birdwatching* | Ecossistemas | Habitats



*3º e 4º anos

ÁGUA – NOSSO BEM COMUM

Através da visita a uma ribeira ou lagoa, será explicada a importância destes locais para a flora e fauna, e quais as potenciais ameaças existentes no local. Os alunos terão a oportunidade de recolher amostras para análises físico-químicas da água e, no final, debateremos os resultados obtidos.

Recursos Hídricos | Flora | Fauna | Conservação da Natureza



SETEMBRO A JUNHO

"ARREGAÇAR AS MANGAS"

Sensibilizar os alunos para a preservação e conservação do ambiente é um dos objetivos desta sessão, onde será realizada uma destas ações: plantação de espécies autóctones, remoção de invasoras ou limpeza de resíduos.

Parques Naturais | Biodiversidade | Resíduos | Conservação da Natureza



Também direcionado a professores e auxiliares de educação

ROTA DOS GEOSSÍTIOS

Nesta saída de campo, será proporcionado um contacto direto com os geossítios da ilha, onde serão destacadas as suas características de génese.

Geodiversidade | Geossítios | Património Geológico



O SOLO QUE NOS SUSTENTA

Vamos até ao campo, onde iremos explicar a importância do solo e recolher amostras para determinar alguns parâmetros, como o pH, e ainda realizar análises químicas de diferentes solos com diferentes usos. No final, os participantes terão a oportunidade de interpretar os resultados obtidos.

Solo | Biodiversidade | Química



PRÉ ESCOLAR

ANO DE ESCOLARIDADE	PRÉ-ESCOLAR									
ÁREA CURRICULAR										
CONTEÚDO	Conhecimento do mundo	Formação pessoal e social	A vida da comunidade no presente e no passado - CReb	A atividade humana no meio próximo - CReb	Seres vivos - CReb	Vulcanismo - CReb	Rochas - CReb	A água e o mar - CReb	Condições meteorológicas - CReb	Preservação do Meio Ambiente - CReb
Desperta os sentidos para a Mãe Natureza	X	X	X		X	X	X	X		X
DRENI	X									
O cagarro, uma espécie emblemática nos Açores	X	X			X			X		
O conto da Gota Francisca	X	X		X				X	X	X

1º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	1º ANO		2º ANO		3º ANO						4º ANO				
ÁREA CURRICULAR	ESTUDO DO MEIO														
CONTEÚDO	Os seres vivos do seu ambiente	Aspetos físicos do meio local	Identificar cores, sons e cheiros da natureza	Os seres vivos do seu ambiente	O passado do meio local	Os seres vivos do ambiente próximo	Aspetos físicos do meio local	A agricultura do meio local	A exploração florestal do meio local	Atividade piscatória no meio local	O turismo no meio local	Aspetos físicos do meio	Deslocações dos seres vivos	O contacto entre a terra e o mar	A qualidade do ambiente
Desperta os sentidos para a Mãe Natureza	X	X	X	X		X	X							X	X
DRENI															X
O cagarro, uma espécie emblemática nos Açores	X		X	X		X	X			X			X	X	X
As pedras da minha freguesia			X		X		X								
Biodiversidade da nossa ilha					X	X		X	X		X				X
Os Vulcões dos Açores			X				X				X			X	X
<i>Residuum</i>							X	X			X				X
Descobre a história natural da Terceira!	X	X	X	X	X	X	X					X		X	
Os vulcões da nossa Ilha			X		X		X				X			X	
A rota das águas												X			X
O conto da Gota Francisca		X					X					X			X
Homem ilha e os recursos naturais					X	X		X			X				X
"Toc'aprender" na Natureza	X	X	X	X	X	X	X				X	X			X
O mundo das aves e dos pássaros						X					X		X		X
Água - nosso bem comum		X	X									X			X

1º CICLO – CREB

ANO DE ESCOLARIDADE	1º AO 4º ANO															
	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS				EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA			PORTUGUÊS		FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL						
CONTEÚDO	Aspectos físicos do meio local	Contacto entre a terra e o mar	O passado do meio local	O passado nacional	Comunicação, forma, espaço	Comunicação, espaço, estrutura, forma, luz/cor	Tecnologia e sociedade	Textos narrativos, descritivos, dramáticos, científicos, expositivos, argumentativos	Debates, entrevistas, reportagem, exposições orais, relatos, descrições	Raízes culturais açorianas	Pedestrianismo como promoção do património natural	Património geológico específico da ilha	Diversidade biológica	Diversidade de formas de energia renováveis	Água e recursos hídricos	Gestão de resíduos
Desperta os sentidos para a Mãe Natureza	X				X	X		X	X				X			
DRENI								X	X					X		
O cagarro, uma espécie emblemática nos Açores	X	X									X		X			
As pedras da minha freguesia		X	X					X	X	X		X				
Biodiversidade da nossa ilha		X			X	X			X			X				
Os vulcões dos Açores	X	X										X				
<i>Residuum</i>							X		X							X
Descobre a história natural da Terceira!	X	X	X							X		X	X		X	
Os vulcões da nossa ilha		X	X					X		X		X				
A rota das águas	X						X	X							X	
O conto da Gota Francisca	X						X	X	X						X	
Homem ilha e os recursos naturais	X	X	X	X			X			X						
"Toc'aprender" na Natureza	X	X								X	X	X	X			
O mundo das aves e dos pássaros		X			X						X		X			
Água - nosso bem comum	X						X	X							X	

2º CICLO

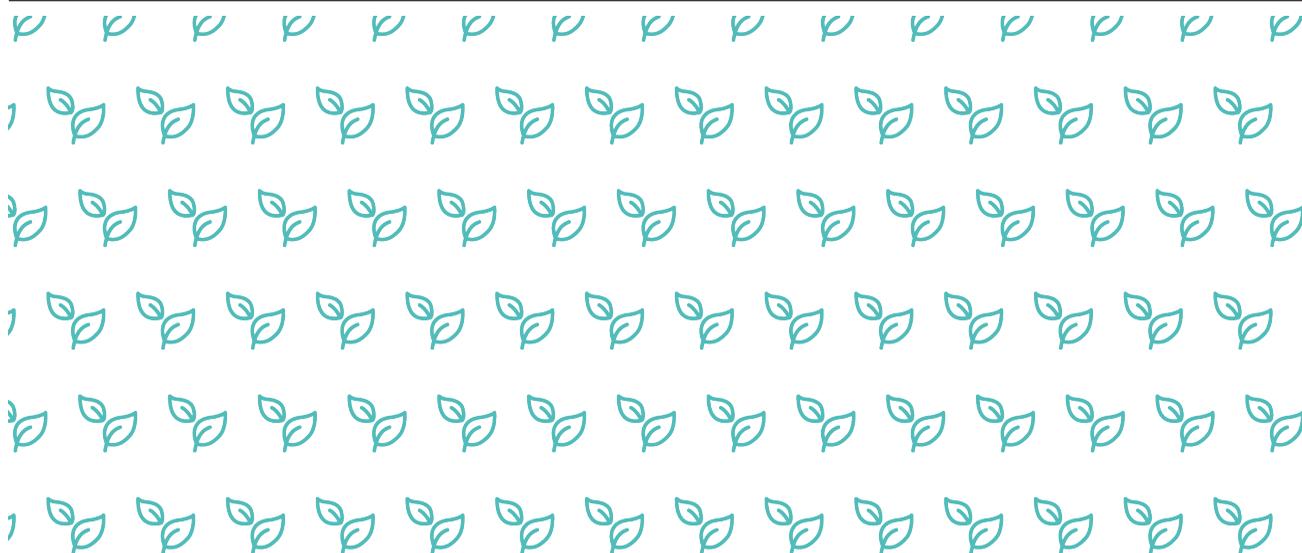
ANO DE ESCOLARIDADE	5º ANO			6º ANO			5º E 6º ANOS					
ÁREA CURRICULAR	CIÊNCIAS NATURAIS			HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL	CIÊNCIAS NATURAIS		CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA		
CONTEÚDO	Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres	Unidade na diversidade de seres vivos	A Península Ibérica - quadro natural	Portugal hoje	Processos vitais comuns aos seres vivos	Agressões do meio e integridade do organismo	Diversidade de ambientes Diversidade nos animais	A água, o ar, as rochas e o solo - materiais terrestres suportes de vida	Ambiente natural e primeiros povos	Caracteriza o seu mundo e o de outros	Tecnologia e sociedade
DRENI					X		X					
O cagarro, uma espécie emblemática nos Açores	X		X				X	X			X	
Biodiversidade da nossa ilha	X		X			X	X	X		X	X	
Os vulcões dos Açores		X		X	X				X	X		
<i>Residuum</i>		X					X					X
As rochas dos Açores		X		X					X			
Pensas que a água vem do céu?		X						X				
Conheces o Parque Natural da Terceira?	X	X		X	X			X				
Descobre a história natural da Terceira!	X	X	X		X			X	X	X		
Os vulcões da nossa ilha		X		X					X		X	
A rota das águas		X							X	X	X	
Homem ilha e os recursos naturais		X		X						X		X
"Toc'aprender" na Natureza	X	X	X			X	X	X	X	X	X	
O mundo das aves e dos pássaros	X		X				X	X		X	X	
Água - nosso bem comum	X	X							X	X		X
"Arregaçar as mangas"	X	X					X	X	X	X		X

3º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	7º ANO		8º ANO	9º ANO	7º AO 9º ANO														
ÁREA CURRICULAR	GEOGRAFIA	FÍSICO - QUÍMICA	CIÊNCIAS NATURAIS	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS							CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS		LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL			
CONTEÚDO	O meio natural	Fontes de energia e transferências de energia	Terra em transformação	Terra - um planeta com vida - sustentabilidade na terra	Atividades económicas	Riscos, ambiente e sociedade	Dinâmica interna da Terra	Dinâmica externa da Terra	Ecosistemas	Gestão sustentável dos recursos	Energia	Som e luz	Ciência, tecnologia e qualidade de vida	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	Ambiente natural e relevo	Riscos e catástrofes	Caracteriza o seu mundo e o de outros	Atividades de exploração da natureza	Património açoriano a conhecer e a proteger
O cagarro, uma espécie emblemática nos Açores			X					X			X		X			X			
Biodiversidade da nossa ilha			X	X				X	X				X	X		X	X	X	X
Os vulcões dos Açores			X	X			X	X							X	X			X
Residuum		X	X		X				X	X		X	X						
As rochas dos Açores			X	X			X	X							X	X			X
Pensas que a água vem do céu?	X		X		X				X			X	X	X					X
Conheces o Parque Natural da Terceira?	X		X	X		X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X
Geopaisagens dos Açores			X	X		X	X						X						
Agricultura e sustentabilidade	X		X		X			X	X	X		X	X	X	X				
Térmitas - Ajuda a controlar!			X	X												X			
Descobre a história natural da Terceira!			X	X		X	X	X	X				X	X		X	X	X	X
Os vulcões da nossa ilha		X	X	X		X	X	X	X	X			X	X	X			X	X
A rota das águas	X		X					X	X			X	X	X				X	
A evolução da paisagem da Terceira		X	X	X		X	X	X	X	X			X						X
Homem ilha e os recursos naturais			X	X	X			X	X			X	X	X				X	X
"Toc'aprender" na Natureza	X		X	X				X	X			X	X	X		X	X	X	X
O mundo das aves e dos pássaros			X					X					X				X	X	
Água - nosso bem comum	X		X						X			X	X					X	X
"Arregaçar as mangas"			X	X		X		X	X			X	X	X		X	X	X	X
Rota dos geossítios		X	X	X		X	X		X				X		X	X	X	X	X
O solo que nos sustenta			X	X				X	X			X	X		X		X		

ENSINO SECUNDÁRIO

ANO DE ESCOLARIDADE	10º ANO			11º ANO			12º ANO						
ÁREA CURRICULAR	GEOLOGIA			GEOGRAFIA A			GEOLOGIA			BIOLOGIA	GEOGRAFIA C	SOCIOLOGIA A	
CONTEÚDO	A geologia, os geólogos e os seus métodos	A Terra um planeta especial	Compreender a estrutura e dinâmica da geosfera	Os recursos naturais de que a população dispõe	A população, como se movimenta e como comunica	A integração de Portugal na União Europeia	Risco geológico e ordenamento do território	Processos e materiais geológicos	A Terra ontem, hoje e amanhã	A história da Terra e da vida	Recursos naturais e sustentabilidade	Um mundo de contrastes	Globalização
O cagarro, uma espécie emblemática nos Açores		X									X		
Residuum		X			X	X					X	X	X
Conheces o Parque Natural da Terceira?	X		X	X			X	X			X		
Geopaisagens dos Açores	X	X	X			X	X	X		X			
Descobre a história natural da Terceira!	X		X	X		X	X			X	X		
A rota das águas				X			X		X		X		
A evolução da paisagem da Terceira	X	X	X				X	X		X			
"Toc'aprender" na Natureza	X		X	X	X	X	X	X			X		
Rota dos geossítios	X	X	X				X	X					
O solo que nos sustenta		X							X		X		X



SETEMBRO A JUNHO

JOGA E APRENDE COM O PARQUE NATURAL DE SÃO MIGUEL

Através de uma breve conversa e da dinamização de um jogo de bingo, vamos dar a conhecer o Parque Natural e divulgar particularidades da ilha, dando destaque às áreas protegidas, bio e geodiversidade locais e sobre os Centros Ambientais associados.

Parques Naturais | Áreas Protegidas | Biodiversidade | Geodiversidade



O INCOMPREENDIDO TUBARÃO JOÃO

Através da leitura do conto "O Incompreendido Tubarão João" da autoria de Paula Vieira e Alejandro Vila, vamos dar a conhecer espécies marinhas que existem no mar dos Açores, destacando o tubarão azul e outros animais de diferentes morfologias. No final, os alunos terão a oportunidade de recriar uma jamanta, através da reutilização de materiais.

Fauna Marinha | Mar | Lixo Marinho



O MORCEGO "ESQUECIDO!"

O morcego dos Açores é o único mamífero endêmico da Região e nesta atividade, através da narração de um conto infantil, os alunos vão poder conhecer aspetos sobre esta espécie como a sua morfologia, ciclo de vida, a sua importância ecológica, ameaças que enfrenta e quais as medidas que devem ser adotadas para a sua conservação. Será realizado um jogo para que os alunos identifiquem as espécies abordadas na história através da sua silhueta. No final, a ação poderá ser complementada com a colocação de um abrigo para morcegos na escola.

Biodiversidade | Fauna | Espécies Endémicas | Conservação da Natureza



O PARQUE VAI À ESCOLA

SETEMBRO A JUNHO

A HISTÓRIA DO ZECA GARRO

Para dar a conhecer aos alunos o cagarro, vamos contar "A história do Zeca Garro", da autoria de Carla Silva e Filipe Lopes e ilustrações de Bernardo Carvalho, através da utilização de uma mesa de histórias. Iremos também mostrar fotografias e vídeos, e ouvir sons relativos a algumas características desta espécie. Tendo conta a importância da sua preservação, vamos ainda falar sobre a campanha SOS Cagarro e simular com os alunos o adequado salvamento de cagarros acidentados.

Fauna Marinha | Ciclo de Vida | Espécies Protegidas



DRENI

"As aventuras da Dreni com a Lia, o Nicolau e a Estrelinha, na educação para a eficiência energética" consiste em uma série de vídeos sobre problemáticas ambientais relacionados com a energia. O filme "Eficiência Energética" ajuda as crianças a compreenderem a importância de poupar energia, e o vídeo "Fontes de Energia Renováveis nos Açores" mostra aos mais jovens que existem várias fontes de energia renováveis em uso nos Açores. No final, serão realizadas dinâmicas práticas sobre a temática.

Energias Renováveis | Poupança Energética | Eficiência Energética



A GOTA DE ÁGUA QUE PRECISOU DE TOMAR BANHO

Vamos contar uma história sobre uma gota de água, desde a sua formação, até ser tratada para consumo. Esta história apela à preservação da água e da natureza e alerta para as consequências da sua poluição. No final da atividade, os alunos irão participar num jogo de "verdadeiro/falso", sobre a poluição deste recurso natural.

Recursos Hídricos | Recursos Naturais | Ciclo da Água | Poluição



SETEMBRO A JUNHO

AS ROCHAS DOS AÇORES

De forma a sensibilizar os alunos para a preservação do património geológico, através desta atividade vamos dar a conhecer as rochas dos Açores e explicar a sua importância, uso e aplicação na Região. Os alunos terão também a oportunidade de manusear amostras de rochas existentes nos Açores, onde iremos destacar as magmáticas vulcânicas.

Geodiversidade | Rochas | Património Geológico



OS VULCÕES DOS AÇORES

Vamos dar a conhecer o património geológico açoriano e falar sobre conceitos básicos de vulcanismo, tais como o tipo de vulcões que existem, as suas estruturas, as diferentes erupções, entre outros. Será ainda realizada uma atividade experimental onde os alunos poderão observar a simulação de uma erupção terrestre efusiva.

Geodiversidade | Vulcanismo | Património Geológico



BIODIVERSIDADE MARINHA DAS ÁREAS PROTEGIDAS DE SÃO MIGUEL

Nesta sessão, vamos apresentar as áreas protegidas para a gestão de recursos do Parque Natural, onde iremos abordar temas como os habitats marinhos, a biodiversidade associada e o Parque Marinho dos Açores. Os alunos terão a oportunidade de conhecer as principais ameaças ao meio marinho e as campanhas de conservação/sensibilização existentes na Região alusivas à temática.

Parques Naturais | Áreas Protegidas | Biodiversidade Marinha | Conservação da Natureza



O PARQUE VAI À ESCOLA

SETEMBRO A JUNHO

CUIDAR DO AR PARA MELHOR RESPIRAR

De modo a sensibilizar os alunos para a importância da qualidade do ar, vamos apresentar este tema e referir os principais poluentes do ar e os impactos na população e no ambiente. Serão também apresentados os trabalhos que têm vindo a ser realizados no âmbito da monitorização da qualidade do ar e as estações existentes na Região. De seguida, os alunos terão a oportunidade de analisar parâmetros reais da qualidade do ar da ilha, e de realizar uma experiência demonstrativa do "smog". Esta ação poderá ser complementada com uma visita às Estações de Monitorização de Qualidade do Ar de Ponta Delgada e da Ribeira Grande.

Qualidade do Ar | Poluição | Monitorização | Alterações Climáticas

 2º 3º 1h

MORCEGO DOS AÇORES

Vamos dar a conhecer o morcego endémico dos Açores, onde os alunos poderão compreender a importância da sua preservação para o equilíbrio dos ecossistemas. De seguida, cada um terá a oportunidade de elaborar um morcego através da técnica do origami, recorrendo à reutilização de papel. Esta atividade poderá ser complementada com a colocação de um abrigo para morcegos no exterior da escola.

Fauna | Espécies Endémicas | Ecossistemas | Conservação da Natureza

 2º 3º 1h30

GESTÃO DE RESÍDUOS NOS AÇORES

Tendo em conta a problemática dos resíduos e no sentido de sensibilizar os alunos para a adoção de boas práticas ambientais, iremos realizar uma apresentação sobre a gestão de resíduos nos Açores, destacando os seus princípios, operadores licenciados para esta tarefa em São Miguel, a importância da redução do desperdício alimentar e as campanhas de sensibilização existentes na Região relacionadas com esta temática.

Resíduos | Gestão Ambiental | Boas Práticas

2º 3º 1h

SETEMBRO A JUNHO

CONHECE AS AVES DOS AÇORES!

Tendo em conta a localização geográfica das ilhas dos Açores, estas são excelentes locais para a nidificação de aves. Nesta sessão, vamos dar a conhecer a avifauna dos Açores, com destaque para as espécies nidificantes e à relação das suas características morfológicas com o seu habitat. Os alunos poderão ainda conhecer a evolução, o estudo e a conservação das aves nos Açores.

Biodiversidade | Avifauna | Ornitologia

2º 3º pro 1h

O CAGARRO CONHECER PARA PROTEGER

Nesta atividade, pretende-se dar a conhecer o cagarro (*Calonectris borealis*), abordando temas como o seu ciclo de vida, características bio e ecológicas, as principais ameaças a esta espécie e a importância da adoção de medidas para a sua conservação. Será também realizada uma breve apresentação sobre a campanha SOS Cagarro, onde se dará destaque à correta conduta de salvamento de cagarros acidentados.

Avifauna Marinha | Ciclo de Vida | Espécies Protegidas

2º 3º pro 1h

CONHECER O PARQUE NATURAL DE SÃO MIGUEL

De forma a dar a conhecer o Parque Natural aos alunos, será realizada uma apresentação onde se dará destaque à sua missão, áreas protegidas, bio e geodiversidade locais, trilhos e Centros Ambientais associados. Esta atividade poderá ser complementada com a saída de campo "Sentir e Interpretar o Parque Natural de São Miguel".

Parques Naturais | Áreas Protegidas | Biodiversidade | Geodiversidade

 2º 3º sec pro 1h

SETEMBRO A JUNHO

GEOPAISAGENS DOS AÇORES

Dada a importância da valorização e conservação do património geológico dos Açores, será realizada uma palestra sobre geopaisagens, geossítios e as suas características, onde daremos destaque à geologia presente em São Miguel.

Geossítios | Geopaisagens | Geodiversidade | Património Geológico

 3º sec pro 1h GA

O PARQUE NATURAL E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Nesta sessão, pretendemos explicar aos alunos o que é o desenvolvimento sustentável, explorando conteúdos sobre o património natural dos Açores, o contributo da conservação da natureza e a criação de áreas protegidas para os desígnios da sustentabilidade nos Açores. Esta atividade poderá ser complementada com uma visita aos trabalhos desenvolvidos no âmbito do Plano de Ordenamento da Bacia Hidrográfica da Lagoa das Furnas ou das Sete Cidades.

Desenvolvimento Sustentável | Património Natural | Conservação da Natureza

 3º sec pro 1h

TURISMO SUSTENTÁVEL EM ÁREAS PROTEGIDAS

De forma a dar a conhecer a Carta Europeia de Turismo Sustentável, será realizada uma apresentação sobre este projeto e explicada de que forma é implementada enquanto instrumento para o desenvolvimento do turismo sustentável nas áreas protegidas do Parque Natural.

Turismo Sustentável | Áreas Protegidas | Conservação da Natureza

 sec pro 1h

TRATA A ÁGUA COM JUÍZO PARA NÃO CAUSARES PREJUÍZO!

Nesta atividade vamos explicar aos alunos a importância da água e destacar os problemas da sua poluição, o tratamento das águas para consumo e algumas dicas de poupança deste recurso. De seguida, será realizada uma atividade experimental sobre os efeitos da poluição na água.

Recursos Hídricos | Recursos Naturais | Ciclo da Água | Poluição

 3º Var

SETEMBRO A JUNHO

Antigo Pomar das
Caldeiras da Lagoa das FurnasECO—OFICINA: POT—POURRI
COM ERVAS AROMÁTICAS

Nesta atividade vamos elaborar *pot-pourris* com ervas aromáticas e essências produzidas no Pomar e, durante a sessão, iremos explicar conceitos como o que é um *pot-pourri*, o que são ervas aromáticas, quais é que se encontram no Pomar e as suas propriedades e usos em termos medicinais, aromáticos e gastronómicos.

Ervas Aromáticas | Agricultura Biológica | Saúde

Antigo Pomar das
Caldeiras da Lagoa das FurnasECO—OFICINA: AROMÁTICAS EM
FLOREIRAS E VASOS ECOLÓGICOS

Através da elaboração de vasos ou floreiras com materiais reutilizáveis e da plantação de estacas de aromáticas colhidas no Pomar, pretendemos dar a conhecer aos alunos técnicas de propagação de plantas e os procedimentos de manutenção para o bom crescimento destas espécies.

Agricultura Biológica | Reciclagem | Reutilização | Propagação Vegetativa

Antigo Pomar das
Caldeiras da Lagoa das FurnasDESCOBRIR O POMAR DAS
CALDEIRAS DAS FURNAS!

Vamos visitar o Pomar e, durante o percurso, dar a conhecer as espécies de flora e fauna locais, incentivando e sensibilizando os alunos para a sua preservação. Iremos ainda abordar a história socioeconómica e cultural dos Açores e explicar a prática da agricultura biológica e sustentável, através da visita às hortas biológicas e ao jardim de ervas aromáticas medicinais.

Património Natural | Património Cultural | Agricultura Biológica | Ordenamento do Território



*3º e 4º anos

A ESCOLA VAI
AO CENTRO

SETEMBRO A JUNHO

Antigo Pomar das
Caldeiras da Lagoa das FurnasECO—OFICINA: CHAVE DICOTÔMICA —
FLORA AÇORIANA

De modo a permitir que os alunos conheçam a flora nativa e endémica dos Açores de uma forma mais autónoma, vamos visitar a Mata de Endémicas e incentivá-los a identificarem as espécies locais através da utilização de uma chave dicotómica.

Biodiversidade | Espécies Endémicas | Património Natural | Conservação da Natureza

Centro de Monitorização e
Investigação das Furnas

O CMIF CONTA HISTÓRIAS NA NATUREZA

Vamos contar uma história, nas margens da Lagoa das Furnas, sobre temáticas como o ambiente e a conservação da natureza, de forma a transmitir aos alunos mensagens relevantes para a promoção da cidadania ambiental. De seguida, os alunos poderão demonstrar o que aprenderam através da elaboração de um desenho sobre o conto ou com a dinamização do jogo "Roda do equilíbrio" que pretende que o grupo compreenda o impacto que o Homem tem na Natureza.

Ambiente | Cidadania Ambiental | Participação Cívica



*1º e 2º anos

Centro de Monitorização e
Investigação das Furnas

DESCOBRINDO A LAGOA DAS FURNAS

Vamos percorrer a área envolvente do Centro, contar um pouco da história e cultura locais e dar a conhecer a floresta nativa e endémica dos Açores, a fauna local e as consequências ecológicas da presença de espécies invasoras.

Biodiversidade | Parques Naturais | Áreas Protegidas | Conservação da Natureza



SETEMBRO A JUNHO

Centro de Monitorização e
Investigação das FurnasBIODIVERSÃO — DO CMIF À MATA JARDIM
JOSÉ DO CANTO

Através de uma visita guiada ao Centro de Monitorização, os alunos terão a oportunidade de conhecer a história do Vulcão das Furnas, a bio e geodiversidade locais e a cultura e hidrópole deste local. De seguida, será realizado um *peddy-paper* alusivo aos valores naturais da Área de Paisagem Protegida das Furnas.

Biodiversidade | Património Natural | Conservação da Natureza



Parceria: Mata Jardim José do Canto

Centro de Monitorização e
Investigação das Furnas

PEDDY—PAPER NA BOCA DO VULCÃO

De modo a sensibilizar para a preservação dos valores naturais da Área de Paisagem Protegida das Furnas, será realizada uma visita ao Centro de Monitorização e dinamizado um *peddy-paper* na área envolvente, sobre a bio e geodiversidade locais e as medidas implementadas no âmbito do Plano de Ordenamento da Bacia Hidrográfica da Lagoa das Furnas - POBHLF.

Conservação da Natureza | Gestão Ambiental Ordenamento do Território



* 3º e 4º anos

Centro de Monitorização e
Investigação das FurnasÀ DESCOBERTA DO VALE ENCANTADO
DA LAGOA DAS FURNAS!

Vamos visitar locais de implementação do projeto de recuperação e conservação do Vale das Furnas (Plano de Ordenamento da Bacia Hidrográfica da Lagoa das Furnas - POBHLF), onde serão explicados conteúdos sobre a bio e geodiversidade locais, reflorestação e técnicas de restauração ecológica.

Áreas Protegidas | Biodiversidade | Geodiversidade | Conservação da Natureza



A ESCOLA VAI AO CENTRO

SETEMBRO A JUNHO

Centro de Monitorização e Investigação das Furnas

VISITA AO CMIF

Na visita ao Centro será explicada a história do Vulcão das Furnas e apresentada a bio e geodiversidade e diversas curiosidades sobre a Área de Paisagem Protegida das Furnas. Os alunos terão ainda a oportunidade de conhecer o processo de eutrofização da Lagoa das Furnas e as principais medidas preventivas que têm sido implementadas pelo Laboratório de Paisagem.

Centros Ambientais | Parques Naturais | Áreas Protegidas | Conservação da Natureza



Também direcionado a professores e auxiliares de educação

Centro de Reabilitação de Aves Selvagens de São Miguel

VISITA AO CERAS

De modo a divulgar o trabalho desenvolvido no Centro a nível da conservação e reabilitação das aves, vamos fazer uma visita guiada às suas instalações. Durante a visita os alunos terão ainda a oportunidade de conhecer a diversidade de avifauna dos Açores, destacando as espécies nidificantes na Região e onde explicaremos a relação entre as características morfológicas/ecológicas das aves e o seu habitat. A visita poderá ser complementada com um percurso de observação de aves na Quinta de São Gonçalo.

Avifauna | Ciclo de Vida | Habitats | Ornitologia



Também direcionado a professores e auxiliares de educação

Centro de Reabilitação de Aves Selvagens de São Miguel

TEMOS PENAS!

Nesta sessão, iremos fazer uma breve contextualização do CERAS e apresentar imagens, características morfológicas e curiosidades sobre algumas das principais aves dos Açores. De seguida será dinamizado o jogo "Temos penas!", em que o objetivo é fazer corresponder imagens de diferentes penas (cores e tamanhos), bicos, tipo de habitat e a alimentação de cada ave, às imagens que estarão dispostas. No final, será realizada uma breve saída ao espaço exterior para observação da avifauna local.

Biodiversidade | Avifauna | Morfologia | Habitats



SETEMBRO A JUNHO

Centro de Interpretação da Cultura do Ananás

VISITA AO CICA

Através de uma visita guiada ao Centro, iremos explicar diversos conteúdos como o processo de produção do ananás dos Açores, os benefícios deste fruto para a saúde e para uma alimentação saudável, as diferenças entre o ananás e o abacaxi, entre outros. De seguida será exibido um documentário com testemunhos de vários produtores de ananás. Esta visita poderá ser complementada com uma ficha de trabalho, direcionada ao pré-escolar ou com a elaboração de um origami em forma de ananás, para o 1º e 2º ciclos.

Centros Ambientais | Ananás | Património Cultural | Agricultura Biológica



Também direcionado a professores e auxiliares de educação

Centro de Interpretação da Cultura do Ananás

"CONTA COMO FOI"

De modo a dar a conhecer a cultura do ananás, vamos explorar o conto "Os ananases Reis com coroa e tudo" da autoria do grupo pré-escolar da Escola EB1/JI Prof. Dr. Alexandre Linhares Furtado, através da dinamização de um teatro de fantoches. De seguida, iremos conversar com os alunos sobre o cultivo do ananás, a importância de alguns valores e princípios morais, frutos que crescem em outras ilhas e nomes específicos relacionados com a cultura do ananás.

Centros Ambientais | Ananás | Património Cultural



Centro de Interpretação da Cultura do Ananás

A VIAGEM DO ANANÁS

De forma a sensibilizar para a importância da história e cultura do ananás, vamos visitar o Centro, onde os alunos terão a oportunidade de montar um puzzle e participar num jogo de perguntas, cujas respostas irão obter através da consulta do friso cronológico presente na exposição.

Centros Ambientais | Ananás | Património Cultural



SETEMBRO A JUNHO

Centro de Interpretação Ambiental da Caldeira Velha

VISITA AO CIACV

Através da visita à sala de exposição do Centro, os alunos terão a oportunidade de conhecer a origem vulcânica das ilhas, o Vulcão do Fogo e suas erupções históricas, as áreas protegidas do Parque Natural e os geossítios do Geoparque Açores. Serão ainda explicadas algumas características da bio e geodiversidade da Caldeira Velha e das centrais geotérmicas. No final, iremos percorrer a zona exterior do Monumento Natural, para observação do património natural local.

Centros Ambientais | Património Natural | Geodiversidade | Monumento Natural



Também direcionado a professores e auxiliares de educação

Loja do Parque da Lagoa das Sete Cidades

VISITA À LOJA DO PARQUE DA LAGOA DAS SETE CIDADES

Na visita à Loja do Parque iremos dar a conhecer a primeira fase do Plano de Ordenamento da Bacia Hidrográfica da Lagoa das Sete Cidades (POBHL Sete Cidades), explicando em que consiste e quais os trabalhos realizados. De seguida, será feito um passeio pelas imediações do Complexo Ambiental das Sete Cidades, onde iremos observar a bio e geodiversidade locais.

Centros Ambientais | Áreas Protegidas | Ordenamento do Território



Também direcionado a professores e auxiliares de educação

Loja do Parque da Lagoa das Sete Cidades

A CAMINHO DO TÚNEL DAS SETE CIDADES

Através de um percurso pedestre, desde a Loja do Parque até ao Túnel das Sete Cidades, iremos observar a bio e geodiversidade locais e dar a conhecer aos alunos algumas das suas particularidades, bem como as intervenções que têm sido realizadas no âmbito do Plano de Ordenamento da Bacia Hidrográfica da Lagoa das Sete Cidades.

Áreas Protegidas | Património Natural | Conservação da Natureza



SETEMBRO A JUNHO

SENTIR E INTERPRETAR
O PARQUE NATURAL – SETE CIDADES

Vamos percorrer a Mata de Recreio da Lagoa do Canário, na Área de Paisagem Protegida das Sete Cidades, e dar a conhecer particularidades da bio e geodiversidade locais, bem como a importância dos reservatórios naturais de água. O percurso tem início e término junto à Lagoa do Canário e inclui a paragem no miradouro da Grota do Inferno.

Para visita autónoma sugerimos os Miradouros do Pico do Carvão, da Grota do Inferno e da Vista do Rei.

Património Natural | Conservação da Natureza | Parques Naturais | Áreas Protegidas

A ESCOLA VAI
ÀS ÁREAS PROTEGIDAS

SETEMBRO A NOVEMBRO; ABRIL A JUNHO

SENTIR E INTERPRETAR O
PARQUE NATURAL – CALOURA

Neste percurso pedestre na zona da Caloura, iremos dar a conhecer a geomorfologia e biodiversidade locais, destacando a importância da Área Protegida de Gestão de Recursos da Caloura - Ilhéu de Vila Franca do Campo para a nidificação de aves marinhas. O percurso tem início no Porto da Caloura e termina na Ponta da Galera.

Áreas Protegidas | Geomorfologia | Biodiversidade | Património Edificado



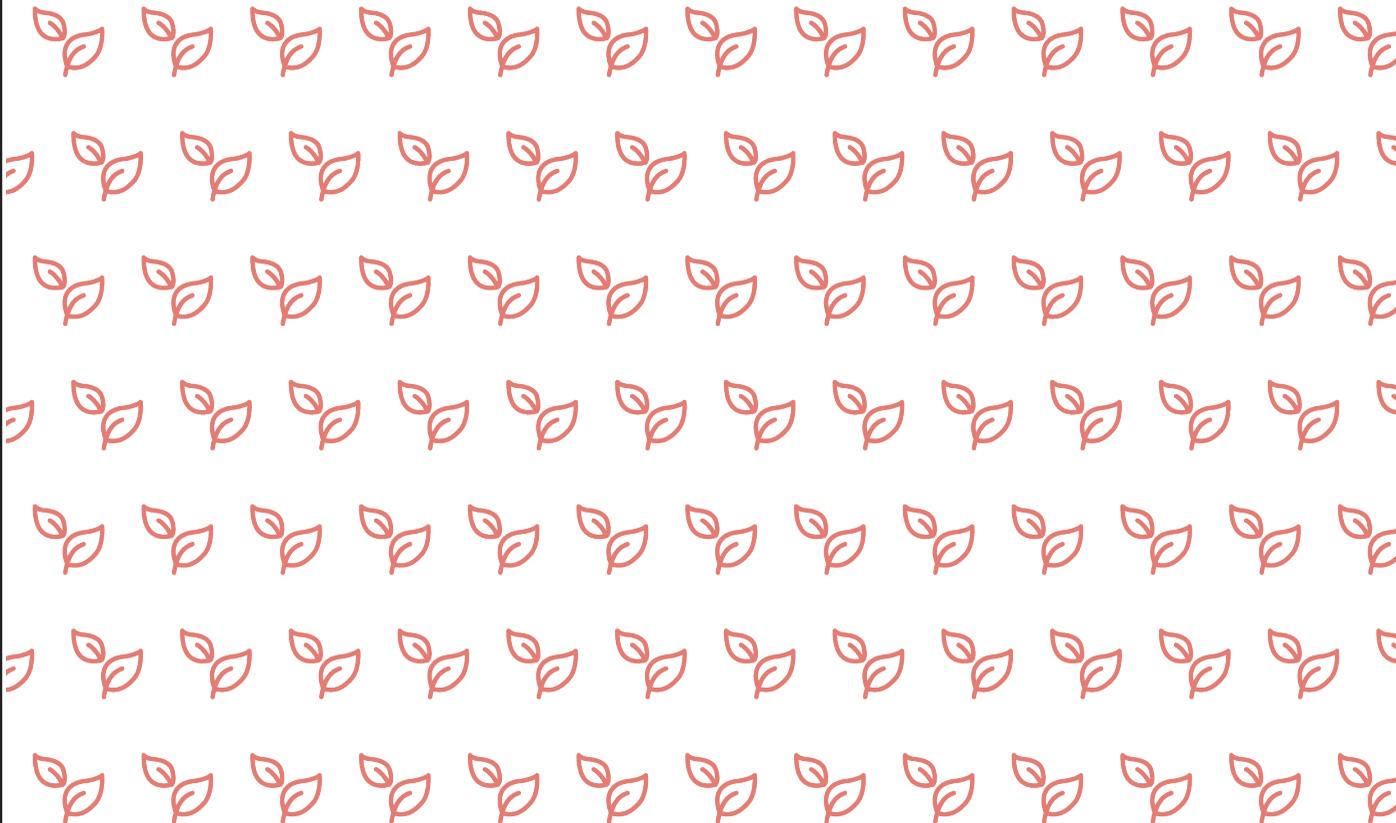
SETEMBRO A NOVEMBRO; ABRIL A JUNHO

SENTIR E INTERPRETAR
O PARQUE NATURAL – FURNAS

Vamos percorrer uma parte do antigo trilho Pico do Ferro - Grená, na Área de Paisagem Protegida das Furnas, passando por locais de implementação do Plano de Ordenamento da Bacia Hidrográfica da Lagoa das Furnas - POBHLF e descer até ao campo fumarólico da Lagoa. Durante o percurso os alunos terão a oportunidade de conhecer a bio e geodiversidade locais, trabalhos de reflorestação e técnicas de restauração ecológica.

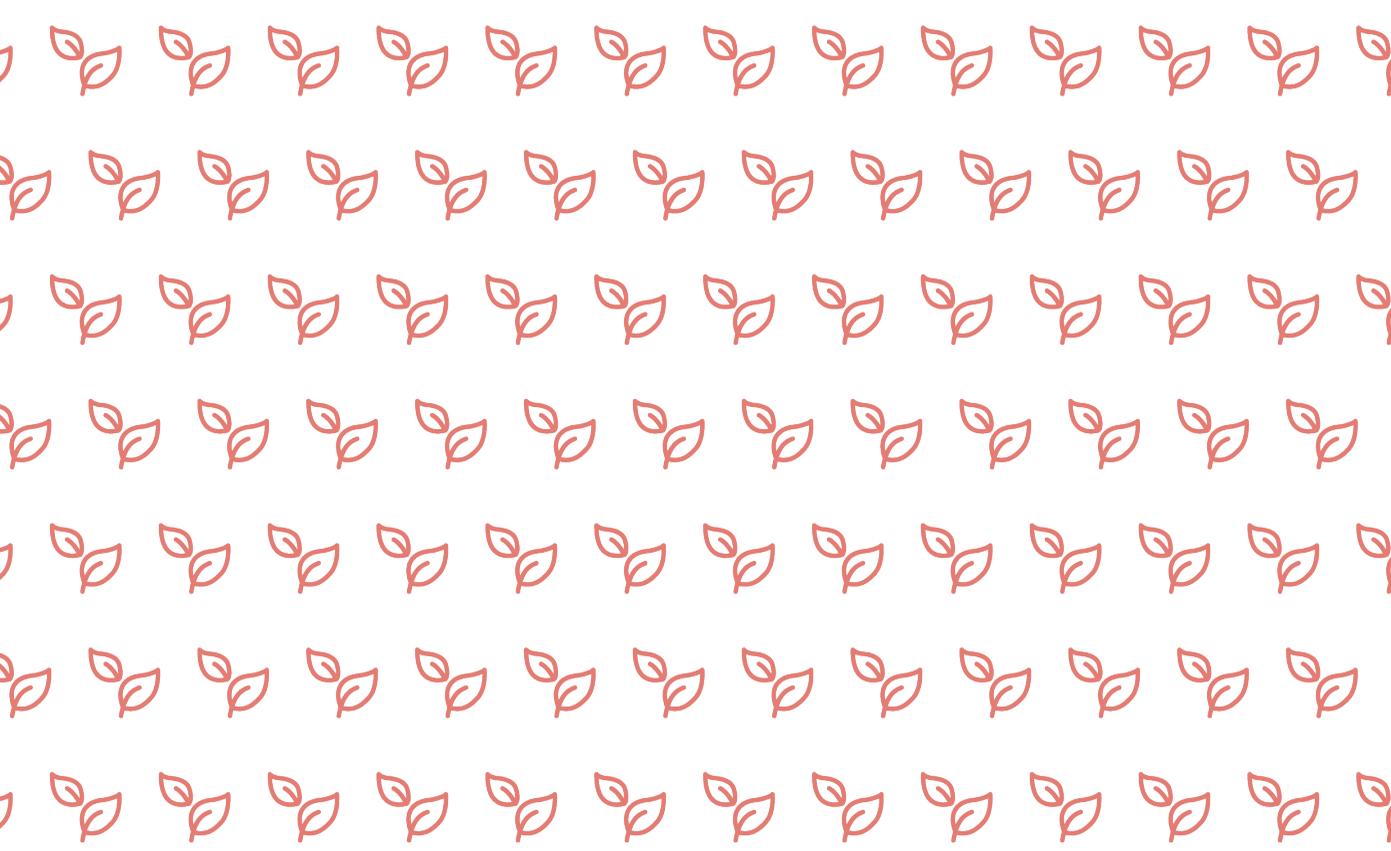
Para visita autónoma sugerimos o campo fumarólico da Lagoa e o campo fumarólico e nascentes termais do centro da freguesia.

Parques Naturais | Áreas Protegidas | Biodiversidade | Geodiversidade



PRÉ-ESCOLAR

ANO DE ESCOLARIDADE	PRÉ-ESCOLAR										
ÁREA CURRICULAR											
CONTEÚDO	Conhecimento do mundo	Formação pessoal e social	A vida da comunidade no presente e no passado - CReb	A atividade humana no meio próximo - CReb	Seres vivos - CReb	Vulcanismo - CReb	Rochas - CReb	A água e o mar - CReb	Condições meteorológicas - CReb	Preservação do Meio Ambiente - CReb	Comunicação, forma, espaço - CReb
Joga e aprende com o Parque Natural de São Miguel	X	X			X	X				X	
O Incompreendido Tubarão João	X	X			X			X		X	X
O morcego "esquecido"!	X	X			X						X
A história do Zeca Garro	X	X			X			X			X
DRENI	X										
A gota de água que precisou de tomar banho	X							X	X		
O CMIF conta histórias na Natureza	X		X		X					X	
Visita ao CMIF	X		X	X	X	X	X	X	X	X	
Visita ao CERAS	X			X	X			X			
Visita ao CICA	X	X	X	X	X						
"Conta como foi"	X	X	X	X	X					X	X
Visita ao CIACV	X	X	X		X	X	X	X		X	



1º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	1º ANO			2º ANO		3º ANO					4º ANO				
ÁREA CURRICULAR	ESTUDO DO MEIO														
CONTEÚDO	Os seres vivos do seu ambiente	Aspetos físicos do meio local	Identificar cores, sons e cheiros da natureza	Os seres vivos do seu ambiente	O passado do meio local	Os seres vivos do ambiente próximo	Aspetos físicos do meio local	A agricultura do meio local	A exploração florestal do meio local	Atividade piscatória no meio local	O turismo no meio local	Aspetos físicos do meio	Deslocações dos seres vivos	O contacto entre terra e mar	A qualidade do ambiente
Joga e aprende com o Parque Natural	X	X		X	X	X	X				X		X		X
O Incompreendido Tubarão João	X		X	X		X				X	X		X	X	X
O morcego "esquecido"!	X		X	X		X		X							X
A história do Zeca Garro	X		X	X		X				X			X	X	X
DRENI															X
A gota de água que precisou de tomar banho		X	X				X	X				X			X
As rochas dos Açores			X		X		X				X			X	
Os vulcões dos Açores			X		X		X				X			X	
Eco-oficina: <i>pot-pourri</i> com ervas aromáticas	X		X	X	X	X		X							X
Eco-oficina: aromáticas em floreiras em vasos ecológicos	X		X	X	X	X		X							X
Descobre o Pomar das Caldeiras mas Furnas					X	X	X	X	X		X				X
O CMIF conta histórias na Natureza	X	X	X	X											
Descobrimo a Lagoa das Furnas					X	X	X				X	X	X		X
<i>Peddy-paper</i> na Boca do Vulcão					X	X	X	X	X			X	X		X
Visita ao CMIF	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X
Visita ao CERAS	X		X	X		X					X		X		X
Temos penas!	X		X	X		X							X		X
Visita ao CICA	X		X	X	X	X		X			X				
"Conta como foi"	X		X	X	X	X		X							
A viagem o ananás	X		X	X	X	X		X							
Visita ao CIACV	X	X	X	X	X	X	X				X	X			
Visita à Loja do Parque da Lagoa das Sete Cidades	X	X	X	X		X	X				X	X			X

1º CICLO – CREB

ANO DE ESCOLARIDADE	1º AO 4º ANO															
	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS				EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA		PORTUGUÊS			FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL						
CONTEÚDO	Aspectos físicos do meio local	Contacto entre a terra e o mar	O passado do meio local	O passado nacional	Comunicação, forma, espaço	Tecnologia e sociedade	Textos narrativos, descritivos, dramáticos, científicos, expositivos, argumentativos	Debates, entrevistas, reportagem, exposições orais, relatos, descrições	Raízes culturais açorianas	Pedestrianismo como promoção do património natural	Património geológico específico da ilha	Diversidade biológica	Diversidade de formas de energia renováveis	Água e recursos hídricos	Gestão de resíduos	Economia doméstica
Joga e aprende com o Parque Natural de São Miguel	X	X	X								X	X				
O Incompreendido Tubarão João		X			X		X									
O morcego "esquecido"!					X		X				X					
A história do Zeca Garro		X			X		X									
DRENI						X	X	X					X			X
A gota de água que precisou de tomar banho	X					X	X							X		
As rochas dos Açores	X	X									X					
Os vulcões dos Açores	X	X	X								X					
Eco-oficina: <i>pot-pourri</i> com ervas aromáticas					X											X
Eco-oficina: aromáticas em floreiras e vasos ecológicos					X										X	X
Descobre o Pomar das Caldeiras das Furnas			X						X			X				
O CMIF conta histórias na Natureza	X		X				X				X	X				
Descobrimo a Lagoa das Furnas	X									X	X	X				
<i>Peddy-paper</i> na Boca do Vulcão	X		X	X												
Visita ao CMIF	X		X		X		X				X	X		X		
Visita ao CERAS					X											
Temos penas!					X		X				X					
Visita ao CICA			X	X	X		X		X							
"Conta como foi"			X	X	X		X		X							
A viagem do ananás			X	X			X		X							
Visita ao CIACV	X		X	X						X	X					
Visita à Loja do Parque da Lagoa das Sete Cidades	X						X				X	X				

2º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	5º ANO				6º ANO			5º E 6º ANOS				
ÁREA CURRICULAR	CIÊNCIAS NATURAIS			HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL		CIÊNCIAS NATURAIS		CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS		CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA
CONTEÚDO	Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres	Unidade na diversidade de seres vivos	A Península Ibérica - quadro natural	Portugal hoje	Processos vitais comuns aos seres vivos	Agressões do meio e integridade do organismo	Diversidade de ambientes Diversidade nos animais	A água, o ar, as rochas e o solo - materiais terrestres suportes de vida	Ambiente natural e primeiros povos	Caracteriza o seu mundo e o de outros	Tecnologia e sociedade
DRENI					X		X					
A gota de água que precisou de tomar banho	X	X					X		X		X	X
As rochas dos Açores		X		X	X				X		X	
Os vulcões dos Açores		X		X	X				X	X	X	
Biodiversidade marinha nas áreas protegidas de São Miguel	X	X	X		X			X			X	X
Cuidar do ar para melhor respirar		X					X				X	
Morcego dos Açores	X		X		X			X			X	
Gestão de resíduos nos Açores					X		X					X
Conhece as aves dos Açores	X		X		X			X			X	
O cagarro – conhecer para proteger	X		X		X			X			X	
Conhecer o Parque Natural de São Miguel	X	X			X		X	X		X	X	
Eco-oficina: <i>pot-pourri</i> com ervas aromáticas	X					X					X	X
Eco-oficina: aromáticas em floreiras e vasos ecológicos	X	X				X	X					X
Descobre o Pomar das Caldeiras das Furnas	X	X		X	X	X	X	X		X	X	X
Descobrimo a Lagoa das Furnas	X	X						X		X		
Biodiversão - do CMIF à Mata Jardim José do Canto	X	X		X	X		X	X	X		X	
<i>Peddy-paper</i> na Boca do Vulcão	X	X		X	X		X	X	X		X	
À descoberta do Vale Encantado da Lagoa das Furnas!	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	
Visita ao CMIF	X	X		X	X		X	X			X	
Visita ao CERAS	X		X		X			X			X	
Temos penas!	X		X		X			X			X	
Visita ao CICA	X	X			X	X					X	X
"Conta como foi"	X	X			X	X					X	X
A viagem do ananás		X			X	X					X	X
Visita ao CIACV	X	X		X	X				X	X	X	
Visita à Loja do Parque da Lagoa das Sete Cidades	X	X			X		X	X			X	
Sentir e Interpretar o Parque Natural - Sete Cidades	X	X		X	X			X				
Sentir e Interpretar o Parque Natural - Caloura	X	X			X			X				

3º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	7º ANO		8º ANO		9º ANO		7º AO 9º ANO											
	GEOGRAFIA	FÍSICO - QUÍMICA	CIÊNCIAS NATURAIS		GEOGRAFIA		CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS					CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS		LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	EDUCAÇÃO FÍSICA		
CONTEÚDO	O meio natural	Fontes de energia e transferências de energia	Terra em transformação	Terra - um planeta com vida	Atividades económicas	Riscos, ambiente e sociedade	Dinâmica interna da Terra	Dinâmica externa da Terra	Ecosistemas	Gestão sustentável dos recursos	Som e luz	Ciência, tecnologia e qualidade de vida	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	Ambiente natural e relevo	Riscos e catástrofes	Caracteriza o seu mundo e o de outros	Comunicação, forma, espaço	Atividades de exploração da natureza
Biodiversidade marinha nas áreas protegidas de São Miguel				X	X	X			X	X	X					X	X	
Cuidar do ar para melhor respirar						X						X		X		X		
Morcego dos Açores				X				X			X					X	X	
Gestão de resíduos nos Açores				X	X	X						X				X		
Conhece as aves dos Açores				X				X								X		X
O cagarro – conhecer para proteger				X				X								X		
Conhecer o Parque Natural de São Miguel	X		X	X		X	X	X	X			X	X			X		X
Geopaisagens dos Açores			X	X			X	X								X		
O Parque Natural e o Desenvolvimento Sustentável			X	X	X	X		X				X				X		X
Trata a água com juízo para não causares prejuízo	X			X					X		X	X						
Eco-oficina: aromáticas em floreiras e vasos ecológicos				X		X		X				X				X	X	
Descobre o Pomar das Caldeiras das Furnas				X		X		X	X		X	X				X		X
Eco-oficina: chave dicotómica - flora açoriana				X				X					X			X	X	X
Descobrimos a Lagoa das Furnas	X		X	X				X				X	X					X
Biodiversão - do CMIF à Mata Jardim José do Canto	X			X		X	X	X				X	X			X		X
Peddy-paper na Boca do Vulcão	X		X	X			X	X				X				X		X
À descoberta do Vale Encantado da Lagoa das Furnas!	X		X	X			X	X				X	X	X		X		X
Visita ao CMIF	X		X	X		X	X		X	X		X	X			X		
Visita ao CERAS				X				X								X		
Visita ao CICA				X		X										X		
A viagem do ananás				X												X		
Visita ao CIACV		X	X	X			X	X	X							X	X	X
Visita à Loja do Parque da Lagoa das Sete Cidades	X		X	X				X	X			X	X			X		X
A caminho do túnel das Sete Cidades	X		X	X				X	X			X	X			X		X
Sentir e Interpretar o Parque Natural - Sete Cidades	X		X	X			X	X	X		X					X		X
Sentir e Interpretar o Parque Natural - Caloura			X	X			X											X
Sentir e Interpretar o Parque Natural - Furnas	X		X	X			X	X	X		X			X		X		X

ENSINO SECUNDÁRIO

ANO DE ESCOLARIDADE	10º ANO				11º ANO				12º ANO				
ÁREA CURRICULAR	GEOLOGIA			GEOGRAFIA A			GEOLOGIA			BIOLOGIA	GEOGRAFIA C	SOCIOLOGIA A	
CONTEÚDO	A geologia, os geólogos e os seus métodos	A Terra um planeta especial	Compreender a estrutura e dinâmica da geosfera	Os recursos naturais de que a população dispõe	A população, como se movimenta e como comunica	A integração de Portugal na União Europeia	Risco geológico e ordenamento do território	Processos e materiais geológicos	A Terra ontem, hoje e amanhã	A história da Terra e da vida	Recursos naturais e sustentabilidade	Um mundo de contrastes	Globalização
Conhecer o Parque Natural de São Miguel	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X	X
Geopaisagens dos Açores	X	X	X				X	X	X	X			
O Parque Natural e o Desenvolvimento Sustentável		X			X		X	X	X			X	
Turismo Sustentável em Áreas Protegidas		X				X	X	X	X			X	X
Eco-oficina: aromáticas em floreiras e vasos ecológicos		X									X		X
Descobre o Pomar das Caldeiras das Furnas		X					X				X		X
Gestão de Resíduos nos Açores		X				X				X	X	X	X
A descoberta do Vale Encantado da Lagoa das Furnas!				X			X		X		X		
Visita ao CMIF	X		X	X			X	X	X		X		
Visita ao CERAS		X											
Visita ao CICA		X									X	X	X
Visita ao CIACV	X	X	X	X		X	X	X		X	X		
Visita à Loja do Parque da Lagoa das Sete Cidades		X		X			X		X		X	X	X
A caminho do túnel das Sete Cidades		X	X	X			X		X		X	X	X
Sentir e Interpretar o Parque Natural - Sete Cidades		X	X	X			X		X	X			
Sentir e Interpretar o Parque Natural - Caloura	X	X	X	X				X		X		X	X
Sentir e Interpretar o Parque Natural - Furnas	X	X	X	X			X		X	X			

O PARQUE VAI À ESCOLA

SETEMBRO A JUNHO

DRENI

"As aventuras da Dreni com a Lia, o Nicolau e a Estrelinha, na educação para a eficiência energética" consiste numa série de vídeos sobre problemáticas ambientais relacionados com a energia. O filme "Eficiência Energética" ajuda as crianças a compreenderem a importância de poupar energia, e o vídeo "Fontes de Energia Renováveis nos Açores" mostra aos mais jovens que existem várias fontes de energia renováveis em uso nos Açores. No final, a turma será dividida em grupos e cada um apresentará aos colegas dicas de eficiência energética para as diferentes divisões da sua casa e para a escola em geral.

Energias Renováveis | Poupança Energética | Eficiência Energética



OS VULCÕES DOS AÇORES

Vamos dar a conhecer o património geológico açoriano e falar sobre conceitos básicos de vulcanismo como o tipo de vulcões que existem, as suas estruturas, as diferentes erupções, entre outros. Será ainda realizada a maquete de um vulcão, direcionada para o 1º ciclo, ou a dinamização de um jogo de tabuleiro sobre os vulcões dos Açores, para o 2º ciclo.

Geodiversidade | Vulcanismo | Património Geológico



*3º e 4º anos

SETEMBRO A JUNHO

DESCOBRIR O PARQUE NATURAL DE SANTA MARIA

De forma a dar a conhecer o Parque Natural aos alunos, será realizada uma apresentação onde se dará destaque à sua missão, áreas protegidas, bio e geodiversidade locais, o Centro Ambiental associado e as atividades turísticas e lúdicas que podem ser realizadas no Parque. No final será dinamizado o jogo "Pictionary do Parque!" para identificação de áreas protegidas, espécies e outros conceitos relacionados com o Parque Natural.

Parques Naturais | Áreas Protegidas | Biodiversidade | Geodiversidade



DESPLASTIFICA-TE!

Nesta atividade, vamos dar a conhecer as consequências do plástico e do microplástico no meio ambiente, principalmente no mar. Através de uma conversa com os alunos iremos identificar diferentes tipos de plástico encontrados nas praias e falar sobre soluções para evitar os substituir o uso destes. No final da atividade os alunos terão a oportunidade de identificar a presença de microplásticos em produtos de higiene (pasta de dentes e gel de banho).

Resíduos | Plástico | Microplástico



*3º e 4º anos

SETEMBRO A JUNHO

GEOPAISAGENS DOS AÇORES

Dada a importância da valorização e conservação do património geológico dos Açores, será realizada uma palestra sobre a formação dos Açores e diferentes tipos de vulcões, formas e estruturas vulcânicas, como barreiros, disjunções colunares, entre outras. Serão ainda abordadas as características de geopaisagens e geossítios. No final da atividade, os alunos terão a oportunidade participar no jogo de tabuleiro "Os Vulcões dos Açores" e de manusearem amostras de rochas de origem vulcânica para observação e identificação das mesmas.

Geossítios | Geopaisagens | Geodiversidade | Património Geológico



ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS: CENÁRIOS DE HOJE E AMANHÃ!

Tendo em conta a problemática das alterações climáticas, vamos dar a conhecer as causas e consequências relacionadas com esta temática em diferentes cenários globais, e analisar o diagnóstico das alterações climáticas no contexto regional (Programa Regional para as Alterações Climáticas dos Açores). A atividade é complementada com a análise de notícias globais sobre acontecimentos relacionados com alterações climáticas, direcionada para o 3º ciclo, ou com a realização do jogo de simulação "Negociações de alto nível", em que cada grupo representa uma personagem numa reunião internacional sobre Alterações Climáticas, direcionada para o ensino secundário e profissional.

Alterações Climáticas | Desenvolvimento Sustentável



O PARQUE VAI À ESCOLA

JANEIRO E FEVEREIRO

O INCOMPREENDIDO TUBARÃO JOÃO

Através de um teatro de fantoches baseado no conto "O Incompreendido Tubarão João", da autoria de Paula Vieira e Alejandro Vila, serão dadas a conhecer algumas espécies de fauna marinha e as suas características. No final, iremos conversar com os alunos sobre a história e sobre as principais características das espécies abordadas no conto.

Fauna Marinha | Mar | Conservação da Natureza

 pré 1º 1h

JANEIRO A JUNHO

BICHAROCOS E SEMENTES DOS AÇORES

Nesta atividade, vamos dar a conhecer diversas espécies de animais e plantas endémicas dos Açores, bem como as suas características bio e ecológicas. Será realizado o jogo "Segue o som", para identificação de espécies de fauna através da sua vocalização e o jogo "Que planta serei?", para identificação de flora através da observação de sementes.

Biodiversidade | Flora | Fauna | Espécies Endémicas

 1º 2º 1h30

A ESCOLA VAI AO CENTRO

SETEMBRO A JUNHO

Centro de Interpretação Ambiental Dalberto Pombo // Casa dos Fósseis

RASTEJANDO E MARCANDO: CONHECE OS ICNOFÓSSEIS DE SANTA MARIA

Através de um *peddy-paper* e recorrendo aos equipamentos multimédia existentes na Casa dos Fósseis, vamos explicar aos alunos o que são icnofósseis e a sua importância na ilha.

Geodiversidade | IcnoFósseis | Casa dos Fósseis | Paleoparque

 1º 2º 3º sec pro 1h30 GA

Centro de Interpretação Ambiental Dalberto Pombo // Casa dos Fósseis

OS FÓSSEIS CONTAM A SUA HISTÓRIA

Vamos visitar a Casa dos Fósseis e, através de um jogo de correspondência, dar a conhecer aos alunos diferentes conceitos e etapas da formação de um fóssil e explicar a diferença entre organismos vivos e fósseis, através da observação de conchas atuais e fósseis, associando as alterações climáticas a que Santa Maria esteve sujeita durante o período miocénico (5 M.a) e plistocénico (130 a 117.000 anos).

Fósseis | Paleontologia | Biogeografia | Paleoparque

  pré 1º 2º 3º sec pro 1h30 GA

Centro de Interpretação Ambiental Dalberto Pombo // Casa dos Fósseis

VISITA À CASA DOS FÓSSEIS

Através de uma visita guiada à Casa dos Fósseis, serão explicadas a paleontologia e geologia existentes na ilha, através da exploração de painéis interativos sobre as jazidas fósseis de Santa Maria, a visualização do filme 3D "Santa Maria, a ilha que nasceu duas vezes" e a dinamização de um jogo interativo em que os alunos procuram os fósseis escondidos na areia, permitindo que desta forma compreendam o trabalho dos paleontólogos.

Centros Ambientais | Fósseis | Paleontologia | Paleoparque

   pré 1º 2º 3º sec pro 1h30 GA

SETEMBRO A JUNHO

Centro de Interpretação Ambiental Dalberto Pombo // Casa dos Fósseis

VISITA AO CENTRO DE INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL DALBERTO POMBO

Nesta visita guiada, os alunos poderão conhecer o trabalho do naturalista Dalberto Pombo e ter contacto direto com o espólio de borboletas, aves, tartarugas marinhas e flora. A visita pode ser complementada com a observação de espécies endémicas, jogos de correspondência entre habitats e revestimentos de animais, ou com a visualização de documentários sobre a ilha de Santa Maria.

Centros Ambientais | Dalberto Pombo | Fauna | Flora

    pré 1º 2º 3º sec pro 1h30 GA

JANEIRO A JUNHO

Centro de Interpretação Ambiental Dalberto Pombo // Casa dos Fósseis

PALEODETETIVE

Vamos resolver um caso misterioso de um fóssil novo que foi encontrado numa jazida em Santa Maria, através de um jogo de tabuleiro, onde os alunos terão que desvendar a origem e o tipo de fóssil que é.

Paleontologia | Formação Sedimentar | IcnoFósseis | Paleoparque

 pré 1º 1h30 GA

Centro de Interpretação Ambiental Dalberto Pombo // Casa dos Fósseis

PIU-PIU – QUE AVE SOU?

Através da visita à exposição permanente de aves no Centro, vamos dar a conhecer diversas espécies, relacionando-as com o seu habitat, alimentação e rotas migratórias, dando especial destaque para a estrelinha de Santa Maria. Esta atividade pode ser complementada com a leitura do conto "O Milhafre uma história natural", da autoria de Gilda Pontes e Judite Cardoso, direcionado para o pré-escolar, ou com a visita à Estação de Esforço Constante, estação de monitorização da espécie *Regulus regulus sanctae-mariensis*, na Área de Paisagem Protegida do Barreiro da Faneca, direcionada para o 1º e 2º ciclos.

Biodiversidade | Avifauna | Conservação da Natureza

  pré 1º 2º 1h30

A ESCOLA VAI AO CENTRO

JANEIRO A JUNHO

Centro de Interpretação Ambiental
Dalberto Pombo // Casa dos Fósseis

DE ONDE VENHO E PARA ONDE VOU?

Vamos visitar a exposição de aves no Centro e relacionar as características anatómicas das aves com o seu habitat, enquadrando-o no seu ecossistema. Serão também referidas as rotas migratórias das aves e a importância da gestão sustentável dos recursos naturais para a sua sobrevivência. Esta atividade poderá ser complementada com a visita à Estação de Esforço Constante, estação de monitorização da espécie *Regulus regulus sanctae-mariensis*, na Área de Paisagem Protegida do Barreiro da Faneca.

Centros Ambientais | Fauna | Habitats |
Ecossistemas

 3º sec pro 1h30

MARÇO

Centro de Interpretação Ambiental
Dalberto Pombo // Casa dos Fósseis

CONSTRÓI O JARDIM VERTICAL DO TEU PARQUE!

Nesta atividade, os alunos irão elaborar um jardim vertical no jardim do Centro, com materiais reutilizáveis, onde explicaremos o que são plantas endémicas e aromáticas e as suas particularidades.

Flora Endémica | Plantas Aromáticas

 1º* 2º 1h30

* 3º e 4º anos

A ESCOLA VAI ÀS ÁREAS PROTEGIDAS

SETEMBRO A JUNHO

PEDDY-PAPER: ENTRE FÓSSEIS E VULCÕES!

Através de uma saída de campo ao Monumento Natural da Pedreira do Campo iremos explicar a formação da ilha e deste local em particular, e os alunos terão a oportunidade de observar rochas vulcânicas, rochas sedimentares com conteúdo fossilífero e formações geológicas. No final da atividade, será realizado um *peddy-paper* sobre sinalização de percursos pedestres, classificação de áreas protegidas, turismo ecológico, possível fauna a avistar, geodiversidade e paleodiversidade do local.

Rochas | Vulcanismo | Fósseis | Paleoparque

 1º* 2º 3º sec pro 3h30 GA

* 3º e 4º anos

HÁ VIDA ENTRE MARÉS

Vamos até à Praia Formosa para observar a biodiversidade costeira, na zona entre marés, onde os alunos terão oportunidade de conhecer os fatores bióticos e abióticos que condicionam este local.

Biodiversidade | Fauna Marinha | Paleoparque

 1º* 2º 3º sec pro 3h

* 3º e 4º anos

Parceria: Município de Vila do Porto

ROTA DAS ROCHAS: ENTRE PALEOPARQUE E GEOPARQUE!

Nesta saída de campo, realizada pelo percurso Barreiro da Malbusca - Ribeira do Maloás - Praia do Castelo, será proporcionado um contato direto com alguns dos geossítios e jazidas fósseis da ilha, dando particular destaque às suas características de génese e à riqueza paleontológica de cada local.

Geodiversidade | Paleodiversidade |
Geossítios | Paleoparque

2º 3º sec pro 4h GA

Parceria: Município de Vila do Porto

PRÉ-ESCOLAR

ANO DE ESCOLARIDADE	PRÉ ESCOLAR									
ÁREA CURRICULAR	Conhecimento do mundo	Formação pessoal e social	A vida da comunidade no presente e no passado - CReb	Seres vivos - CReb	Vulcanismo - CReb	Rochas - CReb	A água e o mar - CReb	Condições meteorológicas - CReb	Preservação do Meio Ambiente - CReb	Comunicação, forma, espaço - CReb
CONTEÚDO										
DRENI	X									
O Incompreendido Tubarão João	X			X			X		X	
Os fósseis contam a sua história	X	X			X	X		X		
Visita à Casa dos Fósseis	X	X	X		X	X	X			
Visita ao Centro de Interpretação Ambiental Dalberto Pombo	X	X		X			X			
Paleodetetive	X	X	X		X	X	X			
Piu-piu - que ave sou?	X			X					X	X

1º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	1º ANO	2º ANO	3º ANO						4º ANO			
ÁREA CURRICULAR	ESTUDO DO MEIO											
CONTEÚDO	Os seres vivos do seu ambiente	Aspectos físicos do meio local	Identificar cores, sons e cheiros da natureza	Os seres vivos do seu ambiente	O passado do meio local	Os seres vivos do ambiente próximo	Aspectos físicos do meio local	Atividade piscatória no meio local	O turismo no meio local	Deslocações dos seres vivos	O contacto entre a terra e o mar	A qualidade do ambiente
DRENI	X											X
Os vulcões dos Açores							X		X			
Descobrir o Parque Natural de Santa Maria	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
Desplastifica-te!								X	X			X
O Incompreendido Tubarão João	X		X	X		X		X		X	X	X
Bicharocos e sementes dos Açores	X		X	X		X				X		
Rastejando e marcando: conhece os icnofósseis de Santa Maria			X	X		X					X	
Os fósseis contam a sua história			X			X	X				X	
Visita à Casa dos Fósseis			X		X		X		X	X		
Visita ao Centro de Interpretação Ambiental Dalberto Pombo	X		X	X		X			X	X	X	X
Paleodetetive			X									
Piu-piu - que ave sou?	X		X	X		X			X	X		X
Constrói o jardim vertical do teu Parque!						X						X
<i>Peddy-paper</i> : entre fósseis e vulcões!									X			X
Há vida entre marés							X	X			X	

1º CICLO – CREB

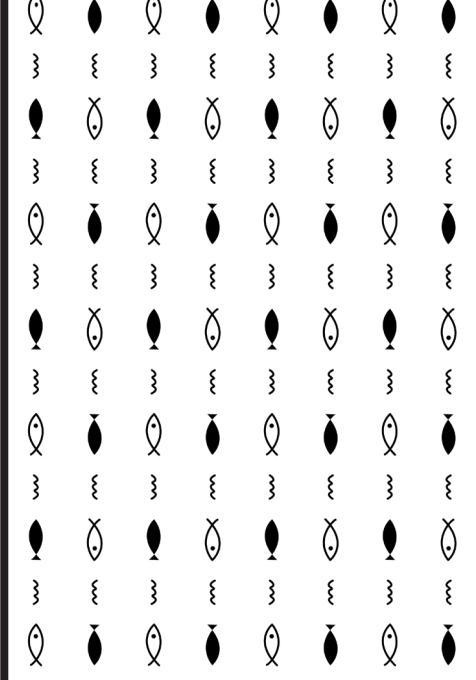
ANO DE ESCOLARIDADE	1º AO 4º ANO														
	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS				EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA			PORTUGUÊS		FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL					
ÁREA CURRICULAR	Aspetos físicos do meio local	Contacto entre a terra e o mar	O passado do meio local	O passado nacional	Comunicação, forma, espaço	Comunicação, espaço, estrutura, forma, luz/cor	Tecnologia e sociedade	Textos narrativos, descritivos, dramáticos, científicos, expositivos, argumentativos	Debates, entrevistas, reportagem, exposições orais, relatos, descrições	Raízes culturais açorianas	Pedestrianismo como promoção do património natural	Património geológico específico da ilha	Diversidade biológica	Diversidade de formas de energia renováveis	Gestão de resíduos
CONTEÚDO															
DRENI								X	X					X	
Os vulcões dos Açores	X											X			
Descobrir o Parque Natural de Santa Maria			X	X					X			X	X		
Desplastifica-te!							X	X	X						X
O Incompreendido Tubarão João		X			X			X	X						
Bicharocos e sementes dos Açores					X	X							X		
Rastejando e marcando: conhece os icnofósseis de Santa Maria		X	X			X						X			
Os fósseis contam a sua história		X	X									X			
Visita à Casa dos Fósseis		X	X				X	X		X		X			
Visita ao Centro de Interpretação Ambiental Dalberto Pombo			X		X								X		
Paleodetetive		X	X				X					X			
Piu-piu - que ave sou?					X			X					X		
Constrói o jardim vertical do teu Parque!													X		X
<i>Peddy-paper</i> : entre fósseis e vulcões!			X								X	X			
Há vida entre marés		X									X		X		

2º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	5º ANO			6º ANO		5º E 6º ANOS						
ÁREA CURRICULAR	CIÊNCIAS NATURAIS			HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL	CIÊNCIAS NATURAIS		CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLOGICA		
CONTEÚDO	Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres	Unidade na diversidade de seres vivos	A Península Ibérica -quadro natural	Portugal hoje	Processos vitais comuns aos seres vivos	Agressões do meio e integridade do organismo	Diversidade de ambientes diversidade nos animais	A água, o ar, as rochas e o solo - materiais terrestres suportes de vida	Ambiente natural e primeiros povos	Caracteriza o seu mundo e o de outros	Tecnologia e sociedade
DRENI					X		X					
Os vulcões dos Açores		X		X	X			X	X			
Descobrir o Parque Natural de Santa Maria	X	X	X	X	X		X	X		X		
Desplastifica-te!							X	X			X	X
Bicharocos e sementes dos Açores	X		X			X		X			X	
Rastejando e marcando: conhece os icnofósseis de Santa Maria	X	X	X						X			
Os fósseis contam a sua história		X	X		X				X		X	
Visita à Casa dos Fósseis	X	X			X				X		X	
Visita ao Centro de Interpretação Ambiental Dalberto Pombo	X		X					X				
Piu-piu - que ave sou?	X		X				X	X			X	
Constrói o jardim vertical do teu Parque!	X			X		X					X	X
<i>Peddy-paper</i> : entre fósseis e vulcões!		X		X	X						X	
Há vida entre marés	X	X	X				X	X				
Rota das rochas: entre Paleoparque e Geoparque!		X		X	X						X	

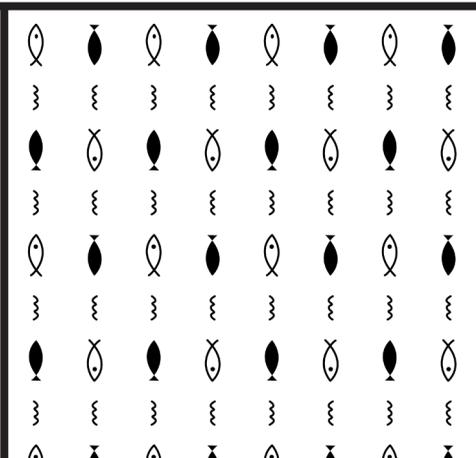
3º CICLO

ANO DE ESCOLARIDADE	7º ANO		8º ANO	9º ANO	7º AO 9º ANO									
ÁREA CURRICULAR	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS NATURAIS		GEOGRAFIA	CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS					CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	EDUCAÇÃO FÍSICA	
CONTEÚDO	O meio natural	Terra em transformação	Terra - um planeta com vida - sustentabilidade na terra	Riscos, ambiente e sociedade	A Terra conta a sua história	Dinâmica interna da Terra	Dinâmica externa da Terra	Ecosistemas	Gestão sustentável dos recursos	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	Ambiente natural e relevo	Caracteriza o seu mundo e o de outros	Comunicação, forma, espaço	Atividades de exploração da natureza
Descobrir o Parque Natural de Santa Maria		X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X
Desplastifica-te!		X	X	X						X	X	X	X	
Geopaisagens dos Açores		X	X	X	X	X				X		X		
Alterações climáticas: cenários de amanhã		X	X	X						X	X	X		
Rastejando e marcando: conhece os icnofósseis de Santa Maria		X			X							X	X	
Os fósseis contam a sua história		X			X	X	X				X	X		
Visita à Casa dos Fósseis		X	X		X	X						X		
Visita ao Centro de Interpretação Ambiental Dalberto Pombo			X					X				X		
De onde venho e para onde vou?			X	X				X	X	X	X	X		X
<i>Peddy-paper</i> : entre fósseis e vulcões!		X		X	X	X								X
Há vida entre marés	X		X					X	X			X		X
Rota das rochas: entre Paleoparque e Geoparque!		X	X	X	X		X					X		X



ENSINO SECUNDÁRIO

ANO DE ESCOLARIDADE	10º ANO				11º ANO				12º ANO				
ÁREA CURRICULAR	GEOLOGIA		GEOGRAFIA A		GEOLOGIA		BIOLOGIA	GEOGRAFIA C	SOCIOLOGIA A				
CONTEÚDO	A geologia, os geólogos e os seus métodos	A Terra um planeta especial	Compreender a estrutura e dinâmica da geosfera	Os recursos naturais de que a população dispõe	A população, como se movimenta e como comunica	A integração de Portugal na União Europeia	Risco geológico e ordenamento do território	Processos e materiais geológicos	A Terra ontem, hoje e amanhã	A história da Terra e da vida	Recursos naturais e sustentabilidade	Um mundo de contrastes	Globalização
Descobrir o Parque Natural de Santa Maria		X				X				X			X
Desplastifica-te!		X		X	X				X		X	X	X
Geopaisagens dos Açores	X	X	X			X	X	X					
Alterações climáticas: cenários de amanhã		X			X	X			X		X	X	X
Rastejando e marcando: conhece os icnofósseis de Santa Maria	X						X						
Os fósseis contam a sua história	X						X		X				
Visita à Casa dos Fósseis	X	X	X				X	X	X				
Visita ao Centro de Interpretação Ambiental Dalberto Pombo		X											
De onde venho e para onde vou?		X							X				
Peddy-paper: entre fósseis e vulcões!	X	X	X				X	X					
Há vida entre marés		X		X								X	
Rota das rochas: entre Paleoparque e Geoparque!	X	X	X				X	X					





CENTROS AMBIENTAIS E ECOTECAS



FLORES**Centro de Interpretação Ambiental do Boqueirão**

Este Centro foi concebido nos tanques onde se armazenava o óleo da baleia que era derretido na Fábrica da Baleia do Boqueirão. É um espaço dedicado à promoção e ao conhecimento dos locais com maior interesse ambiental da ilha, com destaque para os ambientes marinhos.

01 nov - 31 mar

ter - sex: 10h00 - 17h00

sáb | feriados: 14h00 - 17h30

encerrado: dom | seg | 1 jan | ter Carnaval |

dom Páscoa | 25 dez

01 abr - 31 out

todos os dias: 10h00 - 18h00

encerrado: dom Páscoa

Rua do Boqueirão, 2-A
9970-390 Santa Cruz das Flores
pnflores.boqueirao@azores.gov.pt
292 542 447

Ecoteca das Flores

pnflores.ecoteca@azores.gov.pt | 292 542 447

CORVO**Centro de Interpretação de Aves Selvagens do Corvo**

Espaço dedicado à promoção e conhecimento do Parque Natural e da Reserva da Biosfera, com destaque para a avifauna dos Açores. Aqui é possível explorar a temática das aves selvagens que ocorrem no Arquipélago, bem como a prática de observação de aves.

01 nov - 31 mar

ter - sex: 10h00 - 17h00

sáb | feriados: 14h00 - 17h30

encerrado: dom | seg | 1 jan | ter Carnaval |

dom Páscoa | 25 dez

01 abr - 31 out

todos os dias: 10h00 - 13h00 | 14h00 - 18h00

encerrado: dom Páscoa

Canada do Graciosa s/n - 9980-031 Vila do Corvo
pncorvo.centroambiental@azores.gov.pt
292 596 051

Ecoteca do Corvo

pncorvo.ecoteca@azores.gov.pt
292 596 051 | 912 177 524

FAIAL**Centro de Interpretação do Vulcão dos Capelinhos**

Neste local poderá visitar um conjunto de exposições, com especial destaque para a erupção do Vulcão dos Capelinhos e a formação do arquipélago dos Açores, mas também para os diversos tipos de atividade vulcânica no mundo e para a história dos faróis açorianos.

01 nov - 31 mar

ter - sex: 10h00 - 17h00

sáb | dom | feriados: 14h00 - 17h30

encerrado: seg | 1 jan | ter Carnaval |

dom Páscoa | 25 dez

01 abr - 31 out

todos os dias: 10h00 - 18h00

encerrado: dom Páscoa

Farol dos Capelinhos, Capelo - 9900 Horta
pnfaial.vulcaodoscapelinhos@azores.gov.pt
292 200 470

**Jardim Botânico do Faial**

O Jardim Botânico tem como missão a conservação e estudo da flora natural dos Açores, a divulgação científica e a educação ambiental. Quem o visita pode conhecer as mais raras plantas dos Açores, as culturas agrícolas históricas, um belíssimo orquidário, uma coleção de plantas medicinais e aromáticas, assim como as principais plantas invasoras.

01 nov - 31 mar

ter - sex: 10h00 - 17h00

sáb | feriados: 14h00 - 17h30

encerrado: dom | seg | 1 jan | ter Carnaval |

dom Páscoa | 25 dez

01 abr - 31 out

todos os dias: 10h00 - 18h00

encerrado: dom Páscoa

Orquidário: encerrado às terças-feiras das 10h00 às 14h00

Rua de São Lourenço, nº 23 - Flamengos,
9900-401 Horta
pnfaial.jardimbotanico@azores.gov.pt
292 270 360

FAIAL**Casa dos Dabney**

Instalada na antiga adega do complexo residencial do Monte da Guia adquirido por Charles Dabney, aqui retrata-se a história e o percurso desta família que viveu no Faial, deixando uma herança cultural, histórica e científica, ainda hoje visível e reconhecida na ilha.

01 nov - 31 mar

ter - sex: 10h00 - 17h00

sáb | feriados: 14h00 - 17h30

encerrado: dom | seg | 1 jan | ter Carnaval |

dom Páscoa | 25 dez

01 abr - 31 out

todos os dias: 10h00 - 18h00

encerrado: dom Páscoa

Monte da Guia - 9900 Horta
pnfaial.casadosdabney@azores.gov.pt
292 240 685

**Aquário do Porto Pim
// Estação de Peixes Vivos**

Este Aquário tem como objetivo a promoção do conhecimento sobre a biodiversidade do mar dos Açores, a sensibilização ambiental e a recuperação de animais marinhos sensíveis.

01 nov - 31 mar

ter - sex: 10h00 - 17h00

sáb | feriados: 14h00 - 17h00

encerrado: dom | seg | 1 jan | ter Carnaval |

dom Páscoa | 25 dez

01 abr - 31 out

ter - dom: 10h00 - 17h00

encerrado: seg | dom Páscoa

Monte da Guia - 9900 Horta
pnfaial.aquarioportopim@azores.gov.pt
964 971 484

Ecoteca do Faial

pnfaial.ecoteca@azores.gov.pt | 292 241 009

PICO



Casa da Montanha

É um ponto de paragem obrigatório na Montanha do Pico. O seu principal objetivo é apoiar quem pretende efetuar a subida à Montanha, bem como efetuar o seu registo e controlo, de acordo com o regulamento em vigor. Disponibiliza informações sobre a geologia, biologia, história, clima e enquadramento legal da Reserva Natural da Montanha do Pico.

01 nov - 30 abr

todos os dias: 08h00 - 18h00

encerrado: 24 dez

01 - 31 mai | 01 - 31 out

seg - qui: 08h00 - 20h00

08h00 sex - 20h00 dom: sem interrupções

01 jun - 30 set

todos os dias: 24h

Caminho Florestal 9, Candelária - 9950

Madalena

pn pico.casadamontanha@azores.gov.pt

967 303 519



Centro de Visitantes da Gruta das Torres

A Gruta das Torres é o maior tubo lávico de Portugal. Durante o percurso os visitantes experienciam uma visita singular, em formato de expedição, onde lhes é fornecido o equipamento necessário para conhecer a gruta no seu estado natural e onde poderão observar estruturas resultantes de vários tipos de lavas, bem como diversas formações geológicas.

01 nov - 31 mar

ter - sex: 10h00 - 17h00

sáb | feriados: 14h00 - 17h30

encerrado: dom | seg | 1 jan | ter Carnaval |

dom Páscoa | 25 dez

01 abr - 31 out

todos os dias: 10h00 - 18h00

encerrado: dom Páscoa

Caminho da Gruta das Torres, Criação Velha

9950 Madalena

pn pico.grutadastorres@azores.gov.pt

924 403 921

PICO



Centro de Interpretação da Paisagem da Cultura da Vinha da Ilha do Pico

Este é o ponto de partida para a compreensão do valioso património cultural classificado como Património da Humanidade pela UNESCO, em 2004. É possível visitar os "currais" de vinha e de figueira e efetuar um percurso ao núcleo do Lajido que permite compreender como o edifício está intimamente associado a esta cultura.

01 nov - 31 mar

ter - sex: 10h00 - 17h00

sáb | dom | feriados: 14h00 - 17h30

encerrado: seg | 1 jan | ter Carnaval | dom

Páscoa | 25 dez

01 abr - 31 out

todos os dias: 10h00 - 18h00

encerrado: dom Páscoa

Rua do Lajido, Santa Luzia

9940-108 São Roque do Pico

pn pico.culturadavinha@azores.gov.pt

965 896 313



Casa dos Vulcões

Este Centro é a base para o conhecimento dos vulcões dos Açores e uma importante ferramenta de divulgação do património natural açoriano, com destaque para a geodiversidade. Neste espaço é possível experienciar a sensação de sentir um sismo e viajar até ao centro da Terra.

01 nov - 31 mar

ter - sex: 10h00 - 17h00

sáb | dom | feriados: 14h00 - 17h30

encerrado: seg | 1 jan | ter Carnaval | dom

Páscoa | 25 dez

01 abr - 31 out

todos os dias: 10h00 - 18h00

encerrado: dom Páscoa

Rua do Lajido, Santa Luzia

9940 -108 São Roque do Pico

pn pico.casadosvulcoes@azores.gov.pt

292 644 328

Ecoteca do Pico

pn pico.ecoteca@azores.gov.pt | 292 207 375

SÃO JORGE



Centro de Interpretação da Fajã da Caldeira de Santo Cristo

Este Centro Ambiental foi concebido com o objetivo de dar a conhecer aos visitantes a história geológica, biológica e humana das Fajãs de São Jorge, com destaque para as fajãs da Caldeira de Santo Cristo e dos Cubres.

01 out - 31 mai

sáb | dom: 10h00 - 12h00 | 13h00 - 16h00

encerrado: seg - sex | feriados | dom Páscoa

01 jun - 30 set

todos os dias: 10h00 - 12h00 | 13h00 - 17h00

Fajã da Caldeira de Santo Cristo - 9850 Calheta

pn sjorge.fajasantocristo@azores.gov.pt

295 403 860



Casa do Parque de São Jorge

A Casa do Parque de São Jorge encontra-se no edifício da antiga Escola Primária do Norte Grande e pretende dar a conhecer aos visitantes as diferentes valências do Parque Natural. Temas como áreas protegidas, geologia, biodiversidade e património são abordados neste espaço.

01 nov - 31 mar

ter - sex: 10h00 - 17h00

sáb | feriados: 14h00 - 17h30

encerrado: dom | seg | 1 jan | ter Carnaval |

dom Páscoa | 25 dez

01 abr - 31 out

todos os dias: 10h00 - 18h00

encerrado: dom Páscoa

Estrada Regional s/n,

Norte Grande 9800-132 Velas

pn sjorge.casadoparque@azores.gov.pt

295 417 018

Ecoteca de São Jorge

pn sjorge.ecoteca@azores.gov.pt | 295 417 018

GRACIOSA



Centro de Visitantes da Furna do Enxofre

Localizado no Monumento Natural da Caldeira da Graciosa, é o núcleo da Reserva da Biosfera e do Parque Natural, sendo ainda a porta de entrada para a Furna do Enxofre. Para uma melhor compreensão dos processos vulcânicos que deram origem à ilha e, em particular, à Furna do Enxofre e à Caldeira, aqui se disponibiliza imagens e documentários alusivos ao património natural da ilha, bem como informação acerca dos valores de gases detetados no interior da Furna.

01 nov - 31 mar

ter - sex: 10h00 - 17h00

sáb | feriados: 14h00 - 17h30

encerrado: dom | seg | 1 jan | ter Carnaval | dom Páscoa | 25 dez

01 abr - 31 out

todos os dias: 10h00 - 18h00

encerrado: dom Páscoa

Caldeira da Graciosa, São Mateus
9880 Santa Cruz da Graciosa
pngraciosa.furnadoenxofre@azores.gov.pt
295 714 009

Ecoteca da Graciosa

pngraciosa.ecoteca@azores.gov.pt
295 403 870

TERCEIRA



Centro de Interpretação da Serra de Santa Bárbara

Este é o ponto de partida para a compreensão do património natural do Parque Natural da Terceira. Neste espaço os visitantes podem conhecer o processo de formação e evolução geomorfológica da ilha e a sua relação com as áreas de elevado interesse em termos de bio e geodiversidade.

01 nov - 31 mar

ter - sex: 10h00 - 17h00

sáb | feriados: 14h00 - 17h30

encerrado: dom | seg | 1 jan | ter Carnaval | dom Páscoa | 25 dez

01 abr - 31 out

todos os dias: 10h00 - 18h00

encerrado: dom Páscoa

Estrada Regional ER5, 2.ª ("Estrada das Doze")
9700 Santa Bárbara
pnterceira.cisantabarbara@azores.gov.pt
924 403 957

TERCEIRA



Loja do Parque de Angra do Heroísmo

A Loja do Parque encontra-se instalada em pleno centro histórico da cidade de Angra do Heroísmo, constituindo um ponto privilegiado para obtenção de informação sobre os Parques Naturais dos Açores e, mais especificamente, sobre o Parque Natural da Terceira e o seu valioso património.

01 jan - 31 dez

seg - sex: 10h00 - 17h00

sáb | feriados: 09h30 - 13h00

encerrado: dom | 1 jan | ter Carnaval | dom Páscoa | 24 jun | 25 dez

Rua do Galo, 112 - 9700-091 Angra do Heroísmo
pnterceira.lojadoparque@azores.gov.pt
295 403 800

Ecoteca da Terceira

pnterceira.ecoteca@azores.gov.pt
295 403 800

SÃO MIGUEL



Centro de Interpretação Ambiental da Caldeira Velha

É uma estrutura vocacionada para a promoção do património natural da área classificada como Monumento Natural e tem, entre outras valências, a função primordial de divulgar os intrínsecos valores ambientais, permitindo ao visitante descobrir *in loco* as especificidades deste local de interesse, tornando-o um espaço complementar de educação informal, ao mesmo tempo que oferece uma vasta rede de recursos e promove uma componente turística. No Monumento Natural é possível ainda desfrutar de três poças termais e um trilho interpretativo.

01 nov - 31 mar

todos os dias: 09h30 - 17h30

encerrado: 24 dez

01 - 30 abr | 01 - 31 out

todos os dias: 09h00 - 20h00

01 mai - 30 set

todos os dias: 09h00 - 21h00

Estrada Regional da Lagoa do Fogo
9600-590 Ribeira Grande
pnsmiguel.caldeiravelha@azores.gov.pt
296 704 649 | 296 704 669

SÃO MIGUEL



Centro de Monitorização e Investigação das Furnas

Este Centro tem como objetivo principal divulgar a história e evolução do Vulcão das Furnas, bem como a intervenção do Laboratório de Paisagem na proteção e recuperação dos ecossistemas na área de paisagem protegida. Assume um papel importante na transmissão do conhecimento científico à comunidade, possibilitando uma melhor compreensão das particularidades da geodiversidade, biodiversidade, hidrópole e cultura locais.

01 nov - 31 mar

ter - dom | feriados: 10h00 - 17h00

encerrado: seg | 1 jan | ter Carnaval | dom Páscoa | 25 dez

01 abr - 31 out

todos os dias: 10h00 - 18h00

encerrado: dom Páscoa

Rua Lagoa das Furnas (margem sul da Lagoa),
n.º 1489 - 9675-090 Furnas
pnsmiguel.cmif@azores.gov.pt
296 584 436



Centro de Interpretação da Cultura do Ananás

Instalado no centro histórico da freguesia de Fajã de Baixo – considerada a “capital do ananás dos Açores” –, responde ao imperativo de se fixar a memória histórica desta cultura e de promover o aproveitamento turístico das suas características únicas, ancorando a visita à exposição permanente e às plantações. Trata-se de um espaço que nos conta a história da cultura do ananás de forma atrativa, tendo como missão valorizar e divulgar os nossos valores e tradições.

01 nov - 31 mar

ter - sex: 10h00 - 17h00

sáb | feriados: 14h00 - 17h30

encerrado: dom | seg | 1 jan | ter Carnaval | dom Páscoa | 25 dez

01 abr - 31 out

todos os dias: 10h00 - 18h00

encerrado: dom Páscoa

Rua Direita, 124 - Fajã de Baixo
9500-448 Ponta Delgada
pnsmiguel.centroananas@azores.gov.pt
296 383 026 | 965 896 249

SÃO MIGUEL



Loja do Parque da Lagoa das Sete Cidades

A Loja do Parque constitui um ponto focal para a promoção do Parque Natural de São Miguel, designadamente da Lagoa das Sete Cidades, classificada como uma das Sete Maravilhas Naturais de Portugal. Nela poderá obter diversas informações sobre as áreas protegidas que constituem o Parque Natural, incluindo trilhos pedestres, geologia, flora, fauna, recursos hídricos, património classificado, entre outros.

01 nov - 31 mar

ter - sex: 10h00 - 17h00

sáb | dom | feriados: 14h00 - 17h30

encerrado: seg | 1 jan | ter Carnaval | dom Páscoa | 25 dez

01 abr - 31 out

todos os dias: 10h00 - 18h00

encerrado: dom Páscoa

Arruamento da Margem da Lagoa das Sete Cidades, Módulo n.º 5

9555-204 Sete Cidades

pnsmiguel.setecidades@azores.gov.pt

296 249 016

Ecoteca de São Miguel

pnsmiguel.ecoteca@azores.gov.pt

296 206 609

SANTA MARIA



Centro de Interpretação Ambiental Dalberto Pombo // Casa dos Fósseis

Alberga o espólio do naturalista Dalberto Pombo, pioneiro no estudo da diversidade geológica e biológica da ilha e tem como principal objetivo promover o conhecimento do património natural, de uma forma dinâmica e interativa, com carácter educativo e científico. Para dar a conhecer os fósseis marinhos, de importância internacional e únicos no contexto açoriano, foi criada uma nova ala no Centro, a Casa dos Fósseis, onde o visitante pode observar exemplares da coleção do naturalista e da coleção de referência da Universidade dos Açores.

01 nov - 31 mar

ter - sex: 10h00 - 17h00

sáb | feriados: 14h00 - 17h30

encerrado: dom | seg | 1 jan | ter Carnaval | dom Páscoa | 25 dez

01 abr - 31 out

todos os dias: 10h00 - 18h00

encerrado: dom Páscoa

Rua Teófilo Braga, N.º 10/12/14

9580-535 Vila do Porto

pnstmaria.dalbertopombo@azores.gov.pt

296 206 798

Ecoteca de Santa Maria

pnsmaria.ecoteca@azores.gov.pt

296 206 790

O PARQUE ESCOLA

O PROGRAMA LIFE

O programa para o Ambiente e a Ação Climática – LIFE é uma ferramenta da União Europeia destinada ao financiamento de ações relacionadas com o ambiente e o clima, tendo como principal objetivo contribuir para a implementação de políticas europeias através do cofinanciamento de projetos que representem mais-valias para a Europa. Neste sentido, os Parques Naturais participam ativamente nos projetos LIFE VIDALIA e LIFE IP AZORES NATURA.

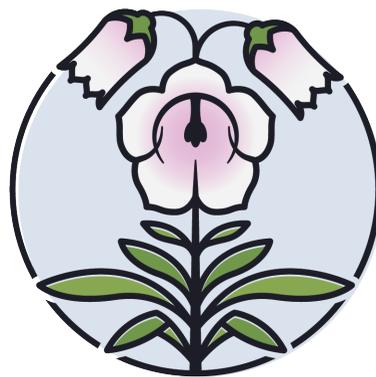
LIFE VIDALIA

O LIFE VIDALIA – Valorização e Inovação Dirigidos à Azorina e Lotus nas Ilhas Açorianas, é um projeto de conservação que visa a valorização e inovação dirigidas às espécies endémicas *Azorina vidalii* e *Lotus azoricus*, ambas listadas no Anexo B-II da Diretiva Habitats.

O Projeto tem como principal objetivo a conservação das duas espécies endémicas dos Açores nas ilhas do Faial, Pico e São Jorge.

Na ilha do Faial, não havendo registo de *Lotus azoricus* na natureza, os trabalhos recairão sobre quatro populações de *Azorina vidalii*, ao passo que na ilha do Pico serão intervencionadas sete populações de *Azorina vidalii* e três de *Lotus azoricus* e na ilha de São Jorge cinco populações de *Azorina vidalii* e uma de *Lotus azoricus*.

Os trabalhos de conservação terão lugar em áreas da Rede Natura 2000, mas também em outros locais de reconhecida importância, ambiental e cultural, a nível nacional e internacional.

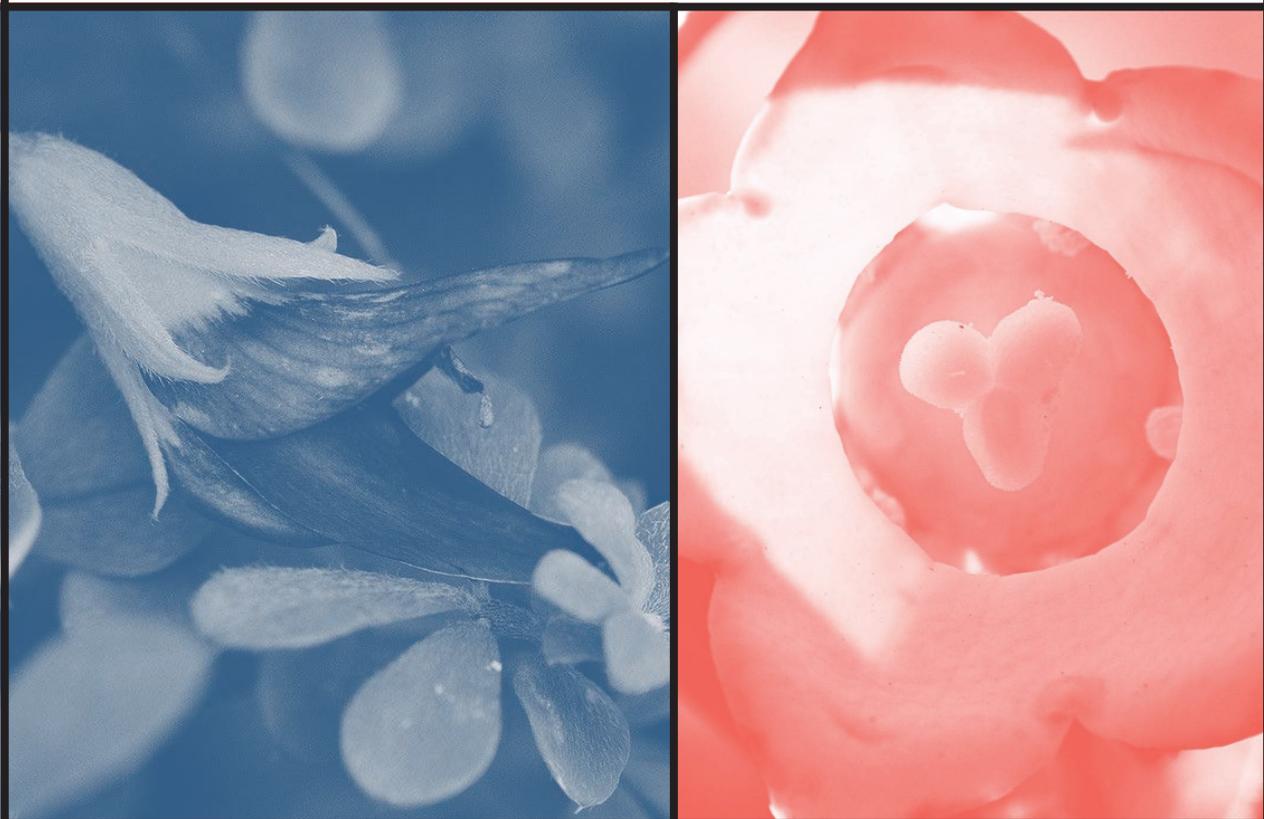


**LIFE
VIDALIA**

No seu campo de atuação estão previstas diversas ações que serão implementadas ao longo de 5 anos e que deverão ter como principais resultados:

- **Melhoria do estado de conservação e reforço das populações das espécies-alvo nas ilhas do Faial, Pico e São Jorge;**
- **Melhoria das condições dos habitats circundantes para expansão das espécies-alvo, nomeadamente através da redução de espécies exóticas invasoras e propagação de flora nativa característica;**
- **Sensibilização para a promoção de mudanças comportamentais e envolvimento ativo da população nas ações de conservação da natureza no Arquipélago, designadamente através de ações de educação e voluntariado ambiental;**
- **Alargamento e adaptação do Viveiro de Plantas Raras da Região de modo a aumentar a capacidade de resposta às necessidades de conservação no Arquipélago;**
- **Reforço do conhecimento técnico nas áreas de propagação de espécies endémicas e controlo de espécies invasoras**

Estão previstas diversas atividades para o público escolar, de modo a sensibilizar para os objetivos do Projeto e para as espécies-alvo e suas necessidades de conservação, nomeadamente através da oferta educativa dos Parques Naturais. As ações propostas concentram-se nas três ilhas onde se encontram as áreas de intervenção do Projeto, mas envolverão também as restantes seis ilhas do Arquipélago.



LIFE IP AZORES NATURA

O LIFE IP AZORES NATURA – Proteção ativa e gestão integrada da Rede Natura 2000 é o primeiro projeto integrado português aprovado na União Europeia e o maior e mais abrangente projeto de conservação alguma vez concebido para os Açores.

Este Projeto estará em curso durante os próximos 9 anos e abrange a generalidade dos sítios das Rede Natura 2000 (23 Zonas Especiais de Conservação, 15 Zonas de Proteção Especial e 3 Sítios de Interesse Comunitário) e o Parque Marinho dos Açores.

Espera-se que os trabalhos de conservação do LIFE IP AZORES NATURA tenham um impacto concreto e positivo em várias espécies endémicas ameaçadas que dependem dos habitats que irão ser restaurados, bem como em toda a biodiversidade associada ao arquipélago açoriano.

O Projeto possui um conjunto de ações de conservação com o objetivo principal de melhorar o estado de conservação de 13 habitats e 24 espécies protegidas ao abrigo das Diretivas Aves e Habitats, incluindo flora e fauna únicas das ilhas açorianas, como o morcego endémico (*Nyctalus azoreum*) e a floresta Laurissilva nativa. Além da componente terrestre, os trabalhos abrangem a componente marinha, com vista a complementar medidas de conservação incluindo monitorização de cetáceos e tartarugas marinhas, melhoria do estado de conservação de aves marinhas ao abrigo da Diretiva Aves, recuperação de habitats marinhos e monitorização de atividades humanas no mar.

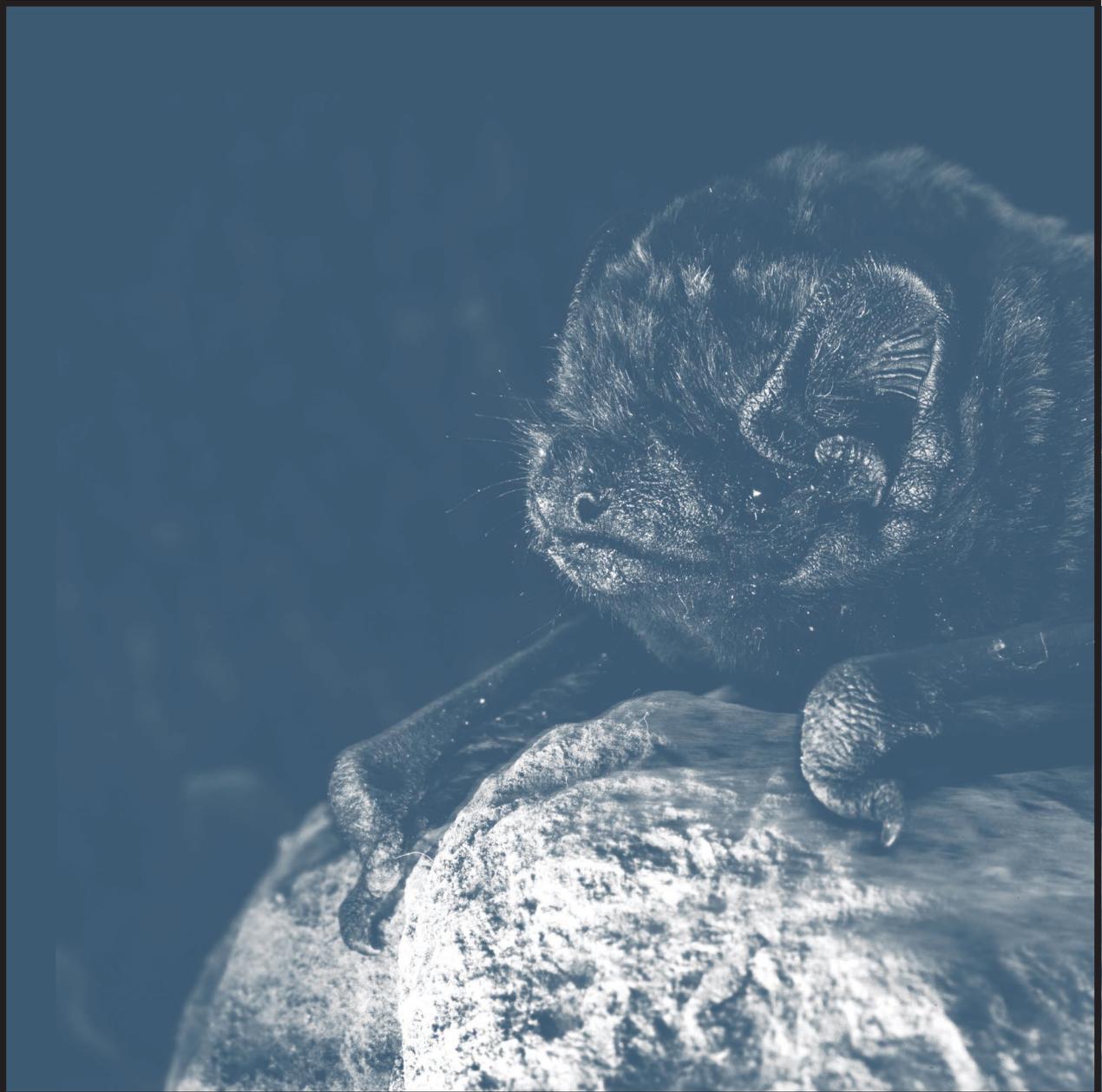
As espécies exóticas e invasoras representam uma das principais ameaças à biodiversidade. De forma a evitar a sua introdução e assegurar o seu controlo ou erradicação, o projeto LIFE IP AZORES NATURA prevê o desenvolvimento da Estratégia Regional para o Controlo e Prevenção de Espécies Exóticas e Invasoras.

A estratégia e os trabalhos previstos no projeto baseiam-se numa forte parceria institucional, envolvendo um conjunto de entidades de naturezas distintas e capacidades técnicas complementares, entre as quais as direções regionais do Ambiente e dos Assuntos do Mar, a AZORINA, S.A., a Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves (SPEA) e a Fundação Canária Reserva Mundial da Biosfera de La Palma. Esta sinergia permitirá que o Projeto beneficie de um conhecimento técnico, político e operacional sólido e valioso e garanta a replicabilidade e transferência de ações principais noutras regiões da Macaronésia.

O turismo de voluntariado, uma inovadora abordagem a nível regional que corresponde aos objetivos de intervenção deste projeto, irá assegurar a colaboração e corresponsabilidade na manutenção e restauro dos valores naturais, potenciando a ação no território e promovendo a ideia de que a conservação da natureza é compatível com a atividade humana.



O LIFE IP AZORES NATURA prevê a participação de escolas de todas as ilhas naquele que é o desígnio de sensibilizar a população local para o reconhecimento do valor da conservação das áreas da Rede Natura 2000 e para o seu potencial como instrumento para o desenvolvimento sustentável da região Açores.



O sucesso dos projetos LIFE e de outras iniciativas que visem as questões ambientais locais não passa apenas pela ação dos poderes políticos ou do conhecimento científico, mas depende também da ação dos cidadãos que, sendo parte integrante dos processos, devem ter uma participação ativa e consequente, e uma consciência e cidadania ambiental cada vez mais atuante.

**O ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE EDUCATIVA É SEM
DÚVIDA UM PODEROSO VEÍCULO PARA ESTE INTENTO.
PARTICIPE!**

O PARQUE ESCOLA

DATAS COMEMORATIVAS

2019 ANO INTERNACIONAL DA TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS QUÍMICOS

Em 2019 celebra-se o Ano Internacional da Tabela Periódica dos Elementos Químicos, instituído pela Assembleia Geral das Nações Unidas, em dezembro de 2017. A decisão foi posteriormente aprovada pela Conferência Geral da UNESCO, durante a sua 39ª sessão.

Neste ano, as Nações Unidas comemoram um século e meio da descoberta do Sistema Periódico, em 1869, pelo russo Dmitri Mendeleev. A celebração é uma forma de reconhecer a tabela como uma das conquistas mais influentes da ciência moderna, que reflete a essência não apenas da química, mas também da física, biologia e outras áreas das ciências puras.

A UNESCO explica que o ano internacional é uma oportunidade para refletir sobre a história da tabela periódica e também sobre outros temas, como o papel das mulheres na pesquisa científica, as tendências e as perspectivas globais sobre a ciência para o desenvolvimento sustentável, além dos seus impactos sociais e econômicos.

2020 ANO INTERNACIONAL DA FITOSSANIDADE

Por iniciativa conjunta da Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura (FAO) e do Secretariado do International Plant Protection Convention (IPPC), 2020 foi proclamado pela Assembleia Geral das Nações Unidas como Ano Internacional da Fitossanidade.

Esta iniciativa, proposta em 2015 pela Finlândia, pretende “aumentar o reconhecimento, entre o público em geral e os decisores políticos, da importância de plantas saudáveis e da necessidade de as proteger, para se conseguir atingir os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável”, instituídos pela ONU. Segundo os promotores da iniciativa, as pragas e as doenças das plantas são responsáveis, a cada ano, pela perda de até cerca de 40% das culturas alimentares no Mundo.

O Ano Internacional da Fitossanidade também é considerado “uma iniciativa chave para destacar a importância da saúde das plantas para aumentar a segurança alimentar, proteger o ambiente e a biodiversidade e impulsionar o desenvolvimento económico”.

Ser ambientalmente responsável é ter a consciência de que os recursos naturais e a humanidade estão interligados e influenciam-se mutuamente. A prática de ações ambientais é importante para garantir um futuro sustentável.

O professor deve semear a educação ambiental com os seus alunos: germinar atitudes, colher o fruto e nunca esquecer a próxima semente.

SABE COMO PODERÁ SER UM PROFESSOR AINDA MAIS SUSTENTÁVEL?

Os Parques Naturais dos Açores sugerem-lhe algumas dicas que o podem ajudar no seu dia a dia de educador:

PROMOVA A SEPARAÇÃO DE RESÍDUOS NA SALA DE AULA E, CONSEQUENTEMENTE, EM TODA A ESCOLA

REUTILIZE O PAPEL SEMPRE QUE POSSÍVEL

IMPRIMA APENAS O ESTRITAMENTE NECESSÁRIO

OPTE POR UTILIZAR GARRAFAS DE ÁGUA REUTILIZÁVEIS AO INVÉS DAS DESCARTÁVEIS

CRIE UMA REDE DE BOLEIAS - MOBILIDADE SUSTENTÁVEL - PARA PARTILHAR O SEU CARRO COM OS SEUS COLEGAS E VICE-VERSA

SE VIVER PERTO DA ESCOLA, VÁ DE BICICLETA OU A PÉ E INCENTIVE OS SEUS ALUNOS E COLEGAS A FAZEREM O MESMO

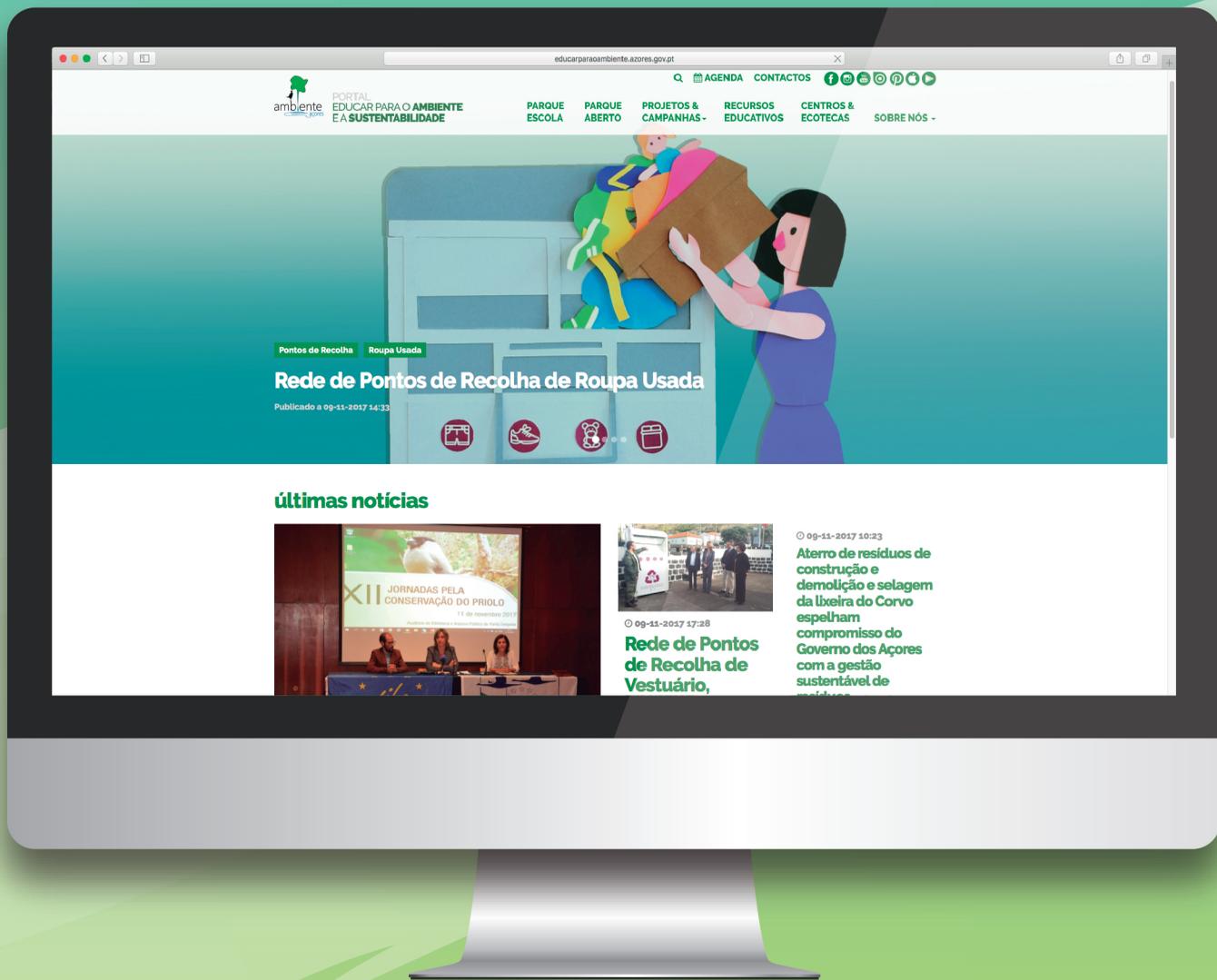
SE A SUA ESCOLA NÃO TIVER PLANOS DE POUPANÇA (COMIDA, ÁGUA E ENERGIA), PROPONHA SOLUÇÕES DE IMPLEMENTAÇÃO

INCENTIVE OS SEUS ALUNOS A DESLIGAR A LUZ DA SALA QUANDO HOVER LUZ NATURAL OU O ESPAÇO ESTIVER VAZIO

PORQUE NÃO DAR UMA AULA AO AR LIVRE? AS AULAS PODERÃO SER MUITO MAIS PRODUTIVAS E OS SEUS ALUNOS FICARÃO MAIS FELIZES E MOTIVADOS

ESCOLHA UM DIA DO ANO PARA PREPARAR UMA REFEIÇÃO SAUDÁVEL COM A SUA TURMA. COMPRE PRODUTOS LOCAIS, AVULSO E SAUDÁVEIS E FAÇA DO LABORATÓRIO UMA COZINHA DE EXPERIÊNCIAS

Explore o portal



EDUCAR PARA
O AMBIENTE
E A SUSTENTABILIDADE



educarparaambiente.azores.gov.pt